Projet Animations Collectives Familles

2022 – 2025

Association Gutenberg – Grabels
Centre Socioculturel Gutenberg - 2 place Jean Jaurès, 34790 Grabels
Caroline BARBAGLIA / Référente familles familles@centregutenberg.com

SOMMAIRE

1. PRESENTATION DU PROJET FAMILLE **P.3**
- 1.1 Historique du projet famille
- 1.2 Acteurs du projet famille
- 1.3 Différentes familles accueillies
- 1.4 Fréquentation des actions
- 1.5 Rappel des objectifs du projet 2018/2021
- 1.6 Evaluation des actions et perspectives

2. DIAGNOSTIC SPECIFIQUE AUX FAMILLES **P.15**
- 2.1 Méthodologie mise en place pour le diagnostic
- 2.2 Démarche de réflexion concertée avec les habitants et partenaires
- 2.3 Analyse statistique concernant les familles du territoire
- 2.4 Présentation des équipements et services du territoire
- 2.5 Préoccupations, besoins et attentes des familles

3. PROJET ANIMATIONS COLLECTIVES FAMILLES 2022/2025 **P.22**
- 3.1 Arbre à objectifs du nouveau projet 2022/25
- 3.2 Actions prévues
- 3.3 Moyens
- 3.4 Modalité d'évaluation, une évaluation collective

ANNEXES
Annexe 1 : Quelques photos
Annexe 2 : Recueil de la parole des habitants
Annexe 3 : Compte rendu de la commission parentalité
Annexe 4 : Fiches action

1 - PRESENTATION DU PROJET FAMILLE

1.1 Historique du projet famille

Partie intégrante du projet social, le projet famille (Animation Collective Famille) a vu le jour avec la création du Centre Socioculturel Gutenberg en 1997.

Après plus de 20 ans de fonctionnement, les Animations Collectives Familles (ACF) se sont adaptées, confortées ou renouvelées au fil des années.
Des animations phare se sont développées et sont maintenant ancrées : c'est le cas de l'accompagnement scolaire (CLAS), des Lieux d'Accueil Enfant Parent (LAEP), des ateliers parents -enfants (baby gym, massage bébé) et des rencontres parentalité.
Des actions sont « naissantes », elles ont vu le jour au cours des dernières années. Il s'agit des ateliers Faber et Mazlish pour une communication plus sereine en famille, des ateliers Eveil des sens, des Rencontres autour des livres, ainsi que des Cafés des parents sur les troubles de l'apprentissage (Dys, TDAH, etc.)
D'autres actions sont encore à renforcer : c'est le cas de l'accompagnement aux aides VACAF sous une forme d'ateliers collectifs et de l'accompagnement au pouvoir d'agir des habitants.

1.2 Acteurs du projet famille

Plusieurs acteurs sont investis dans le projet ACF :
- l'équipe de salariés
- les familles, les habitants et les bénévoles
- les partenaires

✓ L'équipe de salariés

L'ensemble de l'équipe contribue au projet ACF :

- Le Directeur Général de l'Association, Dominique Bothorel, en poste depuis plus de 20 ans garantit la cohérence du projet ACF au regard de l'ensemble du projet social.

- La Référente famille, Caroline Barbaglia (CESF), présente depuis 11 ans sur les actions famille, assure le poste de Référente Famille depuis 5 ans. Elle veille au bon fonctionnement, au suivi et à l'adaptation du projet. Elle est présente également sur les animations.

- L'Animatrice Famille, Sylvie Corson (EJE), en poste depuis 4 ans s'investit sur les actions parentalité et petite enfance (LAEP, Baby Gym, Massage Bébé, Eveil des Sens, Rencontre autour des livres et accompagnement scolaire, etc.)

- L'Animatrice CLAS/FLE, Fanny Leghait, apporte un appui dans les apprentissages depuis septembre 2020. Elle intervient auprès des enfants, à travers l'accompagnement scolaire (CLAS), et auprès des adultes, à travers des ateliers d'alphabétisation ou de Français Langue Etrangère (FLE).

- L'Assistante de Direction, en poste depuis plus de 15 ans, connait bien les différentes actions du centre social et du secteur famille ; elle contribue à leurs valorisations auprès du public.

- Les Agents d'Accueil, Mathieu Cassar et Dylan Meridan, jouent un rôle important en renseignant et orientant les familles vers les référents et les activités proposées.

- D'autres professionnels tels que l'Animateur Jardin (Thomas Rongier), l'Animateur Multimédia (Raphael Noel), la Conseillère en Insertion Professionnelle (Catherine Vallet) et la Coordinatrice de l'EVS (Jennifer Fernandez de janvier 2018 à juillet 2021, puis Emeline Martin depuis le 12 juillet 2021) s'investissent dans la mise en œuvre des actions, la communication et l'accueil des familles.

- Et enfin, des stagiaires (en formation d'EJE ou de CESF) ainsi que des Jeunes en Service Civique sont amenés à s'investir sur les actions petite enfance et parentalité (LAEP, Baby Gym, Eveil des Sens, Rencontre autour des livres et accompagnement scolaire, etc.).

Une certaine stabilité de l'équipe facilite la continuité des actions et la mise en confiance du public. De plus, des passerelles se créent entre les différents secteurs favorisant la rencontre entre les publics (repas, sorties, festivités, etc.) et l'accès aux droits (permanences CLCV, Avocate, MLJ et France Service -depuis janvier 2021-).

Depuis octobre 2019, une réunion spécifique aux actions familles a été mise en place. Elle se déroule le vendredi matin à 10h30 (après la réunion d'équipe). Cette réunion contribue à une coordination des actions CLAS et à la mise en œuvre d'actions communes entre le centre social et l'EVS en faveur des familles de la commune. Elle associe la Coordinatrice de l'EVS, l'Animatrice famille (EJE), les Animateurs de l'Accompagnement scolaire (CLAS), les stagiaires, les jeunes en Services Civique et la Référente Famille.

✓ Les familles, les habitants, les bénévoles

Les familles, les habitants et les bénévoles sont au cœur du projet.
L'accompagnement à la prise d'initiative ou au pouvoir d'agir des habitants/familles constituent une priorité du projet famille. En partant des propositions, nous encourageons les habitants à prendre place au sein de l'association à travers la participation aux activités, la mise en œuvre d'ateliers, la réalisation de repas, la proposition de nouveaux projets, etc.
Les animations sont des temps de veille pour les professionnels du centre Gutenberg. En s'assurant que chacun trouve sa place, les professionnelles sont à l'écoute des remarques et attentes des parents afin d'élaborer ou réajuster le projet d'Animation Collective Famille.
Différentes commissions sont ouvertes à l'ensemble des habitants afin de les impliquer et de recueillir leurs attentes concernant le fonctionnement des actions sur le territoire (cf. commissions présentées dans le projet social).

Le secteur famille s'appuie aussi sur la richesse du bénévolat.
Plusieurs projets existent grâce à l'investissement des bénévoles. Les actions telles que l'accompagnement scolaire, les Coups de pouce, les Bébés marcheurs, le Café des jeux, le Scrapbooking et la distribution de paniers de légumes ne pourraient fonctionner sans l'implication des bénévoles.

Année	Nb de bénévoles différents	Nbre d'heures de bénévolat/an	Nbre d'actions différentes
2018	59	2889h	11
2019	33	1736h	11
2020	33	1056h	7

Le nombre de bénévoles investit dans l'ACF a baissé entre 2018 et 2019 en passant de 59 bénévoles à 33 bénévoles. Cette baisse s'explique par l'ouverture de l'EVS. Ainsi, les bénévoles de la Valsière ont poursuivi leur investissement par l'intermédiaire de l'EVS (accompagnement scolaire, échanges de savoirs cuisine, tricot, couture, etc.)

Chaque année, un rendez-vous festif est proposé au mois de juin entre les bénévoles et les salariés (grillade au jardin (2021), restaurant (2019), sortie en mer (2018), etc.). Les bénévoles sont également conviés au buffet de Noël au mois de décembre.

✓ Les partenaires

Les relations partenariales

Un travail permanent avec les partenaires est effectué afin de favoriser l'accompagnement des familles et obtenir un maximum "d'outils" en leur faveur.

Différents modes d'échanges sont possibles :
- La communication sur les actions et services proposés par le centre social et l'EVS
- L'orientation du public vers ou par les partenaires selon les besoins : CCAS, assistants sociaux du Conseil Départemental, Caf de l'Hérault, services de la Mairie, permanences, etc.
- Les échanges avec les partenaires sur la mise en œuvre de projets (ex : écoles et services scolaires pour l'accompagnent scolaire ; Vacaf pour les départs vacances ; PMI pour l'accompagnement des familles, etc.).
- La participation à la commission parentalité de divers partenaires

Les commissions parentalité

Pilotées par le centre Gutenberg depuis plus de 15 ans, les commissions parentalité permettent de réunir, tous les deux mois, différents acteurs institutionnels engagés dans l'accueil et l'accompagnement des familles sur la commune.

Les membres de la commission parentalité sont les suivants : les services de la mairie (espace jeunes, crèche, ludothèque, CCAS, Centre de loisirs,), les services sociaux du conseil départemental, ainsi que la PMI, le Relais des Assistantes Maternelles, la Caf de l'Hérault (Agents territoriaux et assistantes sociales). La commission invite également les écoles et les associations ressources des parents d'élèves telles que l'Ecole des Parents et des Educateurs (EPE34), Vivre son deuil, ainsi que les professionnelles du territoire (sage-femme de Grabels, thérapeute familiale, etc.). Au fil de l'eau, d'autres partenaires y sont associés en fonction des projets et des besoins du territoire.

Cet espace de rencontre permet une analyse partagée des besoins des familles, des échanges d'informations sur les actions et projets de chacun, une meilleure connaissance des partenaires. C'est également un lieu de création de projets en faveur des familles du territoire (rencontre parentalité).

Commission parentalité - février 2020

Les partenaires financiers

Le projet ACF est soutenu et financé par différents acteurs institutionnels.

La Caisse des Allocations Familiales de l'Hérault

La CAF accompagne le projet famille (élaboration, évaluation et financement du projet famille-Prestation animation collective famille-).
Elle soutient également :
- le centre social à travers l'agrément centre social
- les actions inscrites dans le Réseau d'Écoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents (REAAP)
- les collectifs CLAS (Contrats Locaux d'Accompagnement à la Scolarité)
- les Lieux d'Accueil Enfant Parent (LAEP) à travers la Prestation de service
- les Aides aux vacances VACAF à travers un conventionnement opérateur Aide aux vacances

De plus, l'agent de développement territorial de la Caf participe aux réunions partenariales (comité de pilotage, commissions parentalité, etc.)

La commune de Grabels

La municipalité soutient le projet famille à travers :
- le co-financement du projet famille
- la mise à disposition de locaux municipaux
- l'animation à la vie locale (manifestations, rencontres parentalité) et des participations ponctuelles (communication, aide matérielle, aide technique, co-animation, etc.)

Par ailleurs, les agents municipaux sont invités à la commission parentalité (diagnostic du territoire / échanges avec les partenaires locaux, etc.)

Le Conseil Départemental de l'Hérault

Le Conseil départemental soutient le projet famille à travers :
- la Convention d'accueil des familles pendant les consultations de la PMI
- la Convention soutenant les Lieux d'Accueil Enfant Parent
- l'information et l'orientation du public sur les différents services

De plus, le personnel de la PMI et les assistantes sociale du service du Département participent aux commissions parentalité.

Les partenaires associés aux actions

Différents acteurs sont investis dans la co-animation du projet :

- Les trois groupes scolaires de la commune (primaire et maternelle) pour le suivi scolaire CLAS, l'orientation des enfants prioritaires, l'action de jardinage à l'école maternelle (en juillet), etc.
- L'association Midis Maths pour des animations sur les temps d'accompagnement scolaire.
- L'association l'Ecole des Parents et des Educateurs 34 pour des échanges d'expériences et de la formation, pour des interventions sur des rencontres thématiques parentalité, pour l'accueil des familles sur le Point Ecoute de l'EPE34.
- Les jardins de Grabels, les Incroyables Comestibles : action partenariale autour du jardin.
- L'association Jouons en ludothèque : régulation LAEP, échanges d'expériences et formation.
- Le Centre de loisirs Municipal « Les Agassous » et l'Espace Jeune Municipal pour la coanimation de la Fête du jeu (rencontre intergénérationnelle partenariale organisée par le centre Gutenberg), pour des actions en faveur des familles et des parents d'ados (soirée Parents ado « Lâche tes écrans, viens voir du vivant »).
- Les associations et institutions locales : Lou Dragas et Lou Saussaïres, La Gerbe Grabelloise, Maison de retraite Villa Impressa, Rando Loisirs Culture pour des projets tels que la découverte du patrimoine de Grabels et la Fête intergénérationnelle du jeu.
- Le Réseau Parentalité 34 pour des échanges d'expériences et de la formation, des conférences thématiques parentalité, etc.
- La Fédération des Centres Socioculturels pour des échanges d'expériences et de la formation. Les rencontres entre les référents familles organisées par la Fédération des centres sociaux favorisent les échanges d'expériences, d'information et la prise de recul sur les postures professionnelles et les réalités de terrain.

D'autres partenaires pourront s'ajouter au prochain projet ACF 2022/25 afin de favoriser une dynamique d'actions et de répondre aux besoins des publics.

1.3 Différentes familles accueillies

Les animations familles basées sur la participation des habitants et la mixité des publics s'adresse à toutes les familles en général :

- les familles en recherche de lien social, d'espace de convivialité et de partage,

- les familles avec des enfants en bas âge souhaitant rencontrer d'autres parents, d'autres enfants et obtenir des conseils sur le développement du jeune enfant en présence de professionnelles ou d'autres parents,

- les parents souhaitant initier un projet au niveau local en faveur du vivre ensemble et de l'amélioration de leur quotidien,

- les seniors ou personnes isolées appréciant les activités de convivialité et/ou souhaitant s'impliquer dans du bénévolat,

- les familles en difficulté fragilisées par un événement passager ou durable ayant besoin d'être soutenu ou entouré,

- les parents ou grands-parents s'interrogeant ou ayant besoin d'être mis en confiance dans leur approche éducative (surtout auprès les jeunes parents et lorsqu'il s'agit du 1er enfant, auprès des adolescents ou bien lorsque la communication en famille est difficile).

1.4 Fréquentation des familles

Le projet parentalité regroupe une quinzaine d'action et touche plus de 400 familles différentes chaque année. La participation a été moins importante en 2020 et 2021 (crise sanitaire).

1.4.1 Fréquentation des actions pour les familles avec de jeunes enfants

NB DE FAMILLES	2018	2019	2020	2021* *au 31/09/2021*
Lieu d'Accueil Enfant Parent Nb de familles différentes Nb d'enfants différents	 164 186	 162 204	 92 117	 67* 94*
Massage bébé (Inscription sur l'année civile)	20	16	15	11*
Baby gym (Inscription de sept à juin)	31	39	39	25
Rencontres autour des livres (Atelier parent-enfant vacances)	41	23	19	11*
Eveil des sens (Atelier parent-enfant vacances)	26	31	25	17*
Jardinage à la maternelle (Atelier parent-enfant en juillet)	31	46	Annulé COVID	Annulé En 2021
Accueil PMI Nb de familles différentes Nb d'enfants différents	 52	 44	 33	 29* 40*

* Du 1er janv. au 31 septembre 2021 (année en cours, d'autres familles pourront participer aux actions au cours de l'année).

Les familles avec de jeunes enfants se rencontrent principalement autour d'accueil et d'animations famille/petite enfance : Lieu d'Accueil Enfant Parent, Massage Bébé, Baby gym, Rencontre autour du livre, Eveil des sens, Accueil des familles durant les consultations PMI, etc.). Il s'agit de lieux de rencontre, d'écoute, d'échange, de jeu libre ou d'activités où sont accueillis conjointement l'enfant de moins de 6 ans et son parent ou l'adulte qui l'accompagne (grand-parent, futur parent, assistant(e) maternel(le).)
Ces familles participent également aux autres actions selon leurs souhaits et besoins : les ateliers Faber et Mazlish, Rencontres thématiques parentalité, accompagnement scolaire, sorties, VACAF, etc.).
Elles sont aussi force de proposition et initiatrices de projets nouveaux : Bébé Marcheurs, scrapbooking, etc.

1.4.2 Fréquentation des actions de soutien dans le quotidien

NB DE FAMILLES	2018	2019	2020	2021* *au 31/09/2021*
Accompagnement VACAF Nombre de familles Nombre de personnes touchées	15 39	12 29	17 69	5 20
Apprentissage du français (FLE/ ALPHA) Réservé aux adultes sans enfant	7	12	15	13
Rencontres parentalité Nombre de familles	80	85	Annulé COVID	98
Ateliers Faber et Mazlish Pour une communication plus sereine en famille	12	6	9	7
Accompagnement scolaire **Total Centre et Valsière** Au Centre A la Valsière **Coup de pouce** **Conversation en anglais** (depuis sept. 2020)	 80 51 29 27 -	 91 52 41 29 -	 96 53 43 14 -	 90 48 42 16 8
Atelier de français - parents et enfants de 0-4 ans- depuis sep. 2021 Nombre de familles Nombre de personnes touchées				 4 7

* Du 1er janv. au 31 septembre 2021 (année en cours, d'autres familles pourront participer aux actions au cours de l'année).

Différentes actions permettent un appui dans le quotidien des familles et plus particulièrement dans les apprentissages, l'accès aux droits et la communication. Nous soutenons les familles à travers différentes actions : l'accompagnement aux projets de départs en vacances avec les dispositifs VACAF, les cours de français pour les adultes (FLE), les réunions/ rencontres thématiques en lien avec les préoccupations des familles, les ateliers Faber et Mazlish pour développer de nouvelles façons de communiquer en famille ; et enfin

nous accompagnons les enfants dans leur scolarité grâce à l'implication de bénévoles (actions CLAS). Ces actions concernent tout public (familles, parents, adultes, enfants, ados, bénévoles). Depuis septembre 2021, nous avons développé un nouvel atelier de français permettant aux parents d'apprendre le français dans un espace adapté où les jeunes enfants sont aussi accueillis.
Ces familles sont également présentes sur d'autres actions : ateliers famille/petite enfance, sorties, etc.).
Les parents sont parfois à l'initiative de nouvelles actions : rencontres sur les troubles Dys, ateliers de conversation en anglais pour les collégiens, etc.

1.4.3 Fréquentation des actions en faveur de l'ouverture à la vie locale

NB DE FAMILLES	2018	2019	2020	2021* *au 31/09/2021*
Sorties	27	51	21	21*
Repas	50	51	Annulé COVID	Annulé COVID
Bébés marcheurs Depuis sept 2019		12	14	Action interrompue
Scrapbooking En ligne/visio depuis septembre 2020				6
Vente de paniers de légumes bio (juin à sept 2021) Nombre de familles Nombre de paniers				 46 86
Manifestations, Évènements	70	240	Annulé COVID	Annulé COVID

* Du 1er janv. au 31 septembre 2021 (année en cours, d'autres familles pourront participer aux actions au cours de l'année).

Diverses actions favorisent le « vivre ensemble », la convivialité, la mise en œuvre de projets nouveaux, les rencontres intergénérationnelles et la valorisation des habitants. Ces actions concernent tout habitant, quel que soit son âge. Il peut participer à une action collective, s'engager dans un projet et apporter son aide à travers la mise en œuvre d'actions.

Nous observons que ceux qui formulent des nouvelles propositions sont, souvent, déjà impliqués dans nos actions ; ceux sont avec qui nous avons déjà tissé une relation de confiance. Ces personnes souhaitent à leur tour émettre des propositions et deviennent acteurs dans la mise en œuvre de nouveaux projets au centre Gutenberg. Par exemple, un groupe de Bébé Marcheur a été mis en place en septembre 2019 par Caroline, une participante au Lieu d'Accueil Enfant Parent qui a souhaité développer cet atelier le vendredi matin lorsque l'équipe parentalité était en réunion.
Un autre atelier, de scrapbooking, a été créé par Marina, participante aux ateliers Faber et Mazlish. Dans la même perspective, une distribution/vente de paniers de légumes bio a été organisée pour les familles de l'association -de juin à septembre 2021-. Ce projet a été co-construit avec Agnès, habitante de la Valsière.

1.5 Rappel des objectifs du projet 2018/2021

Trois orientations transversales ont guidé les actions familles en 2018/2021 :
- Poursuivre l'accompagnement des parents dans leur fonction éducative et encourager les relations intrafamiliales
- Favoriser l'ouverture à la vie locale et sociale des familles
- Privilégier le soutien des familles en situation de fragilité et renforcer le partenariat autour de la parentalité

ORIENTATION 1	**ORIENTATION 2**	**ORIENTATION 3**
Poursuivre l'accompagnement des parents dans leur fonction éducative et encourager les relations intrafamiliales	**Favoriser l'ouverture à la vie locale et sociale des familles**	**Privilégier le soutien des familles en situation de fragilité et renforcer le partenariat autour de la parentalité**
OBJECTIFS **Permettre les échanges d'expérience** sur l'éducation par des espaces de rencontre et de parole pour les parents **Faire partager des temps d'activités parents-enfants** où chacun s'enrichit **Favoriser le quotidien des familles,** accompagner dans les apprentissages et l'accès aux droits	**OBJECTIFS** **Initier et accompagner les familles à prendre place** au sein de notre structure et de la commune **Favoriser les rencontres** intergénérationnelles, de mixité sociale et locale **Initier et accompagner les familles à s'entraider** et à se regrouper pour améliorer leur quotidien	**OBJECTIFS** **Favoriser le partenariat** et la communication en vue d'accueillir de nouvelles familles **Aller à la rencontre des familles ne fréquentant** pas le centre socioculturel
Actions parent-jeune enfant - Lieu d'Accueil Enfant Parent - Ateliers parent-enfants - Accueil des familles en PMI **Actions de soutien dans le quotidien** - Accompagnement scolaire/ Coup de pouce - Rencontres thématiques parentalité - Apprentissage du français adultes - Accompagnement VACAF - Information et orientation - Ateliers communication en famille Faber&Mazlish (depuis 2018)	**Actions en coanimation avec l'EVS** - Repas - Sorties **Actions initiées/animées par les parents (pouvoir d'agir)** - Bébés marcheurs (depuis sept.2019) - Scrapbooking (depuis oct. 2020) - Point vente de paniers « bio-circuit court » -livraison au centre et à la Valsière- (en été)	**Actions associées :** - Commission parentalité - Evènements et manifestations - Actions de proximité « aller vers » (démarche d'aller vers / animations hors mur)

1.6 Evaluation des actions et perspectives

Orientation 1 : Poursuivre l'accompagnement des parents dans leur fonction éducative et encourager les relations intrafamiliales

ACTIONS	RESULTATS OBTENUS	EVALUATION 2018/2021
Lieu d'Accueil Enfant Parent (LAEP) **Accueil des familles en consultation** (PMI) **Ateliers parent-enfant** : Massage Bébé, Baby Gym, Rencontres autour des livres, Eveil des sens, Jardinage à l'école maternelle J. Ponsy **Accompagnement VACAF** **Apprentissage français** adultes (FLE/ ALPHA) **Accompagnement scolaire** (CLAS) et coup de pouce **Atelier conversation en anglais** collégiens (depuis sept. 2020) **Rencontres-parentalité** **Ateliers Faber&Mazlish :** - Communication parents enfants (depuis 2018) - Communication frères et sœurs (en 2019) - Communication parent-ado (Oct. 2021 avec l'EVS)	**Accompagnement des parents** de leur approche éducative et dans leur rôle parental **Contribution à la pré-socialisation** de l'enfant et à son bon développement **Echanges d'expérience** entre parents et valorisation des compétences parentales **Complicité parent-enfant** (activités parents-enfants) **Soutien des familles plus fragilisées** **Amélioration du quotidien des familles** et de la communication en famille **Soutien dans les apprentissages** et l'accès aux droits **La rencontre et les liens d'entraide** entre les familles/habitants dans leur diversité	**Forces :** Progression des participations et de l'assiduité. 2020 et 2021 ont été impactées par la crise. Horaire du matin adapté au rythme du jeune enfant Diversité des accueils (alternance Centre et Valsière) Equipe de professionnelle stable, complémentaire et soudée. De nouvelles actions : conversation en anglais, ateliers Faber et Mazlish Renforcement du partenariat (écoles, crèche, acteurs locaux) Bénévoles fidèles, formation bénévoles/salariés (troubles Dys, PSC1), lien CLAS Centre et Valsière **Difficultés et besoins :** La participation des familles de la Valsière parfois difficile à obtenir L'adhésion de nouvelles familles freinée par la crise sanitaire L'horaire du LAEP 14h/17h pas adapté (sieste) Parents avec de jeunes enfants ne pouvant pas accéder aux cours de français (actuellement réservé aux adultes sans enfant) Parents d'enfants ayant des troubles de l'apprentissage/Dys en difficulté (vie quotidienne, suivi scolaire) Parents d'ado en recherche de conseil et de soutien (communication, usage des écrans, etc.) Autres observations : usages des écrans pour les enfants de tout âge, sédentarité et habitudes alimentaires, besoin de répit parentale.

PERSPECTIVES :

- Poursuivre les actions répondant aux attentes des familles et développer l'aller vers
- Décaler l'horaire d'ouverture du LAEP le lundi à la Valsière de 15h30/18h30 après la sieste (sept. 2021)
- Pour associer les familles de la Valsière : étendre l'atelier Jardinage à l'école Pierre Soulages en 2022, reconduire les actions « d'aller vers », favoriser les actions conjointes (EVS et partenaires de la Valsière) et la communication.
- Développer un « Atelier de français pour parent- enfant (0-4ans) » : sept. 21, lundi 14h/15h30 Valsière
- Projet « troubles Dys » : groupe de parents, formation des bénévoles (CLAS) et réunion d'information
- Projet pour soutenir les parents d'adolescents avec l'espace jeune de Grabels et l'EVS : soirée ado/parents (réseaux sociaux et des écrans) / Ateliers Faber et Mazlish parent/ado.

Orientation 2 : Favoriser l'ouverture à la vie locale et sociale des familles, valoriser les compétences et les initiatives locales

ACTIONS	RESULTATS OBTENUS	EVALUATION 2018/2021
Repas / Sorties avec l'EVS **Espace d'initiative « création de projet » :** - Bébés marcheurs (depuis sept.2019), - Scrapbooking (depuis octobre 2020), - Distribution/vente de paniers de légumes en circuit court - livraison centre et Valsière- (depuis juin 2021)	**Valorisation du public, des savoirs** et de propositions **Espace d'initiative libre et autonome pour les parents :** parents planifiant, organisant et garantissant le bon déroulement des échanges, valorisation des projets des parents, création de lien et d'entraide entre les familles, favorisant le pouvoir d'agir des habitants. **Rencontres intergénérationnelles, de mixité sociale et locale, l'enrichissement mutuel et création de lien** entre les habitants du centre et de la Valsière, valorisation des diversités culturelles, **Acquisition de nouvelles connaissances** : apports culturels, sensibilisation à la nature/ environnement, découverte de la région, de nouvelles recettes, etc. **Echanges entre parents portant sur leurs préoccupations** dans leur cellule familiale, convivialité.	**Forces :** Co-animation avec l'EVS : diversité des sorties, lien entre les habitants du centre & de la Valsière. Parents initiateurs de projets nouveaux : diversité des propositions, compétences ou idées des habitants/parents Formation d'une partie de l'équipe au pouvoir d'agir Renforcement du partenariat : échanges individuels avec la directrice de la crèche, de l'école P. Soulages, les assistantes sociales du département, le service jeunesse, les professionnelles de la PMI, etc. Commission parentalité dynamique : accueil de nouveaux partenaires, commissions plus régulières (tous les 2 à 3 mois) **Difficultés et besoins :** Actions impactées par la crise sanitaire depuis mars 2020 L'adhésion de nouvelles familles freinée par la crise sanitaire Départ de l'animatrice référente de l'EVS en juillet 2021 Besoins repérés : renouer le lien avec les familles post-crise notamment sur la Valsière et suite au départ de l'animatrice de l'EVS en juillet 2021

PERSPECTIVES :

- Accompagner l'arrivée de la nouvelle animatrice référente de l'EVS (juillet 2021) : présentation du projet EVS, présentation auprès du public, des partenaires, etc.
- Poursuivre les actions répondant aux attentes des familles,
- Encourager les familles à l'initiative d'action nouvelles pour améliorer leur quotidien,
- Aller vers le public ne fréquentant pas nos actions.
- Proposer des animations en extérieur lorsque possible pour associer de nouvelles familles (aller vers)
- Construire avec les partenaires un guide de l'enfance prévu dans le cadre du CTG

Orientation 3 : Privilégier le soutien des familles en situation de fragilité sociale et renforcer le partenariat autour de la parentalité

ACTIONS	RESULTATS OBTENUS	EVALUATION 2018/2021
Commission parentalité Réunion offrant un temps d'échange entre les acteurs exerçant avec les familles de Grabels **Evènements et manifestations** avec les familles et partenaires **Actions de proximité** (aller vers / itinérantes)	**Meilleure connaissance entre les partenaires** (commission parentalité/ projets communs) **Diagnostic des besoins des familles** enrichit grâce aux rencontres régulières avec les partenaires **Création de projets** associant les parents et les partenaires **Création de lien intergénérationnel** et entre les habitants du centre et de la Valsière **Animation locale, convivialité**, temps de festivité et de loisirs.	**Forces :** - Commission parentalité dynamique : accueil de nouveaux partenaires, commissions plus régulières (tous les 2 à 3 mois) - Renforcement du partenariat avec l'équipe de l'espace jeune pour la mise en œuvre du projet direction des ados et de leurs parents - Développement des relations avec les enseignants pour un suivi scolaire individualisé des enfants du CLAS - Réflexion avec l'école Pierre Soulages pour la mise en œuvre d'action « famille » au sein de l'école - Evènements fédérant les habitants **Difficultés et besoins :** - Les manifestations ont été annulées par la crise sanitaire depuis mars 2020. - L'adhésion de nouvelles familles freinée par la crise sanitaire - Besoin : Aller au-devant des familles ne fréquentant pas l'association et/ou isolées par le contexte sanitaire notamment - Besoins repérés : renouer le lien avec les familles post-crise

PERSPECTIVES :

- Maintenir, enrichir le partenariat et la communication pour favoriser l'accueil des familles
- Aller au-devant des familles ne fréquentant pas l'association et/ou isolées par le contexte sanitaire
- Accompagner l'arrivée de la nouvelle animatrice référente de l'EVS (juillet 2021) : présentation du projet EVS, présentation auprès du public, des partenaires, etc.
- Construire avec les partenaires un guide de l'enfance prévu dans le cadre du CTG
- Développer de nouvelles actions « d'aller vers » grâce à l'acquisition d'une Guitoune (triporteur aménagé en faveur de l'aller vers).

2 - DIAGNOSTIC SPECIFIQUE AUX FAMILLES

2.1 Méthodologie mise en place pour le diagnostic

Le diagnostic spécifique aux familles comprend différents éléments :
- **une réflexion concertée**, avec les partenaires et les familles, afin de mettre en perspective les enjeux perçus sur le territoire,
- **une analyse de données statistiques concernant les familles du territoire** à partir des bilans 2020 des services municipaux et des données 2019 de la CAF de l'Hérault,
- **un état des lieux des équipements et services du territoire**,
- **et une mise en évidence des spécificités, besoins et attentes des familles** en vue de la redéfinition des axes prioritaires du projet pour 2022/2025.

« Parole aux habitants » : Echange avec les habitants pour le renouvèlement du projet social Espace Communal de la Valsière, Mardi 16 mars 2021

2.2 Démarche de réflexion concertée avec les habitants et partenaires

Pour construire ce projet, au plus proche des besoins du territoire, nous avons consulté les familles, les habitants et les partenaires grâce à différents modes d'évaluation.

✓ Un questionnaire

Un questionnaire a permis de recenser les attentes des usagers et des habitants. Il a été disponible sur la page d'accueil du site internet et transmis à l'ensemble des adhérents. Ce support a, également, été utilisé pour divers échanges : deux réunions publiques avec les

habitants, plusieurs temps « d'aller vers » ayant permis de questionner les personnes dans l'espace public et durant les temps d'animation. Le résultat du questionnaire est présenté dans le projet social.

✓ Des temps d'échange avec les habitants : « Parole aux habitants »

Cf. Annexe : Recueil de la parole des habitants

Deux réunions publiques ont permis aux habitants de formuler des suggestions à travers des échanges libres, en répondant au questionnaire ou en inscrivant des idées sur des cartes suspendues (animation type « Grande lessive »).
Elle se sont déroulées :
- Le mardi 16 mars 2021, à l'Espace communal du Quartier de la Valsière en présence de quatre salariés (le Directeur, l'Assistante de Direction, l'Animatrice famille et la Coordinatrice des actions familles). Environ 60 personnes ont été accueillies. Il y a eu beaucoup de familles et quelques personnes sans enfant.
- Le samedi 20 mars 2021, un stand a été animé par trois salariés, le Directeur, l'Agent d'accueil, la Coordinatrice des actions familles, sur la place du marché devant la Maison Commune. Environ 40 personnes se sont arrêtées sur le stand pour exprimer leur point de vue sur les offres du centre social et émettre des idées nouvelles.

L'ensemble de l'équipe du centre Gutenberg a également déambulé en binôme dans l'espace public pour partager une réflexion autour du nouveau projet social avec les habitants (« aller vers »).
L'animatrice famille et la coordinatrice famille se sont rendues dans des lieux stratégiques pour recueillir les besoins des familles :
- la sortie des écoles (les mardis soir auprès des trois groupes scolaires),
- l'aire de jeux de la Valsière,
- les espace verts ou de promenade (Jardin des Oiseaux et aux abords de la Source de l'Avy).

Les temps d'échange quotidiens avec les participants, les parents, les enfants et les bénévoles permettent aussi de recueillir constamment les besoins et remarques des personnes fréquentant déjà nos activités.

✓ Des échanges avec les partenaires

Cf. Annexe : Compte rendu de la commission parentalité (renouvellement du projet famille)

Une rencontre avec les élus de la commune pour les animations collectives familles a eu lieu le lundi 22 mars à 12h30.
Une commission parentalité a permis de faire le bilan des animations familles et de recenser les besoins identifiés par les partenaires le vendredi 12 avril.
Des échanges individuels avec différents acteurs de la commune ont été organisés : Directrice de la crèche, Responsable de la mairie Annexe de la Valsière, Directrice de l'Ecole P. Soulages.
Différents comités de pilotage ont également permis aux partenaires d'être associés au renouvèlement du projet social et projet ACF.

2.3 Analyse statistique concernant les familles du territoire

✓ Une progression démographique et de nouvelles constructions

La commune de Grabels a connu une croissance démographique importante ces dix dernières années. Le bilan des services municipaux 2020 nous indique qu'il y a 8 525 habitants sur la commune (INSEE 2020) contre 6 393 en 2010. L'augmentation de la population se poursuit, plusieurs logements sont en construction. De plus, un nouveau quartier de GIMEL devrait accueillir 826 logements supplémentaires. Les premiers logements sont attendus pour fin 2022.

La ville de Grabels est constituée de deux zones urbaines distinctes : le centre du village et le quartier de La Valsière. Ce dernier, plus à proximité de Montpellier Euromédecine est caractérisé par un éloignement de 4 km par rapport au centre-ville historiquement plus ancien. Les actions famille du centre Gutenberg se réalisent à la fois dans le centre-ville et dans le quartier de la Valsière (LAEP, rencontres autour des livres, Eveil des sens, distribution/vente de paniers pour les familles, etc.). Par ses différents modes d'intervention, le centre Gutenberg favorise la mixité des publics en étroite collaboration avec l'Espace de Vie Sociale implanté sur la Valsière.

✓ Une proportion importante de familles

Qu'il s'agisse du quartier de la Valsière ou du centre, les nouveaux arrivants sont majoritairement des familles. Dans la même perspective, le nombre de familles avec plusieurs enfants augmente chaque année. L'équipe de l'association Gutenberg-Grabels contribue à l'intégration des nouvelles familles, à la création de lien social et adapte sa capacité d'accueil.

Les données de la Caf de l'Hérault montrent une proportion importante de familles en couple avec enfant (33%). Parmi ces familles, 13% d'entre-elles sont des familles monoparentales. Les activités proposées par l'association peuvent apporter un soutien aux familles face aux éventuelles difficultés rencontrées.

En parallèle, la proportion du nombre d'hommes isolés (27%) est supérieure à celle du département de l'Hérault (25 %). En revanche, le pourcentage de femmes isolées est inférieur à la moyenne départementale (24% à Grabels contre 27% dans l'Hérault). Ces pourcentages démontrent la nécessité de mettre en place des moyens générateurs de lien social entre les habitants à travers des activités, des manifestations, l'implication bénévole, etc.

Les données de la Caf de l'Hérault au 31/12/2019

Les compositions familiales	Commune de GRABELS		Département de l'HERAULT	
Couples avec enfant(s)	653	*30%*	79 507	*27%*
Familles monoparentales	272	*13%*	43 309	*15%*
Couples sans enfant	140	*6%*	16 537	*6%*
Isolés hommes	586	*27%*	74 188	*25%*
Isolés femmes	520	*24%*	77 900	*27%*

Les pourcentages sont calculés sur le nombre total de ménages allocataires

✓ Un nombre important d'adultes entre 30 et 44 ans

Parmi les allocataires de la commune, il existe une proportion importante d'adultes ayant entre 30 et 44 ans (45.1%) par rapport à la moyenne départementale. Les parents de cette tranche d'âge peuvent recevoir une aide dans le cadre de leur parentalité et rencontrer d'autres familles à travers la diversité des accueils proposés.

Age allocataire et conjoint	Commune de GRABELS		Département de l'HERAULT	
Moins de 30 ans	791	*26,7%*	100 674	*26,0%*
de 30 à 44 ans	1 336	*45,1%*	153 296	*39,6%*
de 45 à 59 ans	683	*23,0%*	99 016	*25,6%*
60 ans et plus	154	*5,2%*	34 504	*8,9%*

Les pourcentages sont calculés sur le nombre total d'adultes dans les ménages allocataires

✓ Une proportion importante de jeunes enfants

La proportion recensée sur la commune de Grabels pour les 0-3 ans est supérieure à celle du Département, elle représente 19%. Parmi les enfants à charge, 596 enfants ont l'âge adapté pour être accueillis sur le Lieu d'Accueil Enfant Parent et les activités petite enfance. De plus, le service de l'état civile de commune de Grabels a recensé 82 naissances en 2020.

Enfants à charge au sens des prestations	Commune de GRABELS		Département de l'HERAULT	
Nombre total	**1 702**		**234 287**	
Dont moins de 3 ans	316	19%	34 840	15%
de 3 à 5 ans	280	16%	34 928	15%
de 6 à 9 ans	405	24%	50 563	22%
de 10 à 15 ans	468	27%	73 122	31%
de 16 ans et plus	233	14%	40 834	17%

✓ Une disparité des revenus

33.3% des allocataires Caf de Grabels vivent sous le seuil de bas revenus. Bien que cette moyenne soit inférieure aux données départementales, les actions familles sont attentives à la mixité sociale et assurent une attention particulière aux familles et publics fragilisés.
Pour cela, les animations collectives proposent :
- une modulation des tarifs en fonction des revenus (Massage Bébé, Baby Gym),
- la gratuité des accueils (LAEP, Rencontre autour des livres, sorties, etc.)
- une participation symbolique pour d'autres actions (accompagnement scolaire (12€/an), ateliers parent-enfant (2€), etc.).

Parmi ces allocataires vivant sous le seuil de bas revenus, 75% résident à la Valsière contre 25% au centre de la commune. Les actions en faveur des familles de la Valsière sont privilégiées à travers le projet ACF et l'Espace de Vie Sociale.

Enfin, sur la commune, cohabitent des familles à revenus faibles et des familles à revenus élevés : 67% des allocataires de la commune de Grabels ont des revenus par unité(s) de consommation supérieure à 1 096€/mois. Un travail de maillage partenarial, en interne avec les différents salariés et en externe avec les services comme le Conseil Départemental, permet d'aider au mieux les familles en difficulté.

Les revenus par unité(s) de consommation	Commune de GRABELS		Département de l'HERAULT	
Moins de 250 €	14	*1%*	3 400	*1%*
de 250 € à 500 €	76	*4%*	14 791	*6%*
de 500 € à 750 €	151	*8%*	28 824	*12%*
de 750 € à 1096 €	403	*21%*	49 896	*21%*
1096 € et plus	1 292	*67%*	144 499	*60%*
Allocataires vivant sous le seuil de bas revenus	644	33,3%	96 911	40,1%
Allocataires non pris en compte : hors champs	*235*		*50 036*	

2.4 Présentation des équipements et services du territoire

✓ Une diversité d'infrastructures pour les familles

Il existe différentes infrastructures permettant l'accueil et l'offre de services pour les habitants et les familles.

La Maison Commune au centre-ville abrite différents services de la mairie, l'association Gutenberg- Grabels, le Centre Communal d'Action Sociale, l'épicerie sociale municipale, les permanences des services sociaux du Conseil Départemental et des salles d'animation municipale mises à disposition des associations.
Depuis sa création en 2015, cet établissement contribue à une complémentarité des services en faveur des habitants.

La Maison de l'Enfance et de la Famille implantée à la Valsière réunit également, différents partenaires de la parentalité comme la crèche et la ludothèque municipale, le Relais des Assistants(tes) Maternels(les), les services sociaux et de Protection Maternelle et Infantile (PMI) du Département et les Lieux d'Accueil Enfant Parent (LAEP) du centre Gutenberg.
Cet espace partagé permet les échanges entre les partenaires et la complémentarité dans l'accompagnement des familles.

L'Espace Communal à la Valsière (ECQV) abrite une Mairie Annexe, l'Espace de Vie Sociale (EVS) de l'association-Gutenberg, l'Espace Jeune municipal et des salles d'animation mises à

disposition des associations. Cet ensemble favorise un travail de proximité avec les habitants de la Valsière et des instants de partage et de convivialité.

Les trois groupes scolaires accueillent les enfants de la commune.
Pour cette année scolaire 2021/2022, 820 élèves ont repris le chemin de l'école.
L'école maternelle Jean Ponsy, au centre, accueille 185 élèves répartis en 7 classes, de la petite à la grande section. Elle abrite également une unité d'enseignement maternelle pour 7 élèves atteints d'autisme.
L'école élémentaire Joseph Delteil, au centre, accueille 420 élèves répartis en 16 classes du CP au CM2.
L'école maternelle-primaire Pierre Soulages, à la Valsière, accueille 215 élèves répartis en 9 classes de la petite section de maternelle au CE1.

- D'autres entités, associations ou services contribuent à l'accueil des familles. C'est le cas d'une Maison d'Assistantes Maternelles (MAM) nommée « Un bout de vie », de l'association des Jardins Partagés, des Accueils de Loisirs Périscolaires, des Accueils de Loisirs Sans Hébergement, des crèches privées, de l'école de musique, de la bibliothèque associative, de l'association la Gerbe Grabelloise dispensant entre autres des cours de théâtre, des associations des anciens qui participent aux échanges intergénérationnels (Lou Dragas, Lou Soussaires, Rando Loisirs Culture), etc.

✓ Une politique globale enfance, famille et vie sociale

La ville de Grabels est engagée dans une politique globale enfance, famille et vie sociale à travers la signature d'une Convention territoriale globale (CTG) avec la Caisse d'Allocations Familiales de l'Hérault pour la période 2019-2023.
Différents acteurs sont concernés par cet engagement : la crèche municipale, la micro-crèche associative « Les petits Grabellois », l'Accueil de Loisirs Périscolaire, l'Accueil de Loisirs Sans Hébergement, les trois groupes scolaires, l'Espace Jeune, la Ludothèque, le Relais d'Assistant(e)s Maternel(le)s et enfin l'Association Gutenberg Grabels à travers le Centre social et l'Espace de Vie Sociale.

Le nouveau plan d'action de 2019 à 2023 prévoit, entre autres, l'édition d'un guide petite enfance, une optimisation des offres d'accueil des jeunes enfants (crèche municipale, micro crèche, assistantes maternelles, etc.), une participation accrue des structures municipales à la commission parentalité organisée par le Centre Gutenberg et un renforcement de la cohérence éducative entre les structures d'accueil de l'enfance (Accueil de Loisirs Périscolaire, Centre de Loisirs, Espaces Jeunes).

Pour la redéfinition des axes prioritaires du projet pour 2022/2025, il convient de mettre en évidence les spécificités, besoins et attentes des familles au regard des potentialités du territoire.

2.5 Préoccupation, besoins et attentes des familles

✓ Spécificités du territoire

- **Une diversité culturelle sur le territoire** (familles d'origine française, turque, espagnole, marocaine, italienne, vietnamienne, etc.),
- **Des familles nouvellement arrivées sur la commune en raison de l'attractivité de Grabels** (nouveaux logements, cadre de vie agréable, nouvelle école, proximité avec Montpellier, infrastructures pour les familles et vie associative, etc.),
- **Une diversité dans les configurations familiales** (familles monoparentales, familles nucléaires, familles recomposées, familles avec garde alternée des enfants …),
- **Beaucoup de familles avec enfants et jeunes enfants** (parents en congé parental ou en attente d'un mode de garde pour leur(s) jeune(s) enfant(s), des grands-parents « en charge » de leurs petits-enfants),
- **Parents très occupés** (famille nombreuse, activité professionnelle, horaires de travail atypiques travaillant notamment en milieu hospitalier ou dans des commerces, etc.),
- **Une disparité socio-économique sur la commune** : cohabitation entre familles à revenus faibles et familles à revenus convenables,
- **Des personnes sans activité professionnelle (seniors, femmes au foyer, etc.) souhaitant** se retrouver autour d'animation et espace d'échange,
- **Des personnes souhaitant s'investir dans une association**, « rendre service », rencontrer du monde, aider les enfants dans leurs apprentissages, etc.

✓ Les préoccupations des familles

- Parents souhaitant partager des activités d'éveil parents-enfants, partager des moments de loisirs et de convivialité,
- Parents en réflexion sur leur approche éducative (éducation des enfants, la communication en famille, développement du jeune enfant, etc.),
- Parents en recherche de conseils auprès de professionnels ou d'autres parents, ayant besoin d'être confortés dans leur rôle,
- Des parents inquiets à l'égard de l'avenir de leurs enfants : échec scolaire, troubles Dys, violence à l'école, dépendance aux jeux vidéo ou aux écrans, avenir professionnel, précarité, etc.
- Parents démunis pour la réalisation des devoirs de leurs enfants, parents souhaitant un soutien dans des démarches du quotidien (administratif, accès aux droits, maitrise du français, etc.),
- Parents ayant besoin d'apprendre le français en présence de leurs jeunes enfants (sans mode de garde),
- Des parents ayant besoin de rompre l'isolement, souhaitant découvrir, s'enrichir, rencontrer du monde, etc.

En s'appuyant sur le bilan des 4 dernières années, le diagnostic du territoire et les préoccupations actuelles des familles, trois objectifs généraux peuvent être mis en évidence pour le projet famille 2022/25 :
- Poursuivre l'accompagnement des familles avec de jeunes enfants
- Accompagner les parents dans leur rôle, soutenir et faciliter le quotidien des familles
- Favoriser les initiatives, l'ouverture à la vie locale et le partenariat autour des familles

3 – PROJET ANIMATIONS COLLECTIVES FAMILLES 2022/25

3.1 Arbre à objectifs du projet famille 2022/2025

Contribuer à l'épanouissement des parents et des enfants, au renforcement des relations intrafamiliales et à la rencontre entre les familles

Constats	Objectifs généraux	Les résultats attendus	Objectifs opérationnels	Déclinaisons
Ce projet s'adresse à toutes les familles en général : - Parents s'interrogeant ou ayant besoin d'être mis en confiance dans leur approche éducative (surtout chez les jeunes parents et lorsqu'il s'agit du 1er enfant) - Familles en difficulté fragilisées par un événement passager ou durable - Familles isolées en recherche de lien social - Jeunes enfants ayant besoin de rencontrer d'autres enfants - Parents souhaitant initier un projet au niveau local	**1- Poursuivre l'accompagnement des familles avec de jeunes enfants**	Accompagnement des parents dans leur rôle éducatif	**Permettre les échanges d'expérience** sur l'éducation entre parents	Actions renouvelées : - Lieu Accueil Enfant Parent - Massage bébé - Baby Gym - Eveil des sens - Rencontre autour des livres - Jardinage à école maternelle - Accueil des familles durant la consultation PMI
		Encouragement au bien-être de la famille	**Favoriser les temps de complicité** parent-enfant, l'accueil et la rencontre entre les familles du territoire	
		Accompagnement au développement du jeune enfant	**Encourager les parents à observer les besoins** de l'enfant et à adapter leur approche éducative	
	2- Accompagner les parents dans leur rôle, Soutenir les familles en difficulté, Faciliter leur quotidien.	Soutien des familles dans différents domaines de la vie quotidienne	**Améliorer le quotidien des familles** et plus particulièrement dans les apprentissages, l'accès aux droits, la santé, la communication, etc.	Actions renouvelées : - Accompagnement scolaire - Accompagnement VACAF - Rencontres-thématiques parentalité - Atelier Faber & Mazlish Action à développer : - Atelier de français parent-enfant (0-4ans)
		Mise en confiance des parents dans leurs choix éducatifs	**Conforter les parents dans leurs choix éducatifs,** permettre les échanges d'expérience entre parents	
		Epanouissement des parents et des enfants	**Favoriser la complicité parent-enfant et la rencontre entre les familles** dans leur diversité	
	3- Favoriser les initiatives, l'ouverture à la vie locale et le partenariat autour de la parentalité	Accueil et participation de familles nouvelles	**Aller au-devant des familles** ne fréquentant pas l'association	Actions renouvelées : - Repas et sorties avec l'EVS - Manifestations Actions à développer : - Action aller vers - Espace d'initiative « création de projet » : Bébés marcheurs, Scrapbooking, Paniers, etc.
		Enrichissement mutuel, rencontre intergénérationnelle et mixité	**Encourager les familles à l'entraide et à l'initiative** d'action pour améliorer leur quotidien	
		Rencontre et à l'entraide locale	**Poursuivre le partenariat autour de la parentalité et la communication**	

3.2 Actions prévues

OBJECTIF 1 : Poursuivre l'accompagnement des familles avec de jeunes enfants

Lieu d'Accueil Enfant Parent « A petits pas » - Maison commune

Il paraît essentiel de reconduire l'ensemble des actions famille-petite enfance, qui offrent une réelle porte d'entrée dans la structure et sont porteuses de sens pour les familles.

✓ Présentation des actions :

Cf. Annexe : Fiche action : Lieu d'Accueil Enfant Parent, Ateliers parent-enfant, Accueil en PMI

Lieu Accueil Enfant Parent : « LAEP A Petits Pas »

Le LAEP, c'est un lieu de rencontre, d'écoute, d'échange et de jeu libre où sont accueillis conjointement l'enfant de moins de 6 ans et son parent ou l'adulte qui l'accompagne (grand-parent, futur parent, assistant(e) maternel(le).)
Pour faciliter la participation des familles de la Valsière, une modification de l'horaire du LAEP a été effective à partir de septembre 2021 en offrant un accueil après la sieste (15h30 -18h30).

Ateliers Parent-Enfant : Massage bébé, Baby-gym, Eveil des sens, Rencontre autour des livres, Jardinage à l'école maternelle.

Différents ateliers enfant-parent contribuent à accompagner le développement de l'enfant, à guider les parents s'interrogeant sur les activités à présenter à leurs enfants (activités pouvant être reproduites à la maison). Ces ateliers permettent également la rencontre entre les familles et l'échange d'expérience sur le quotidien.

Permanence d'accueil des familles durant les consultations PMI :

Accueil et rencontre avec les familles en attente de consultation PMI. Discussion et échanges avec les parents sur leur situation familiale, leur quotidien et leurs enfants. Echanges avec les professionnelles de la PMI sur le suivi et l'évolution des familles.

OBJECTIF 2 : Accompagner les parents dans leur rôle, soutenir les familles en difficulté et faciliter leur quotidien

Brainstorming durant une séance d'accompagnement scolaire - « Quelles alternatives aux écrans ? »

Le soutien des familles dans la vie quotidienne est complémentaire aux actions collectives. Ces actions permettent l'instauration de relations de confiance avec les professionnelles du centre social, des temps d'échanges entre les parents et un soutien global de la famille.

✓ Présentation des actions :

Accompagnement à la scolarité :

Cf. Annexe : Fiche action : Accompagnement à la scolarité (CLAS)

L'accompagnement scolaire permet un suivi sur l'année d'enfants scolarisés en primaire, au collège ou au lycée. Il tient compte du contexte familial dans lequel l'enfant évolue afin de l'aider dans sa démarche d'apprentissage et de susciter sa curiosité par la mise en œuvre de projets (activités culturelles, expérimentales et créatives). Le coup de Pouce offre une aide individuelle complémentaire et ponctuelle. Il est dispensé par des bénévoles à la demande de l'élève dans une matière précise (maths/ anglais / sciences), le mercredi ou samedi en fonction des disponibilités.

Accompagnement aux aides VACAF :

L'aide VACF permet l'accompagnement des familles éligibles (allocataires CAF avec un quotient familial faible) dans l'élaboration de leur projet vacances en famille (choix des structures, aide à la constitution du dossier, prévision des trajets, du budget, etc.). L'accompagnement ne se limite pas à la simple constitution du dossier vacances. D'autres sujets parentalité sont abordés: isolement social, relation mère/enfant, socialisation de l'enfant, budget, etc.

Rencontres-thématiques parentalité :

Il s'agit d'espaces de rencontres et de discussions entre parents en présence de professionnel(le)s sur un sujet proposé par les parents ou une problématique repérée afin de répondre aux multiples questionnements et attentes d'informations. Les rencontres organisées par le centre Gutenberg sont proposées en concertation avec les parents et partenaires.

Atelier Faber & Mazlish :

"Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent... » :
Cet atelier de 7 rencontres propose des outils aux parents pour améliorer la communication avec leurs enfants. Chaque rencontre se déroule dans une atmosphère ludique à l'aide de jeux de rôle et de mises en situation proposées par le guide d'animation des ateliers de Faber et Mazlish (aider les enfants aux prises avec leurs sentiments pénibles, susciter la coopération, remplacer la punition, encourager l'autonomie, utiliser les compliments, etc.)

Nouvelle action : Atelier de français parent-enfant (0-4ans)

Cf. Annexe 5 : Fiche action : Atelier de français parent-enfant « Ecole des parents »

La mise en œuvre de ce nouvel atelier en septembre 2021 permet aux parents d'apprendre le français dans un espace adapté où les jeunes enfants peuvent être accueillis. Cette action est complémentaire aux autres ateliers de français pour les adultes. Elle répond à un double objectif : permettre d'une part, aux parents de se sentir plus à l'aise par rapport au français et d'autre part, de prévenir les troubles du développement du langage chez les jeunes enfants. Cette difficulté a été, identifiée par l'équipe enseignante et les professionnelles de la PMI à l'école Pierre Soulages.

Plusieurs temps seront proposés durant la séance :
- Le temps des discussions :
Les thématiques abordées émaneront des besoins exprimés par les parents (se présenter, présenter sa famille, raconter la rentrée scolaire, discussions autour de la vie quotidienne, de l'école, de l'éducation, de l'actualité, etc.).
- Le temps de lecture partagée parents-enfants :
La lecture de livres, adaptés aux jeunes enfants et aux parents, sera proposée sur des thèmes répondant aux préoccupations et centres d'intérêts des familles.
- Le temps de l'aide spécifique :
Les parents seront aussi soutenus dans des démarches spécifiques : rédiger un courrier, remplir les demandes administratives, préparer le code pour le permis de conduire, initier le suivi de la scolarité de leurs enfants, etc.

***

OBJECTIF 3 : Favoriser les initiatives, l'ouverture à la vie locale et le partenariat autour de la parentalité

Le Groupe Bébé Marcheur – Octobre 2020

L'accompagnement à la prise d'initiative ou au pouvoir d'agir des habitants constitue une priorité du projet famille. En s'appuyant sur les compétences et la diversité des habitants, les animations sont en perpétuelles évolutions.

✓ Présentation des actions :

Repas / sortie :

Des repas et des sorties, à l'initiative des habitants, organisés en coanimation avec l'EVS permettent les échanges entre les familles du centre et de la Valsière autour de temps de convivialité.

Manifestations, événements pour les familles co-construits avec les partenaires

L'organisation de manifestations ou d'événements permet de fédérer les partenaires locaux, d'accueillir ou de rencontrer de nouvelles familles et de créer du lien sur le territoire.

Espace Initiative Création de Projets :

Cf. Annexe : Fiche action : Espace Initiative Création de Projets

En partant des propositions des parents/ habitants, nous les encourageons à la mise en œuvre d'ateliers nouveaux, à la création de projets. Les parents sont déjà initiateurs de projets.
Par exemple, un groupe de « Bébé marcheur » a été créé en septembre 2019 par Caroline, participante au LAEP et à l'atelier Baby Gym. Dans la même perspective, un atelier de scrapbooking a vu le jour en octobre 2020 grâce aux talents de Marina (participante à l'atelier Faber et Mazlish). Et enfin, une distribution/vente de paniers de légumes bio – circuit court- a été mise en place de juin à septembre 2021 pour les familles et adhérents de l'association. Cette proposition a été formulée à la sortie du confinement par une habitante investie dans ce projet.

3.3 Les moyens

Humains

L'équipe du centre Gutenberg, les bénévoles, les familles et les partenaires seront impliqués dans la mise en œuvre de ce projet.

Les locaux

Au centre

- Maison commune (accueil de l'association et bureau du secteur famille, accompagnement scolaire, massages bébé, Lieu d'Accueil Enfant Parents, Atelier éveil des sens et rencontres autour des livres, Baby Gym, Commission parentalité)
- Les Jardins partagés des Grabels (atelier jardin, repas avec les bénévoles)
- Ecoles maternelles J.Ponsy et Pierre Soulages (jardinage à l'école en juillet)
- Différents locaux ou espaces publics accueillent les manifestations

A la Valsière

- Maison de l'Enfance et de la Famille (Lieu d'Accueil Enfants Parents, Accueils PMI, Atelier de Français Parent-Enfant)
- Espace communal du quartier de la Valsière (fête et réunion de l'accompagnement scolaire, repas, Eveil des sens et rencontres autour des livres)

Communication

Affiches, flyers, Petit journal de l'association, journal local (Midi Libre), Facebook, Instagram et site internet.

Projection budgétaire ACF sur les 4 années (2022 à 2025)				
	Prévisionnel	**Prévisionnel**	**Prévisionnel**	**Prévisionnel**
Charges	**2022**	**2023**	**204**	**2025**
60-61-62 Charges de fonctionnement	29 884	30 069	30 259	30 449
63 taxes et 64 Charges de personnel	66 820	67 488	68 162	68 844
65 et 67 Autres charges de gestion courante	0	0	0	0
681 Dotations aux amortissements et aux provisions	868	868	868	868
86 Charges supplétives	8 000	8 080	8 160	8 242
Total charges	**105 572**	**106 505**	**107 449**	**108 403**
Le calcul des charges pour les 4 années à venir tient compte des années précédentes.				

Produits Prévisionnel	**Prévisionnel**	**Prévisionnel**	**Prévisionnel**	**Prévisionnel**
70 Participations des usagers/prestation de service	56 278	56 840	57 407	57 981
70/74 Total subventions	41 294	41 585	41 882	42 180
75 Cotisations	0	0	0	0
75/76/77/78 Autres produits, intérêts	0	0	0	0
79 Transfert de charges	0	0	0	0
86 Charges supplétives	8 000	8 080	8 160	8 242
TOTAL	**105 572**	**106 505**	**107 449**	**108 403**

Pour la Caf, la Commune de Grabels et le Conseil Départemental nous prévoyons une augmentation de 1% pour les années 2023, 2024 et 2025.

Le renouvellement de la convention avec la mairie de Grabels est actuellement en cours, les chiffres indiqués sont ceux qui ont été proposés.

3.4 Modalité d'évaluation, une évaluation collective

Chaque année, des temps d'évaluation avec les partenaires et les familles sont prévus.
Les conditions de fonctionnement, les retours d'expérience et les éléments ressortis des bilans partagés avec le public permettent un réajustement sur la forme et le contenu des ateliers.

Critères d'évaluation : Participation des familles (enfants/ parents) / qualité des accueils et animations / lien social et socialisation/ relations inter et intrafamiliales.
Indicateurs d'évaluation : Nombre de familles présentes, nombre d'enfants, qualité des échanges, diversité des propositions, satisfaction et implication des familles, prise d'initiative des familles, horaires adaptés.
Outils d'évaluation : Pointage des effectifs, retour informel, réunion et commissions. Un questionnaire pourrait également être construit.
Des réunions permettent de suivre régulièrement les actions et mesurer leurs effets :
- Réunion de bilan intermédiaire et annuel avec le conseil départemental, la Caf, la commune, les bénévoles, les familles.
- Commission parentalité avec les partenaires
- Réunions d'équipe de salariés (hebdomadaire)
- Réunion d'équipe spécifique aux actions familles et EVS

✓ Tableau d'évaluation du projet famille 2022/ 25

Objectifs généraux	Résultats attendus	Objectifs opérationnels	Critères d'évaluation	Indicateurs	Modalités d'évaluation
1- Poursuivre l'accompagnement des familles avec de jeunes enfants	**Accompagnement des parents dans leur rôle éducatif**	**Permettre les échanges d'expérience** sur l'éducation entre parents	**Participation** des familles **Satisfaction et implication** des participants **Echanges d'expérience** entre parents et en présence de professionnelles **Socialisation et relations interfamiliales** **Impact et évolution dans le quotidien** des familles	**Fréquentation et nombre** d'enfants et de familles différentes **Assiduité et « fidélisation »** des familles, accueil de nouvelles familles **Initiatives des familles** pour l'amélioration des actions ou le développement de nouvelles actions **Fréquence et diversité des échanges sur l'éducation :** préoccupations abordées, réponses aux questions, conseils entre parents, mise en confiance du parents, observation et compréhension des besoins de l'enfant, orientation vers les partenaires adéquats, etc. **Qualité des échanges entre les enfants et entre les familles :** lien d'amitié, lien de complicité, lien d'entraide, création d'un réseau entre les familles, etc. **Impact sur la relation parent-enfant :** moment privilégié, réflexion sur l'approche éducative limite plus facile à accepter, séparation plus facile, autre regard sur l'enfant **Impact sur le développement de l'enfant :** progression vers l'autre et éveil de l'enfant, gestion de la frustration, partage avec d'autres enfants, découverte, exploration	**Des fiches de présences** permettent l'élaboration les statistiques **Des échanges avec les participants et l'observation des familles/enfants** sur les ateliers permettent d'évaluer l'action et son impact **Des temps de débriefing en équipe** permettent une évaluation : situations évoquées par les familles, ambiance des animations, remarques, etc. **Des temps d'évaluation** permettent de faire le bilan de l'action avec les partenaires
	Encouragement au bien-être de la famille	**Favoriser les temps de complicité** parent-enfant, l'accueil et la rencontre entre les familles du territoire			
	Accompagnement au développement du jeune enfant	**Encourager les parents à observer les besoins** de l'enfant et à adapter leur approche éducative			

	2- Accompagner les parents dans leur rôle, Soutenir les familles en difficulté, Faciliter leur quotidien.	**Soutien des familles dans différents domaines de la vie quotidienne**	**Améliorer le quotidien des familles** et plus particulièrement dans les apprentissages, l'accès aux droits, la santé, la communication, etc.	**Participation** des familles **Satisfaction et implication** des participants **Soutien des familles en difficulté et des parents** de leur approche éducative et dans leur rôle parental **Relation inter et intrafamiliale** **Soutien des familles** dans les apprentissages, dans la communication intrafamiliale et la relation parent- enfant	**Fréquentation et nombre** d'enfants et de familles différentes **Assiduité et « fidélisation »** des familles, accueil de nouvelles familles **Initiatives des familles** pour l'amélioration des actions ou le développement de nouvelles actions **Fréquence et diversité des échanges sur l'éducation** entre parents et avec les professionnelles **Réponse aux multiples questionnements** et attentes d'information (préoccupations parentales) **Impact sur la relation parent-enfant :** temps de complicité parent-enfant, limite plus facile à poser, autre regard sur l'enfant, réflexion sur l'approche éducative **Création de relation entre les familles :** lien d'amitié, lien d'entraide, création d'un réseau **Amélioration de la communication en famille :** apaisement et résolution de certains conflits du quotidien par un autre mode de communication **Progrès dans les apprentissages** pour les enfants de l'accompagnement scolaire et les parents inscrits aux cours de français **Accès au droit aux vacances et l'impact sur la sphère familiale**	**Des fiches de présences** permettent l'élaboration les statistiques **Des échanges avec les participants et l'observation des familles/enfants** sur les ateliers permettent d'évaluer l'action et son impact **Des temps de débriefing en équipe** permettent une évaluation : situations évoquées par les familles, ambiance des animations, remarques, etc. **Des temps d'évaluation** permettent de faire le bilan de l'action avec les partenaires
		Mise en confiance des parents dans leurs choix éducatifs	**Conforter les parents dans leurs choix éducatifs,** permettre les échanges d'expérience entre parents			
		Epanouissement des parents et des enfants	**Favoriser la complicité parent-enfant et la rencontre entre les familles** dans leur diversité			

	3- Favoriser les initiatives, l'ouverture à la vie locale et le partenariat autour de la parentalité	**Accueil et participation de familles nouvelles**	**Aller au-devant des familles** ne fréquentant pas l'association	**Participation** des familles **Accueil de nouvelles familles** **Satisfaction et implication** des participants **Création de projets** associant les parents et les partenaires **Relation partenariale** **Création de lien inter-générationnel** et entre les habitants du centre et de la Valsière	**Fréquentation et nombre** d'enfants et de familles différentes **Assiduité et « fidélisation »** des familles **Accueil de nouvelles familles** grâce à l'aller vers, la communication et le bouche à oreille entre les familles **Initiatives des familles** pour l'amélioration des actions ou développement de nouvelles actions **Valorisation du public, des savoirs** et de propositions des habitants **Acquisition de nouvelles connaissances** : apports culturels, sensibilisation à la nature/ environnement, découverte de la région, de nouvelles recettes, etc. **Meilleure connaissance entre les partenaires** (commission parentalité/ projets communs) **Diagnostic des besoins des familles** enrichit grâce aux rencontres régulières avec les partenaires **Création de lien et d'entraide** entre les familles, favorisant le pouvoir d'agir des habitants et la convivialité **Temps de festivité et de loisirs permettant la rencontre** entre les habitants du centre et de la Valsière et entre les générations	**Des fiches de présences** permettent l'élaboration les statistiques **Des échanges avec les participants et l'observation des familles/enfants** sur les ateliers permettent d'évaluer l'action et son impact **Des temps de débriefing en équipe** permettent une évaluation : situations évoquées par les familles, ambiance des animations, remarques, etc. **Des temps d'évaluation** permettent de faire le bilan de l'action avec les partenaires
		Enrichissement mutuel, rencontre intergénérationnel le et mixité	**Encourager les initiatives et le pouvoir d'agir** par mise en œuvre d'actions favorables à leur quotidien			
		Rencontre et à l'entraide locale	**Poursuivre le partenariat autour de la parentalité et la communication**			

ANNEXES

ANNEXE 1 – QUELQUES PHOTOS

Rencontre Thématique Parentalité
Prévention écran parents-ados :
« Soirée Lâche tes écrans, viens voir du vivant »

Rencontre Thématique Parentalité
Les troubles Dys

Accompagnement scolaire :
Présentation orale par les collégiens pour préparer l'épreuve du brevet

ANNEXE 2 – RECUEIL DE LA PAROLE DES HABITANTS

PAROLE AUX HABITANTS EN FAVEUR DE LA CO-CONSTRUCTION DU PROJET 2022-25							
Réunion du samedi 20 mars 10h- 13h sur la Place du marché				Réunion du mardi 16 mars 15h30 17h30 à la Valsiere			
PROPOSITION DES HABITANTS	Acteurs concernés	Faisabilité	Commentaire	PROPOSITION DES HABITANTS	Acteurs concernés	Faisabilité	Commentaire
Recevoir un rappel d'adhésion	ACCUEIL	OUI	A ORGANISER	Aide administrative à la Valsière	ACCUEIL ET EVS	OUI	PERMANENCE France Service depuis mai 21
Sport et activité en extérieur	ACCUEIL	OUI	DEJA MIS EN PLACE	Kermesse à la Valsière	FAMILLE ET EVS	OUI	A ORGANISER
Faire un affichage plus visible pour voir quand on passe en bus ou en voiture	ACCUEIL	NON	OCCUPATION DE L'ESPACE PUBLIC	Renouveler ce type de rencontre PAROLE HABITANTS	FAMILLE ET EVS	OUI	A ORGANISER
Organiser une chasse aux trésors à la Source de l'AVY	FAMILLE	OUI	PREVU DANS LE PROJET FAMILLE (CHASSE AUX ŒUFS, SORTIES, NOUVEAUX PANIERS GRABELLOIS)	Fête des voisins	EVS / COMITE DE QUARTIER	OUI	ACTION EXISTANTE APERIBEL / FETE DES VOISINS
Promenade famille découverte des lieux autour de Grabels	FAMILLE	OUI		Parcours de vélo et balade vélo	EVS ?		
Activité pour les familles (parents enfants de plus de 10 ans)	FAMILLE	OUI		Loto	EVS ?		
Paniers légumes et fruits bio circuit court	FAMILLE	OUI		Karaoké	EVS ?		
Sortie accrobranche	FAMILLE	OUI		Activité sportive pour les enfants à la Valsière	EVS ?		
Apéro musical Valsière et Centre en alternant	EQUIPE / HABITANTS	A DEFINIR	SUR INITIATIVE DES HABITANTS	Organiser des soirées film à la Valsière	EVS ?		
Atelier réparation vélos	EQUIPE / HABITANTS	A DEFINIR	SUR INITIATIVE DES HABITANTS	Activité pour les enfants de 4 à7 ans /dessin, lecture, contes, atelier francais oral 4 à 7 ans	EVS ?		
Rencontre artiste et population	EQUIPE / HABITANTS	OUI	ACTION EXISTANTE ART DANS LA RUE	Couture enfants à la Valsière	EVS ?		
Fresque / peinture sur les murs	EQUIPE / HABITANTS	A DEFINIR	SUR INITIATIVE DES HABITANTS	Pétanque à la Valsiere			
				RAJOUTER DES JARDINIERES (jardiner ensemble)			
				Centre de Loisirs à la Valsière	MUNICIPALITE		
				Carnaval à la valsiere	MUNICIPALITE		
				Bus qui emmène les enfants au centre de loisirs du centre	MUNICIPALITE		
				Un parc plus grand adapté à plusieurs tranches d'âges (moins de 6 ans)	MUNICIPALITE		
				Création d'un skate park pour ado	MUNICIPALITE		
				Piste cyclable Centre/Valsière	MUNICIPALITE		
				Noël à la Valsiere + effort de décoration de Noël à la Valsière (élairage public)	MUNICIPALITE		
				Fête de village à la Valsière aussi	MUNICIPALITE		

ANNEXE 3 – COMPTE RENDU DE LA COMMISSION PARENTALITE RENOUVELEMENT PROJET FAMILLE LUNDI 12 AVRIL 2021

Participants :
Magali Bistué, Agent de développement territorial de la Caf de l'Hérault
Danièle Roussel, Sage-femme libérale à Grabels
Véronique Masi, Assistante de Service Social de la Direction de l'action sociale -CAF de l'Hérault-
Jacqueline Martichon, Administratrice de l'association Gutenberg Grabels
Sophie Berlaguet, Chargée de développement de projet à la Valsière et du Service emploi, Mairie de Grabels
Sylvie Corson, Animatrice famille EJE au Centre Gutenberg
Caroline Barbaglia, Coordinatrice Enfance/Famille au Centre Gutenberg

Excusés :
Myriam Bouderbala, Thérapeute familiale à Grabels, bénévole au Centre Gutenberg
Véronique Hoffman, Puéricultrice PMI Conseil Départemental
Christine Langeois, Médecin PMI Conseil Départemental
Marie Christine Boissezon, Sage-femme PMI Conseil Départemental
Soizic Le Garignon, Responsable de la crèche municipale –coordinatrice petite enfance-parentalité
Isabelle Betrancourt, Responsable du RAM Grabels et Juvignac
Catherine Favre, Responsable de l'Association Vivre son deuil
Marie Aguirre, Responsable de la ludothèque municipale et animatrice ALP (Ecole Pierre Soulages)
Jennifer Fernandez, Coordinatrice de l'Espace de Vie Sociale de la Valsière
Fanny Sajous, Assistante de Service Social Conseil Départemental
Caroline Serra, Assistante de Service Social Conseil Départemental
Stéphanie Molino, Directrice de l'Ecole Pierre Soulages
Delphine Pla, Représentante des parents d'élèves de l'Ecole Joseph Delteil

Rappel ordre du jour :
- Tour de table de présentation
- Retour sur expérience : rencontre sur l'allaitement du 29 mars
- Deux projets pour soutenir les familles d'ado
- **Bilan des actions parentalité du centre Gutenberg et échanges sur les besoins des familles**

I. RETOUR SUR EXPERIENCE : RENCONTRE SUR L'ALLAITEMENT

Une rencontre sur l'allaitement s'est déroulée le 29 mars avec l'intervention de Danièle Roussel (sage- femme libérale) et Véronique Hoffman (puéricultrice PMI).
Il y a eu beaucoup de participants, de nombreux échanges et une diversité des publics (futures mères, femmes allaitantes ou ayant allaité). Nous prévoyons une autre rencontre sur cette thématique en octobre.

II. DEUX PROJETS POUR SOUTENIR LES FAMILLES D'ADOS

*** Une soirée parents-ados sur la thématique : « Ados : Ecrans, jeux & réseaux sociaux » est prévue le 11 juin de 17h à 20h dans le patio de la Valsière.**
Intervenante : Virginie Kersaudy, professionnelle de l'EPE 34 pour l'animation d'un Théâtre forum
Partenaires : EPE 34, Service jeunesse, Espace jeune, EVS et Centre Gutenberg
Déroulement :
* A partir du mois de mai, Service jeunesse, Espace jeune, EVS et Centre Gutenberg organiseront des activités de sensibilisation pour les ados et les enfants du primaire sur les temps périscolaires, sur l'accompagnement scolaire et l'Espace jeune.
* Pour la soirée parents-ados, il est prévu : un buffet confectionné par les ados, un Théâtre forum s'appuyant sur des idées de mise en situation soumises par les ados, une animation parents/ados organisée par les ados (justdance, retrogaming, etc.)

*** Un atelier Faber et Mazlish spécial ados débutera à la Valsière à partir de septembre 2021.**
Il s'agit de 7 séances de 3h permettant de travailler la relation parent-ados pour une meilleure communication intrafamiliale.

III. BILAN DES ACTIONS PARENTALITE DU CENTRE GUTENBERG ET ECHANGES SUR LES BESOINS DES FAMILLES

* Présentation du projet parentalité (ACF) :

Les actions que nous proposons pour les familles font partie d'un projet global nommé projet Animations Collectives Familles. Ce projet, soutenu par la CAF, est renouvelé tous les 4 ans.
Nous sommes aujourd'hui dans cette période de renouvellement pour les années à venir de 2022 à 2025. Il s'agit d'évaluer, d'adapter les actions existantes et d'en prévoir de nouvelles en fonction des besoins.

* Objectifs du projet ACF :

Le projet actuel (2018/2021) regroupe une quinzaine d'action, touche plus 400 familles différentes chaque année (sauf pendant la période de COVID) et repose sur trois orientations transversales :
- Accompagner les parents dans leur fonction éducative et encourager les relations parents-enfants,
- Favoriser l'ouverture à la vie locale et sociale des familles,
- Soutenir les familles en situation de fragilité sociale et renforcer le partenariat autour de la parentalité.

* Evaluation et perspectives des actions ACF :

Nous proposons un large panel d'activité parent-enfant : Lieu d'Accueil Enfant Parent (LAEP), Massage Bébé, Baby Gym, Accueil des familles PMI et Ateliers Parent-Enfant pendant les vacances.
Ces accueils permettent de :
- faire connaissance avec de nouvelles familles -s'installant parfois sur la commune-,
- apporter des conseils sur les besoins du jeune enfant - notamment lorsqu'il s'agit du 1er enfant-,
- valoriser les parents dans leur fonction et offrir un temps de complicité parent-enfant
Ces actions constituent une porte d'entrée sur les actions parentalité. Souvent les familles fréquentant le LAEP se rendent par la suite sur les autres activités et inversement. Ces accueils ont du succès ; à titre d'exemple nous avons accueilli 162 familles différentes sur le LAEP en 2019.

Besoins repérés et perspectives 2022/25 :
La participation des familles de la Valsière est parfois difficile à obtenir, notamment sur le LAEP du lundi de 14h à 17h. Cela peut s'expliquer par différentes raisons : horaire inadapté (temps de sieste, doublon avec l'accueil du lundi matin), contexte sanitaire, mauvaise identification des locaux. Ainsi, à partir de septembre 2021, nous modifierons l'horaire de cet accueil de 15h30 à 18h30 pour accueillir les familles après la sieste, assurer une continuité après l'école et pendant l'accompagnement scolaire.

Nous soutenons également les familles dans leur quotidien à travers différentes actions : les cours de français pour les adultes, l'accompagnement VACAF, les rencontres thématiques parentalité, les ateliers Faber et Mazlish et enfin nous accompagnons plus de 90 enfants dans leur scolarité grâce à l'implication de bénévoles. Au cours de ces dernières années, il y a eu une progression du nombre d'inscrit à l'accompagnement scolaire. Il y eu un besoin croissant des familles, un renforcement des relations avec les écoles, des moyens supplémentaires grâce à la création de l'EVS (depuis 2018).

Besoins repérés et perspectives 2022/25:
Les parents en présence de jeunes enfants n'ont pas accès aux ateliers de français, actuellement réservés aux adultes. En septembre 2021, nous proposerons un nouvel atelier de français permettant l'accueil d'enfants en bas âge (lundi de 14h à 15h30 à la ludothèque).
Les parents « d'enfants Dys» et les parents d'ados sont en difficultés dans leur quotidien. Des actions ont déjà été impulsées en faveur des familles Dys : formation des bénévoles (CLAS), atelier de parents, réunions d'information associant des personnes ressources sur les troubles. En parallèle, deux projets sont en cours de développement pour les parents d'ados sur les risques des écrans et la communication (ateliers Faber et Mazlish).
D'autres observations ont été relevées : la sédentarité et les mauvaises habitudes alimentaires chez certaines familles. Un projet sur une alimentation équilibrée et la pratique d'activités physiques sera développé dans le prochain projet 2022/25.

Et enfin afin de favoriser l'ouverture à la vie locale des familles, nous encourageons les habitants à mettre en place des ateliers, des événements, des repas, des sorties (avec l'EVS).
Les parents sont initiateurs de projets.
Par exemple :
- un groupe de bébés marcheur a été créé en septembre 2019
- un atelier de scrapbooking en octobre 2020

Depuis l'ouverture de l'EVS, il y a une diversification des propositions et un renforcement du lien entre les habitants du centre et de la Valsière.

***

PROCHAINES COMMISSIONS PARENTALITE :

Vendredi 4 juin 10h30 Maison commune

*** Lundi 27 septembre 14h30 Maison commune**
*** Vendredi 26 novembre 10h30 Maison commune**

ANNEXE 4– FICHES ACTIONS

FICHE ACTION 1:
Lieu d'Accueil Enfant Parent, Ateliers parent-enfant, Accueil en PMI

Axe d'intervention du projet social 3:
Axe Famille : Contribuer à l'épanouissement des parents et des enfants, au renforcement des relations intrafamiliales et à la rencontre entre les familles

Constats – Problèmes et/ou besoins identifiés :

- Parents s'interrogeant ou ayant besoin d'être mis en confiance dans leur approche éducative (surtout chez les jeunes parents et lorsqu'il s'agit du 1er enfant)
- Familles en difficulté, fragilisées par un événement passager ou durable
- Familles isolées en recherche de lien social
- Jeunes enfants ayant besoin de rencontrer d'autres enfants

Objectifs Généraux (du projet social) :

Poursuivre l'accompagnement des familles avec de jeunes enfants

Objectifs opérationnels :

- Permettre les échanges d'expérience sur l'éducation entre parents,
- Favoriser l'autonomie de l'enfant et permettre aux enfants de rencontrer d'autres enfants,
- Favoriser les temps de complicité parent-enfant,
- Favoriser l'accueil et la rencontre entre les familles du territoire dans leur diversité,
- Encourager les parents à observer les besoins de l'enfant et à adapter leur approche éducative.

Descriptif de l'action :

Plusieurs accueils et animations sont proposées aux familles (avec enfant de – 6 ans) :

- **LIEU D'ACCUEIL ENFANT PARENT (LAEP) « A PETIT PAS » :**

Présentation succincte de l'action :
C'est un lieu de rencontre, d'écoute, d'échange et de jeu libre où sont accueillis conjointement l'enfant de moins de 6 ans et son parent ou l'adulte qui l'accompagne (grand-parent, futur parent, assistant(e) maternel(le).)

Spécificité de l'action :
- Le LAEP, un dispositif de soutien à la parentalité, soutenu par la Caf de l'Hérault, le Conseil Départemental de l'Hérault et la commune de Grabels.

- Un accueil libre, anonyme, gratuit et sans jugement : Les enfants et parents sont accueillis librement, sans inscription (hors Covid), pour le temps qu'ils souhaitent, dans le respect de ce qu'ils sont et ce qu'ils vivent (sans jugement).

- **Un lieu adapté** : Un espace aménagé et sécurisé permet au parent de prendre le temps de se poser, de discuter, de partager un temps de jeu avec son enfant. L'absence d'activité organisée laisse place au libre développement du jeune enfant et à l'imaginaire. L'enfant peut mener ses propres expériences et partager un moment avec d'autres enfants.

- Les accueillantes : Deux accueillantes sont présentes à chaque séance (formées à l'écoute, professionnelles de la parentalité). Les supervisions régulières avec l'association Jouons en Ludothèque de Montpellier permet aux accueillantes une analyse de leur pratique en faveur d'un accueil de qualité.

- **L'écoute, le partage d'expérience et le soutien à la parentalité** : L'observation autour de l'enfant est accompagnée par les professionnelles qui soutiennent un regard et une attitude bienveillante envers les familles. Les parents, parfois très isolés devant les difficultés qu'ils rencontrent avec leurs enfants, peuvent partager avec d'autres et ainsi trouver leurs propres solutions. C'est aussi la possibilité pour le parent de se confier, d'être rassuré dans son rôle et d'être soutenu par des professionnelles (EJE, CESF).

- **ATELIERS PARENT-ENFANT : (Massage bébé, Baby-gym, Eveil des sens, Rencontre autour des livres, Jardinage à l'école maternelle).**

Présentation succincte de l'action :
Différents ateliers enfant-parent contribuent à accompagner le développement de l'enfant, à guider les parents s'interrogeant sur les activités à présenter à leurs enfants (activités pouvant souvent être reproduites à la maison). Ces ateliers permettent également la rencontre entre les familles et l'échange d'expérience sur le quotidien.

Certaines actions font l'objet d'une demande de REAAP 2021 (Eveil des sens, Massage Bébé et Rencontre autour des livres).

Diversité des ateliers :

***Atelier Massage-bébé**
Action permettant d'apprendre aux parents à masser leur bébé dès la naissance et de nourrir le lien créé depuis la grossesse, tout en y associant les pères. Cet atelier donne des outils aux parents pour détendre, rassurer et soulager bébé (sommeil, pleurs du nourrisson, coliques, etc.). Cela permet également d'accompagner les parents dans leur nouveau rôle, de les valoriser et d'aborder des thèmes liés à l'arrivée d'un bébé.

*** Atelier baby-gym.**
Action permettant de découvrir des mouvements, stimuler la motricité, aider à coordonner les mouvements, renforcer les liens familiaux.

*** Atelier Eveil des sens**
Plusieurs activités sont proposées pour favoriser l'éveil des sens, la créativité et l'imaginaire des tout-petits : peinture, pâte à modeler, manipulation de graines (riz, lentilles, semoule…), jeux d'eau en été.

***Atelier Rencontre autour des livres**
Séance de lecture de littérature adaptée aux jeunes enfants sur des thèmes adaptés aux préoccupations, centres d'intérêts et besoins des familles (ex : le sommeil, l'alimentation, la tétine, la propreté, les cauchemars, la jalousie, le déménagement, la crèche, la séparation). Un temps de manipulation des livres est aussi proposé aux enfants avec leur parent.

*** Jardinage à l'école maternelle**
Grâce à cette activité de jardinage à l'école, l'entrée en maternelle des enfants est facilitée. Elle permet un repérage des lieux durant les vacances scolaires et une rencontre avec les futurs camarades de classe. Les enfants découvrent avec plaisir les plantes aromatiques et les légumes de saison.

- **PERMANENCE D'ACCUEIL DES FAMILLES DURANT LES CONSULTATIONS PMI :**

Présentation succincte de l'action :
Accueil et rencontre avec les familles en attente de consultation PMI. Discussion et échanges avec les parents sur leur situation familiale, leur quotidien et leurs enfants. Observation de la relation parent-enfant. Echanges avec les professionnelles de la PMI.

Spécificité de l'action :
Action soutenue par le Conseil Départemental, la commune de Grabels et la Caf de l'Hérault (ACF).
Action partenariale : Lien avec les professionnelles de la PMI sur le suivi et l'évolution des familles afin de prévenir les troubles de la relation parent-enfant et soutenir les parents en difficulté dans leur fonction. Action permettant d'accueillir et de soutenir les parents de jeunes enfants, favorisant une dynamique de réseau partenarial autour des familles avec les professionnelles de la PMI.

Public concerné :

LAEP et ateliers familles : Toutes les familles habitant la commune de Grabels et les communes environnantes : Enfants de moins de 6 ans accompagnés d'un adulte familier (mère, père, grands-parents, assistant(e)s maternelles) ou futurs parents.

PMI : Toutes familles suivies par la PMI (le service médico-social de la Maison Départementale des Solidarités du Montpelliérain -STPMI Ovalie Pignan) : Enfants de moins de 6 ans accompagnés d'un adulte familier (mère, père, membre de la famille) et futurs parents

Territoire géographique :

Grabels et les communes alentours

Moyens et ressources mobilisées (humaines, financement, matériels) :

Moyens humains :

LAEP :
Deux à trois personnes accueillantes durant les séances :
- Animatrice famille du centre Gutenberg : Educatrice de jeunes enfants (DE EJE) : référente des LAEP présente sur chaque séance
- Coordinatrice des actions familles : Conseillère en Economie Sociale Familiale (DE CESF) : accueillante au LAEP
- Personnes bénévoles formées à l'écoute (CAP petite enfance, BTS ESF, DE EJE)
- Stagiaire en formation d'EJE (IRTS de Montpellier

Les accueillantes bénévoles ou stagiaires assurent l'animation du lieu en binôme avec une salariée.

Ateliers parents-enfants :
- Animatrice famille du centre Gutenberg : Educatrice de jeunes enfants (DE EJE)
- Coordinatrice des actions familles : Conseillère en Economie Sociale Familiale (DE CESF)

Accueil permanence PMI :
- Coordinatrice des actions familles : Conseillère en Economie Sociale Familiale (DE CESF)

Locaux :

LAEP :
Locaux mis à disposition par la mairie :
* Salle de la Maison commune/ centre de Grabels (2 place Jean Jaurès, Grabels)/ (mardi matin / mercredi matin)
* Salle de la ludothèque de l'Espace famille Françoise Chazot / La Valsière (lundi matin /vendredi après-midi) sauf pendant les vacances scolaires

Ateliers parents-enfants :
Locaux mis à disposition par la mairie :
*Salle de la Maison commune/ centre de Grabels (2 place Jean Jaurès, Grabels)
* Espace communal du quartier de la Valsière

Accueil permanence PMI :
* Salle de la ludothèque de l'Espace famille Françoise Chazot / La Valsière (lundi matin /vendredi après-midi) sauf pendant les vacances scolaires

Matériels

Jeux de la ludothèque municipale de Grabels.
Matériel pédagogique et de motricité du centre Gutenberg
Livres de la médiathèque J.J. Rousseau

Partenaires privilégiés dans le cadre de l'action :

Partenariats internes :

Orientation du public par les différents professionnels du centre socioculturel Gutenberg, de l'EVS et des partenaires membres de la commission parentalité (PMI, RAM, Crèche, Assistantes sociales de la CAF, du Conseil départemental, etc.)

Partenariats externes :

CAF de l'Hérault (soutien des actions (LAEP, ACF, REAAP, etc.), Conseil Départemental de l'Hérault (soutien des actions (LAEP, Accueil PMI), Municipalité de Grabels (LAEP, ACF et mise à disposition de locaux), Médiathèque JJ Rousseau de Montpellier (prêt de jeux et livres), Jouons en ludothèque (séances de régulations).

Mode de participation des usagers, des parents… (dans l'élaboration de l'action, dans la réalisation de l'action, dans l'évaluation de l'action) :

- Participation à la dynamique de groupe : accueil des nouvelles familles, partage d'expériences, temps de jeux avec d'autres familles, rangement, etc.

- Solidarité entre les familles : veille sur les enfants pendant le temps d'un change, prêt de livres, dons de vêtements, dépannage en couches, etc.

- **Proposition d'idées d'actions** à développer au centre Gutenberg (thèmes de rencontres thématique parentalité, développement d'activités, proposition de sorties, etc.)

- **Communication sur les actions du centre** par le « bouche à oreille » entre les familles

- **« Fidélisation » des familles** : Les familles reviennent souvent d'une année sur l'autre, d'un lieu à l'autre et à chaque nouvelle naissance.

- **Evaluation de l'action :** proposition d'amélioration ou d'actions nouvelles

Date de Démarrage et de fin – échéancier (les grandes étapes) :

LAEP : Depuis 2003 : Projet initié par un collectif de parents
- Agrément obtenu en 2012 (2 séances hebdomadaires).
- Ouverture de deux créneaux supplémentaires en 2016 (4 séances hebdomadaires).
- Renouvellement de l'agrément en 2019 pour la période contractuelle 2019/2022. (4 séances hebdomadaires)

Ateliers parent-enfant : Depuis plus de 10 ans
Accueil permanence PMI : Depuis plus de 10 ans

Résultats attendus de l'action :

Accompagnement des parents dans leur rôle éducatif
Encouragement au bien-être de la famille
Accompagnement au développement du jeune enfant

Modalités d'évaluation :

Feuille de présence (seuls les prénoms sont mentionnés), retours informels, réunion et intervision, questionnaire
Participation des familles (enfants/ parents) / qualité des accueils et animations / lien social et socialisation / impact sur la cellule familiale et l'intégration en collectivité

Indicateurs (quantitatifs – qualitatifs) / Critères d'évaluation :

Indicateurs quantitatifs : Nombre d'enfants et de familles différentes, l'assiduité des familles, participation des parents et des enfants
Indicateurs qualitatifs : Satisfaction et implication des familles, horaires adaptés, qualité des accueils, des échanges et des animations, lien social et socialisation / impact sur la cellule familiale et l'intégration en collectivité

FICHE ACTION 2:
Accompagnement à la scolarité (CLAS)

Axe d'intervention du projet social 3:
Axe Famille : Contribuer à l'épanouissement des parents et des enfants, au renforcement des relations intrafamiliales et à la rencontre entre les familles

Constats – Problèmes et/ou besoins identifiés :

- Inquiétude des parents face aux apprentissages des enfants et à leur avenir professionnel (choix de l'orientation, des établissements, etc.)
- Frein à l'implication de certains parents dans la scolarité des enfants (quotidien difficile, problématique d'apprentissage, manque de temps, maîtrise de la langue insuffisante)
- Certaines familles habitent des logements trop exigus par rapport à la composition familiale (difficulté de concentration pour la réalisation des devoirs)
- Familles en difficulté, fragilisées par un événement passager ou durable (emploi avec horaires atypiques, séparation des parents, etc.)
- Parents s'interrogeant dans leur approche éducative : recherche de conseils par des professionnelles ou d'autres parents, questionnements sur l'éducation des enfants et sur la communication en famille

Objectifs Généraux (du projet social) :

Accompagner les parents dans leur rôle, soutenir les familles en difficulté, faciliter leur quotidien

Objectifs opérationnels :

- Contribuer à l'amélioration du quotidien des familles et plus particulièrement dans les apprentissages
- Conforter les parents dans leurs choix éducatifs, permettre les échanges d'expérience entre parents
- Favoriser la complicité parent-enfant et la rencontre entre les familles dans leur diversité
- Valoriser les compétences et l'autonomie de l'enfant dans ses apprentissages

Descriptif de l'action :

Objectifs spécifiques de l'action

Objectifs pédagogiques
- Faciliter l'acquisition des savoirs à travers une aide méthodologique et des approches diversifiées (aide aux devoirs, activités mobilisant la pédagogie de détour)
- S'appuyer sur la richesse des acteurs locaux pour susciter « le plaisir de découvrir » et développer la curiosité de l'enfant (projets collectifs)

Objectifs liés à l'environnement social et familial :
- Valoriser les parents dans leur rôle éducatif et les soutenir dans la scolarité de leur enfant
- Donner les outils nécessaires pour impliquer les parents dans le suivi scolaire et dans la relation avec l'école
- Permettre les échanges au niveau local (parents, familles et bénévoles)

Objectifs de concertation avec l'école
- Renforcer le lien entre les bénévoles, les parents et les enseignants
- Collaborer avec les enseignants pour identifier les enfants en difficulté face aux apprentissages

Spécificité de l'action

- L'accompagnement à la scolarité est un dispositif de soutien à la parentalité (CLAS) soutenu par la Caf de l'Hérault et la commune de Grabels. 8 séances de CLAS par semaine permettent l'accueil des enfants du CP à la terminale sous forme de petits groupes (2 à 3 enfants par accompagnateur) après l'école ou le mercredi matin.

- **Coup de pouce primaire/ collégiens/ lycéens offre une aide individuelle complémentaire et ponctuelle.** Ils sont dispensés par des bénévoles à la demande de l'élève dans une matière précise (maths/ anglais / sciences) le mercredi ou samedi en fonction des disponibilités.

- Le CLAS, diverses actions développées avec/en direction des enfants :

- ✓ une aide méthodologique à la réalisation des devoirs et une pédagogie de détour favorisant l'apprentissage par le jeu
- ✓ des projets ou ateliers collectifs sur l'année (activités culturelles, expérimentales et créatives)
- ✓ des sorties en lien avec les projets développés avec les enfants

- Exemple de projets pédagogiques et culturels prévus :
« Jouons en apprenant » : Jeux clôturant les séances,
« Jouons avec les Maths » : Ateliers d'expérimentation avec l'association MidiMaths de Grabels,
« Grabels, toute une histoire » : Découverte de la diversité et de la richesse historique de Grabels (deux visites guidées avec l'association Lou Dragas) : Safari photo, recherche documentaire, jeu de piste, utilisation du numérique pour restitution, etc.,
« Créa 'Récup » : création d'objets à partir d'emballages, visite d'un centre de tri et de recyclage, ramassage des déchets dans les espaces naturelles de Grabels, visite d'une exposition sur cette thématique,
« Chasse au gaspi'alimentaire » : Jeux et échanges sur les enjeux du gaspillage alimentaire, réalisation d'une recette anti-gaspi, organisation d'une journée de collecte alimentaire, visite de l'épicerie sociale, etc,
« L'orientation en question » : Projet pour les jeunes s'interrogant sur leur orientation (collège, lycée, post bac) : découverte des différents métiers en interrogeant les parents volontaires de l'accompagnement scolaire.

- Le CLAS, diverses actions développées avec/en direction des parents

L'effort est constant pour assurer le lien avec les parents, en multipliant les initiatives :

- ✓ Un entretien préalable est réalisé lors de l'inscription de l'enfant : signature d'un contrat d'engagement, présentation de l'enfant, évocation libre sur la situation familiale et scolaire, présentation du projet CLAS
- ✓ Des échanges quotidiens ont lieu entre les accompagnateurs et les parents afin de faciliter le relais.
- ✓ Durant l'année, des sorties en lien avec le projet sont proposées aux familles ainsi que des réunions d'informations sur une thématique parentalité (exemple : rapport aux écrans, les troubles Dys, la communication parents-enfants, etc.)
- ✓ Les parents, frères et sœurs sont invités à participer à certaines séances organisées sous forme ludique (manipulation, expérience et jeu d'énigme).
- ✓ Dans cette même perspective, parents, enfants, bénévoles et salariés se retrouvent autour de deux temps de convivialité : Les Hivernales et les Estivales de l'accompagnement scolaire (deux fêtes).
- ✓ Et enfin, certains parents qui connaissent des difficultés en langue française ou encore d'inclusion sociale peuvent bénéficier d'un atelier hebdomadaire « de cours de français » afin de les accompagner dans leur quotidien et dans la compréhension des codes de l'école.
- ✓ Certains parents évoquant leur isolement ou difficultés sont orientés vers les autres animations proposées aux familles ou des partenaires adaptés.

- Le CLAS, des actions de concertation et de coordination avec les écoles

- ✓ L'orientation des enfants prioritaires par les enseignants, les animateurs de l'école et d'autres partenaires (assistants sociaux, professionnels de la PMI, etc.) est facilité.
- ✓ Un document de suivi et des réunions permettent des échanges réguliers avec les enseignants de l'école Joseph Delteil. Ces outils permettent une meilleure prise en charge des enfants.
- ✓ Les bénévoles ou les enseignants, le souhaitant, peuvent échanger directement par mail, téléphone ou prise de rendez-vous pour favoriser le suivi de l'enfant. En amont, nous associons les parents et/ou demandons leur accord.
- ✓ Un bilan de fin d'année avec l'équipe enseignante permet de mesurer l'effet de l'action et d'identifier les enfants prioritaires pour l'année suivante.

Public concerné :

Familles/Enfants scolarisés du CP à la Terminale ayant besoin d'une aide méthodologique à la réalisation des devoirs

Territoire géographique :

Commune de Grabels

Moyens et ressources mobilisées (humaines, financement, matériels) :

Moyens humains :
- 1 Coordinatrice des actions familles et du CLAS Centre : Conseillère en Economie Sociale Familiale (CESF)
- 1 Animatrice CLAS/ FLE du Centre Gutenberg
- 1 Jeune en mission de service Civique
- 15 à 20 personnes bénévoles
- Ponctuellement : 1 Stagiaire en formation d'EJE ou de CESF (IRTS de Montpellier)

Locaux :
4 Salles d'animation de la Maison commune/ centre de Grabels (2 place Jean Jaurès, Grabels) / locaux mis à disposition par la mairie

Matériels
Jeux, matériel pédagogique et fournitures scolaires

Partenaires privilégiés dans le cadre de l'action :

Partenariats internes :
Orientation du public par les différents professionnels du centre socioculturel Gutenberg et de l'EVS,
Les trois groupes scolaires de la commune, la CAF de l'Hérault et les associations locales participantes au projet pédagogique (Midi Maths, Lou Dragas, Millefeuilles, etc.).

Partenariats externes :
Orientation du public par les écoles et des partenaires (service scolaire de la Mairie, PMI, Assistantes sociales de la CAF ou du Conseil départemental, etc.)

Mode de participation des usagers, des parents… (dans l'élaboration de l'action, dans la réalisation de l'action, dans l'évaluation de l'action) :

Participation des familles
Réalisation des devoirs et du suivi scolaire de l'enfant, échanges réguliers en fin de séance avec les accompagnateurs, participation des parents à certaines séances, participation des familles aux temps de convivialité, participation des familles et bénévoles aux sorties, aux réunions d'informations sur des thématiques parentalité et aux autres actions du projet ACF.
Evaluation de l'action : proposition d'amélioration ou d'actions nouvelles

Date de Démarrage et de fin – échéancier (les grandes étapes) :
- CLAS 2021 2022 : du 27 septembre 2021 au 17 juin 2022.
- CLAS 2022 2023 : de septembre 2022 à juin 2023,
- etc.

Résultats attendus de l'action :
Soutien des familles face aux apprentissages en offrant un appui et les ressources dont les enfants ont besoin pour réussir ou se sentir bien à l'école
Accompagnement des parents dans le suivi de la scolarité de leurs enfants et dans leur rapport à l'école
Mise en confiance des parents dans leurs choix éducatifs
Epanouissement des parents et des enfants

Modalités d'évaluation :
Cahier de présence, retours informels, questionnaire auprès des familles, réunion avec les enseignants

Indicateurs (quantitatifs – qualitatifs) / Critères d'évaluation :
Indicateurs quantitatifs : Nombre d'enfants inscrits et nombre de familles différentes, assiduité des enfants, participation des parents

Indicateurs qualitatifs : Satisfaction et implication des familles et bénévoles, horaires adaptés, qualité des accueils et des animations, impact sur les apprentissages et la cellule familiale

FICHE ACTION 3 :
Atelier de français parent-enfant (0-4ans) « Ecole des parents »

Axe d'intervention du projet social 3 :
Axe Famille : Contribuer à l'épanouissement des parents et des enfants, au renforcement des relations intrafamiliales et à la rencontre entre les familles

Constats – Problèmes et/ou besoins identifiés :

- Proposition, depuis plusieurs années, d'ateliers d'apprentissage du français pour les adultes par le centre Gutenberg (cependant l'accueil des jeunes-enfants n'était pas prévu jusqu'alors).
- Plusieurs mères de familles, rencontrées sur les actions parentalité, émettent le souhait de suivre des cours de français cependant elles ne disposent pas/ ne souhaitent pas de mode de garde pour leurs jeunes enfants.
- La non-maitrise de la langue française constitue un obstacle dans leur quotidien (démarches administratives, suivi scolaire des enfants, insertion socioprofessionnelle).
- Familles sont souvent isolées en recherche de lien social
- Jeunes enfants ayant besoin de rencontrer d'autres enfants
- Troubles, dans certaines familles, du développement du langage à l'école maternelle P. Soulages identifié par l'équipe enseignante et les professionnelles de la PMI.

Diagnostic partagé avec les acteurs de la commission parentalité (PMI, école, crèche, ASS, etc.)

Objectifs Généraux (du projet social) :

Accompagner les parents dans leur rôle, Soutenir les familles en difficulté, Faciliter leur quotidien

Objectifs opérationnels :

- Soutenir les parents dans leur quotidien (progression en français) et dans leur rôle éducatif (appui parental)
- Permettre aux enfants de rencontrer d'autres enfants et de se familiariser avec le livre dès le plus jeune âge
- Favoriser les temps de complicité parent-enfant
- Permettre les échanges d'expérience sur le quotidien entre les parents
- Encourager l'accueil, la rencontre entre les familles et l'entraide

Descriptif de l'action :

************Ouverture d'un atelier de français parent-enfant (0-4ans) à partir de septembre 2021********

Plusieurs temps seront proposés durant la séance :

Le temps des discussions :

Les thématiques abordées émaneront des besoins exprimés par les parents (exemple : se présenter, présenter sa famille, l'âge des enfants, la profession du mari, raconter la rentrée scolaire, discussions autour de la vie quotidienne, autour de l'école, de l'éducation, l'actualité, etc.).

Un espace adapté aux jeunes enfants et un espace bébé seront aménagés afin que les enfants puissent explorer librement les jeux, les livres et mener leurs propres expériences avec d'autres enfants.

Le temps de lecture partagée parents-enfants

La lecture de livres, adaptés aux jeunes enfants et aux parents, sera proposée sur des thèmes répondant aux préoccupations et centres d'intérêts des familles.

L'usage de littérature jeunesse et d'imagier sera favorisé afin de développer le vocabulaire des parents et des jeunes enfants.

Les parents et les enfants seront encouragés à manipuler les livres, à raconter des histoires à leurs enfants en utilisant par exemple, les illustrations ou des imagiers si le parent n'est pas encore en capacité de lire un livre.

Le temps de l'aide spécifique

Les parents seront aussi soutenus dans des démarches spécifiques : rédiger un courrier, remplir les demandes administratives, préparer le code pour le permis de conduire, initier le suivi de la scolarité de leurs enfants, etc.

Public concerné :

Toutes les familles, parents et enfants (0-4ans) habitant la commune de Grabels et les communes environnantes souhaitant progresser en français

Territoire géographique :

Grabels et les communes alentours

Moyens et ressources mobilisées (humaines, financement, matériels) :

Moyens humains :

- Animatrice famille du centre Gutenberg : Educatrice de jeunes enfants (DE EJE) : référente des LAEP présente sur chaque séance
- Coordinatrice des actions familles : Conseillère en Economie Sociale Familiale (DE CESF) : accueillante au LAEP
- Stagiaire en formation d'EJE ou de CESF (IRTS de Montpellier)

Locaux :

Locaux mis à disposition par la mairie : Salle de la ludothèque de l'Espace famille Françoise Chazot / La Valsière (lundi de 14h à 15h30) sauf pendant les vacances scolaires

Matériels

Jeux de la ludothèque municipale de Grabels.
Matériel pédagogique du centre Gutenberg
Livres et manuels

Partenaires privilégiés dans le cadre de l'action :

Partenariats internes :

Diagnostic partagé avec les acteurs de la commission parentalité (Pmi, école, crèche, etc.)
Orientation du public par les différents professionnels du centre socioculturel Gutenberg, de l'EVS et des partenaires membres de la commission parentalité (école, PMI, Crèche, Assistantes sociales de la CAF, du Conseil départemental, etc.)

Partenariats externes :

CAF de l'Hérault (soutien des actions (ACF), Municipalité de Grabels (soutien du projet ACF et mise à disposition de locaux), Médiathèque JJ Rousseau de Montpellier (prêt de jeux et livres).

Mode de participation des usagers, des parents… (dans l'élaboration de l'action, dans la réalisation de l'action, dans l'évaluation de l'action) :

Les parents sont à l'initiative de cet atelier/ Parents impliqués dans le contenu des séances à travers l'expression de leurs attentes / Entraide entre parents / Les échanges autour des livres / Échange d'expérience entre parents / Evaluation

Date de Démarrage et de fin – échéancier (les grandes étapes) :

- De septembre 2021 à juin 2022 : expérimentation de cette action nouvelle
Décembre 2021 et juin 2022 : évaluation de la pertinence de l'action et de sa reconduite
- De septembre 2022 à juin 2023 : action reconduite chaque année si évaluations positives
- etc.

Résultats attendus de l'action :

Encourager les parents à apprendre le français en même temps que leurs enfants
Accompagnement des parents dans leur quotidien en progressant avec la langue française
Encouragement au bien-être de la famille
Accompagnement au développement du jeune enfant

Modalités d'évaluation :

Feuille de présence, retours informels

Indicateurs (quantitatifs – qualitatifs) / Critères d'évaluation :

Indicateurs quantitatifs : Nombre d'enfants et de familles différentes, l'assiduité des familles, participation des parents et des enfants
Indicateurs qualitatifs : Satisfaction et implication des familles, horaires adaptés, qualité des accueils, des échanges et des animations, lien social et socialisation / impact sur le quotidien des familles et la cellule familiale

FICHE ACTION 4:
Espace Initiative Création de Projets

Axe d'intervention du projet social 3 :
Axe Famille : Contribuer à l'épanouissement des parents et des enfants, au renforcement des relations intrafamiliales et à la rencontre entre les familles

Constats – Problèmes et/ou besoins identifiés :

- Parents souhaitant initier un projet au niveau local
- Parents s'interrogeant ou ayant besoin d'être mis en confiance dans leur approche
- Familles en difficulté fragilisées par un événement passager ou durable
- Familles isolées en recherche de lien social
- Jeunes enfants ayant besoin de rencontrer d'autres enfants

Objectifs Généraux (du projet social) :

Favoriser les initiatives, l'ouverture à la vie locale et le partenariat autour de la parentalité

Objectifs opérationnels :

- Aller au-devant des familles ne fréquentant pas l'association par des actions d'aller-vers ou le développement d'activités diversifiées
- Encourager les familles à l'entraide et à l'initiative d'action pour améliorer leur quotidien
- Poursuivre le partenariat autour de la parentalité et la communication
- Favoriser la complicité parent-enfant et la rencontre entre les familles dans leur diversité
- Valoriser les compétences des habitants et des familles

Descriptif de l'action :

- L'accompagnement à la prise d'initiative ou au pouvoir d'agir des habitants constituent une priorité du projet famille. En partant des propositions des parents, nous les encourageons à prendre place au sein de l'association à travers la mise en œuvre d'ateliers, la réalisation de repas, la proposition de nouveaux projets, etc.

- **Cette démarche, en cours de développement, a permis aux parents d'être initiateurs de nouvelles actions :**
  - ✓ **un groupe de « Bébé marcheur »** - pour les jeunes enfants accompagnés de leur parent ou autre adulte -a été créé en septembre 2019 par Caroline, participante au LAEP et à l'atelier Baby Gym
  - ✓ **un atelier de scrapbooking** – pour les familles- a été mis en place en octobre 2020 par Marina (participante à l'atelier de Faber et Mazlish)
  - ✓ **une distribution/vente de paniers de légumes bio – circuit court-** a été la mise en place depuis juin 2021 pour les familles et adhérents de l'association. Ce projet a été co-construit grâce à l'implication d'une habitante, Agnés, ayant formulé cette proposition à la sortie confinement. La distribution se rélsie avec l'aide de bénévoles de l'association.

- Cette action permet de valoriser les initiatives ou projets des parents/ habitants, de créer du lien, de l'entraide entre les familles et de favoriser le pouvoir d'agir des habitants. Elle favorise aussi la diversification des propositions et un renforcement du lien entre les habitants.

Public concerné :

Ouvert à toute personne souhaitant initier un projet au niveau local

Territoire géographique :

Commune de Grabels

Moyens et ressources mobilisées (humaines, financement, matériels) :

Moyens humains :

- 1 Coordinatrice des actions familles et du CLAS Centre : Conseillère en Economie Sociale Familiale (CESF)

Locaux :

Locaux mis à disposition par la mairie

Matériels

Matériel nécessaire pour la mise en œuvre d'actions nouvelles

Partenaires privilégiés dans le cadre de l'action :

Partenariats internes :

Orientation du public par les différents professionnels du centre socioculturel Gutenberg et de l'EVS.

Partenariats externes :

Orientation du public par des partenaires (services de la Mairie, PMI, Assistantes sociales de la CAF ou du Conseil départemental, etc.)

Mode de participation des usagers, des parents… (dans l'élaboration de l'action, dans la réalisation de l'action, dans l'évaluation de l'action) :

Participation des parents/habitants dans la construction ou coconctruction d'un projet innovant. Ils planifient, organisent et garantissent le bon déroulement des actions. Ils émettent également des propositions d'amélioration ou des nouvelles actions.

Participation de la référente famille par l'accompagnement des initiatives et la concrétisation du projet (écriture du projet, communication, réservation de salle, besoins matériels, inscription, évaluation de l'action etc.). Elles assurent un suivi mais n'y assistent pas toujours afin de laisser cet espace d'initiative libre et autonome pour les parents.

Evaluation du projet avec la référente famille et les personnes concernées par l'action.

Date de Démarrage et de fin – échéancier (les grandes étapes) :

Résultats attendus de l'action :

Accueil et participation de familles nouvelles
Réponse à des attentes ou besoins exprimés
Enrichissement mutuel, rencontre intergénérationnelle et mixité
Rencontre et à l'entraide locale
Mise en confiance des parents dans leurs rôle
Epanouissement des parents et des enfants

Modalités d'évaluation :

Feuille présence, retours informels, questionnaire auprès des familles, réunion de bilan avec les membres des actions

Indicateurs (quantitatifs – qualitatifs) / Critères d'évaluation :

Indicateurs quantitatifs : Nombre d'actions nouvelles, nombre d'enfants et de familles différentes

Indicateurs qualitatifs : Satisfaction et implication participants, horaires adaptés, qualité des accueils et des animations, impact sur la cellule familiale et la vie quotidienne