

Fête du jeu intergénérationnelle- Mai 2022



# BILAN 2022



## ANIMATIONS COLLECTIVES FAMILLES

ASSOCIATION GUTENBERG - GRABELS



Atelier nutrition- Semaine parentalité



Baby Gym- Année 2021-2022



Initiation 1<sup>er</sup> secours- CLAS 2021-2022

Association Gutenberg- Grabels / Centre Socioculturel Gutenberg  
2 place Jean Jaurès - 34790 GRABELS - 04.67.10.08.31  
Caroline Barbaglia, référente famille  
familles@centregutenberg.com



## TABLES DES MATIERES

<b>INTRODUCTION</b> .....	3
<b>A-LES ACTEURS DU PROJET FAMILLE</b> .....	4
I-L 'équipe de salariés :.....	4
II- Le secteur famille enrichi par le bénévolat.....	5
III- Les habitants et les familles, des acteurs incontournables .....	6
IV- Les partenaires.....	7
<b>B- BILAN DES ACTIONS ACF 2022</b> .....	10
I- Objectif général 1 : .....	10
Poursuivre l'accompagnement des familles avec de jeunes enfants.....	10
II- Objectif général 2 : .....	19
Accompagner les parents dans leur rôle, soutenir les familles en difficulté, faciliter leur quotidien.....	19
III- Objectif général 3 : .....	32
Favoriser les initiatives, l'ouverture à la vie locale et le partenariat .....	32
autour de la parentalité .....	32
<b>CONCLUSION</b> .....	41
<b>ANNEXE</b> .....	42

# INTRODUCTION

*2022, une année « comme avant » ...*

**Pour de nombreuses familles, l'année 2022 a été un retour à la vie « normale »** après deux années au rythme de la crise sanitaire. « Cette année a été plus facile, assure une mère de famille. On a enfin pu retourner au LAEP sans porter le masque, les enfants ont pu suivre une scolarité normale, retourner chez les grands-parents et pour le bonheur de toute la famille, nous sommes partis en vacances avec les aides VACAF ».

**Il en a été de même pour les actions famille. L'année 2022 a été marquée par un retour à la « normale »** : les ateliers ont retrouvé leur convivialité grâce à une participation plus importante des familles. La reprise des goûters, les échanges autour du café et les temps festifs sur les différents ateliers (carnaval au LAEP, Halloween, Noël, fête de l'accompagnement scolaire, etc.) ont aussi été appréciés.

**Cette année 2022 a également été rythmée par la reprise des événements et des manifestations.**

En début d'année, la priorité a été donnée à la réalisation d'une exposition mettant à l'honneur des « Femmes d'exception » par les enfants de l'accompagnement scolaire. Cette réalisation a été valorisée et présentée lors de la semaine des Droits des femmes organisée avec la municipalité.

Au mois de mai, une attention particulière a été portée aux échanges intergénérationnels avec le retour de la fête intergénérationnelle du jeu. Celle-ci a pu réunir les habitants, les associations des aînées et le service jeunesse de la commune.

**Un autre événement en cette année 2022 : l'expérimentation d'une semaine de la parentalité.** Elle a reposé sur une démarche participative associant parents, professionnels, acteurs du territoire et habitants de la commune. Cette semaine s'est avérée riche en réalisations, réflexions et échanges. Les fils conducteurs de ces actions ont été la convivialité et la réflexion sur la fonction parentale. Cette grande nouveauté sur la commune a donné lieu à une diversité de temps de discussion, d'animations et de découvertes. Elle sera reconduite en 2023.

**Pour finir, nous avons expérimenté quelques sorties avec la « guitoune » en 2022 pour aller à la rencontre des habitants,** recueillir leurs besoins et travailler sur le terrain. Ces expériences ont été positives. Nous prévoyons en 2023 des animations parents-enfants « Eveil des sens » dans l'espace public pour compléter le nouvel outil d'accueil et d'information assuré par la guitoune en allant au-devant des familles.

***Cet actuel bilan 2022 regroupe la totalité des actions mises en œuvre pour les familles de Grabels par le Centre Socioculturel Gutenberg.***

# A-LES ACTEURS DU PROJET FAMILLE

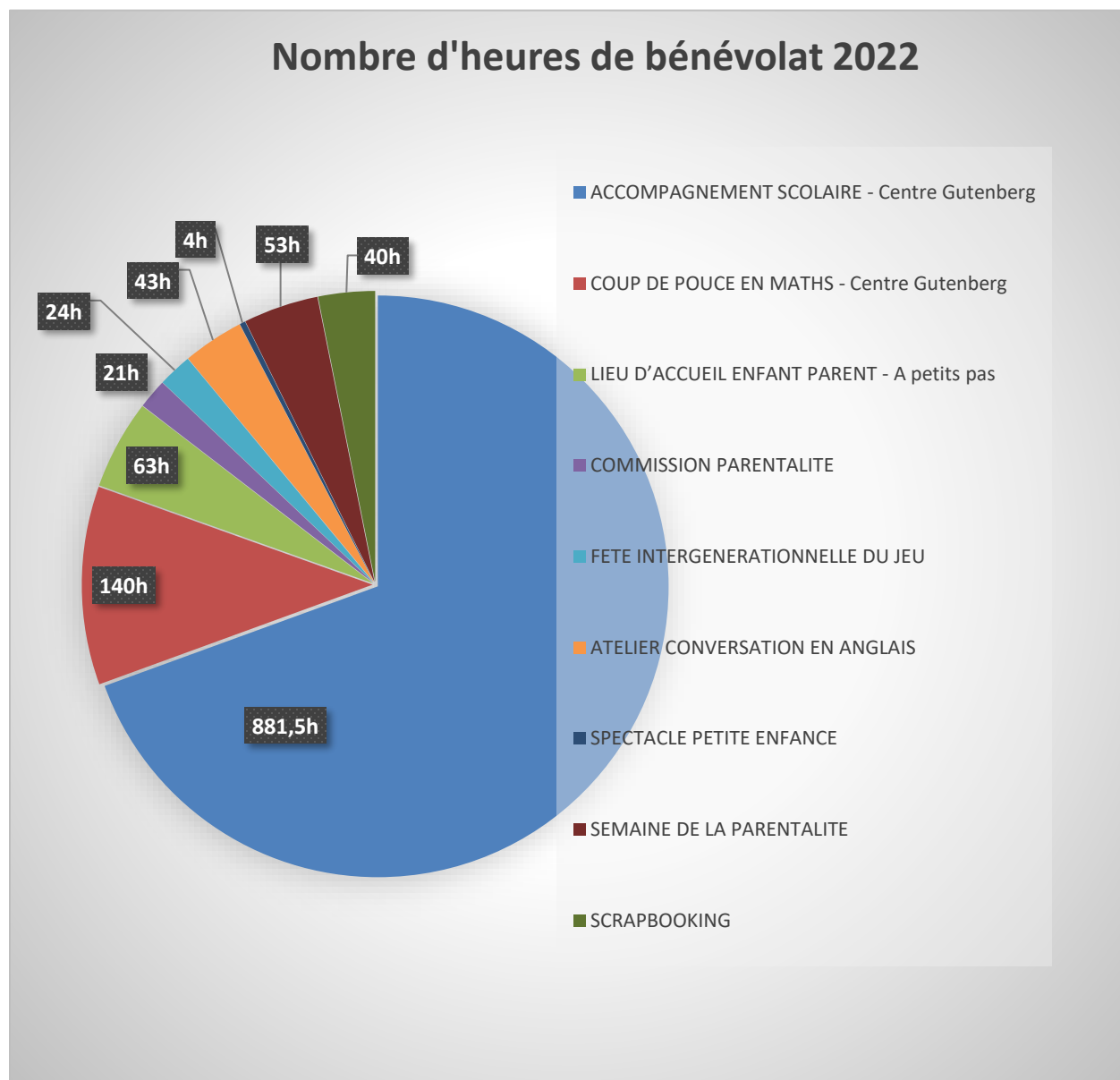
## I-L 'équipe de salariés :

### **L'ensemble de l'équipe de salariés participe au projet famille :**

- Le Directeur Général de l'Association, Dominique Bothorel, en poste depuis plus de 20 ans garantit la cohérence du projet ACF au regard de l'ensemble du projet social.
- La Référente famille, Caroline Barbaglia (CESF), présente depuis 12 ans sur les actions famille, assure le poste de Référente Famille depuis 6 ans. Elle veille au bon fonctionnement, au suivi et à l'adaptation du projet. Elle participe aussi aux animations.
- L'Animatrice Famille, Sylvie Corson (EJE) en poste depuis 5 ans, s'investit sur les actions parentalité et petite enfance (LAEP, Baby Gym, Massage Bébé, Faber et Mazlish, etc.)
- L'Animatrice CLAS/FLE, Fanny Leghait, apporte un appui dans les apprentissages depuis septembre 2020. Elle intervient auprès des enfants à travers l'accompagnement scolaire (CLAS) et auprès des adultes à travers des ateliers d'alphabétisation ou de Français Langue Etrangère (FLE).
- Un nouvel accompagnateur scolaire, Florian Benas, a été embauché en janvier 2022 pour renforcer l'équipe CLAS et pour répondre à la demande croissante des familles.
- L'Assistante de Direction, en poste depuis plus de 15 ans, connaît bien les différentes actions du centre social et du secteur famille. Elle contribue à leurs valorisations auprès du public.
- Les Agents d'Accueil, Mathieu Cassar et Dylan Meridan (jusqu'en octobre 2022), puis Krystyna (depuis novembre 2022), jouent un rôle important en renseignant et orientant les familles vers les référents et les activités proposées.
- D'autres professionnels tels que l'Animateur Jardin (Thomas Rongier), l'Animateur Multimédia (Raphael Noel), la Conseillère en Insertion Professionnelle (Catherine Vallet), la Conseillère Numérique (Françoise Camus) et les animatrices de l'EVS, Emeline Martin (en poste depuis le 12 juillet 2021) et Maurane Benard (en service civique jusqu'en juillet 2022, puis salariée depuis septembre) s'investissent dans la mise en œuvre des actions, la communication et l'accueil des familles.
- Et enfin, des étudiantes en Economie Sociale et Familiale sont régulièrement accueillies. En 2022, deux stagiaires, Alyssa COCO inscrite en BTS ESF et Olivia AZEMA inscrite en 1<sup>ère</sup> année de BTS ESF, ont participé aux actions familles.

## II- Le secteur famille enrichi par le bénévolat

Plusieurs actions existent grâce à l'investissement précieux de nombreux bénévoles :



**Chaque année, des rendez-vous festifs sont proposés entre les bénévoles et les salariés.**

> Le mardi 28 juin 2022, le partage d'une paella réalisée par un bénévole a permis d'accueillir 32 personnes lors de cette soirée aux jardins partagés.

> Les bénévoles ont également été conviés au buffet de Noël au mois de décembre (62 personnes au total -bénévoles et salariés de l'association-).

## Une participation bénévole en hausse

**Au total, 45 bénévoles différents** se sont impliqués dans les actions du secteur famille. **Cette participation représente 1269h** en 2022 (contre 1 181h en 2021)

Il s'agit de personnes retraitées, de parents qui désire s'investir en retour ou d'habitants qui souhaitent partager leur passion avec d'autres.

### Détail des actions partenariales :

Actions bénévoles dans le cadre de l'ACF	Nombre de bénévoles en 2022	Nombre d'heures en 2022
Accompagnement scolaire – Centre	21	881.5
Coup de pouce en maths – Centre	1	140
Lieu d'Accueil Enfant Parent	1	63
Commission parentalité	3	21
Distribution de paniers	2	-
Fête intergénérationnelle du jeu	7	24
Atelier conversation en anglais – collégiens	1	43
Spectacle petite enfance	1	4
Semaine de la parentalité	13	53
Scrapbooking	1	40
<b>Total nombre d'heures de bénévolat</b>		<b>1 269.5</b>

## III- Les habitants et les familles, des acteurs incontournables

**Les animations familles basées sur la participation des habitants et la mixité des publics regroupent différentes configurations familiales :**

> **Les familles avec de jeunes enfants (0 à 6 ans)** se retrouvent principalement autour d'animations petite enfance ou d'événements : Lieu d'Accueil Enfant Parent, ateliers apprentissage du français parent-bébé, Baby gym, Massage bébé, Eveil des sens, Rencontre autour des livres, Signes avec bébé (en 2022) et événements (fête du jeu, semaine de la parentalité).

> **Les familles avec enfants, préadolescents et adolescents** sont accueillies à l'accompagnement scolaire, aux événements, aux coups de pouce, aux sorties, etc.

> **Les parents se rendent sur les ateliers** communication de Faber et Mazlish, les ateliers scrapbooking, les rencontres parentalité, etc.

> **Le public « sénior » et les personnes isolées** apprécient les temps de partage autour des sorties, des repas, des événements. Les séniors s'impliquent aussi à travers le bénévolat pour tout type d'action (accompagnement scolaire, manifestations, instances décisionnelles, etc.)

**L'implication active des parents, enfants et habitants favorise une bonne dynamique des activités, l'adaptation des actions en fonction des attentes et besoins et par conséquent la cohérence du projet envers les familles.**

## IV- Les partenaires

### Différents partenaires soutiennent ce projet parentalité :

> **La Caisse des Allocations Familiales de l'Hérault** accompagne et soutient le projet parentalité à travers : l'agrément Centre Social et Animations Collectives Familles ; le projet REAAP (Réseau d'Écoute, d'Appui et d'Accompagnement à la Parentalité) ; le Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS) ; l'agrément Lieu d'Accueil Enfant Parent (LAEP) et le conventionnement opérateur Aide aux Vacances (VACAF).

De plus, l'agent de développement territorial de la Caf participe aux réunions partenariales (comité de pilotage, commissions parentalité, etc.)

> **La commune de Grabels** soutient le projet dans le financement des actions, la mise à disposition de locaux municipaux et la participation aux actions partenariales.

Par ailleurs, les agents municipaux sont invités à la commission parentalité (diagnostic du territoire, échanges avec les partenaires locaux, etc.)

> **Le Conseil Départemental de l'Hérault** soutient les permanences d'accueil des familles durant les consultations PMI ainsi que les quatre temps de Lieux d'Accueil Enfant Parent.

De plus, les assistantes sociales du service du Département et le personnel de la PMI participent aux commissions parentalité et animent des rencontres parentalité sur l'allaitement.

### Le projet famille, une concertation avec les membres de la commission parentalité.

Par le biais des commissions parentalité, le projet famille s'inscrit dans un partenariat large. Les professionnel(le)s de la parentalité interviennent à différents niveaux : le diagnostic, la réflexion sur les actions à mettre en œuvre, la participation aux rencontres thématiques parentalité, la communication sur les actions auprès du public et enfin d'évaluation des actions.

La commission parentalité pilotée par le centre Gutenberg permet de réunir, tous les deux mois, différents acteurs engagés dans l'accueil des familles : les services de la mairie (espace jeunes, crèche, ludothèque, etc.), la Caf de l'Hérault (Agent territorial de la CAF et CESF du service d'action sociale), les services sociaux du conseil départemental (assistantes sociales, puéricultrice, médecin et sage-femme de la PMI), le Relai Petite Enfance, les écoles et l'association l'École des Parents et

des Educateurs (EPE34) et différentes associations (l'association l'Ecole des Parents et des Educateurs de l'Hérault, l'association Vivre son deuil, l'association L'Appart qui a développé des accueils « Pâtes au beurre » à Montpellier et plus récemment l'association « Les Déculassées » qui propose de la mécanique auto pour les femmes à Grabels ainsi que l'association « Joyeux Diab » qui assure, depuis peu, des permanences pour les enfants diabétique à la Valsière.

D'autres professionnelles du territoire sont aussi associées. Il s'agit de la sage-femme libérale de Grabels, d'une thérapeute familiale et d'une praticienne de la PBA (Psycho Bio Acupressure). Depuis 2022, nous accueillons régulièrement une praticienne en réflexologie bébé implantée à Grabels, ainsi que la formatrice en signes avec bébé qui a animé les ateliers durant l'année.

Au fil de l'eau, d'autres partenaires y seront associés en fonction des projets.

### **Un travail permanent avec les partenaires est effectué pour l'accompagnement des familles.**

- Orientation du public vers les partenaires selon les besoins : assistants sociaux du Conseil Départemental, professionnelles de la PMI, la CESF de la CAF de l'Hérault notamment en cas de séparation dans une famille, services de la Mairie, etc.
- Orientation en interne auprès de la Conseillère en Insertion Professionnelle, de l'avocate, des permanences de la CLCV, etc.
- Échanges avec les partenaires sur la mise en œuvre de projets (ex : écoles et collèges pour l'accompagnent scolaire ; VACAF pour les départs vacances ; lien avec les professionnels de la PMI pour l'accompagnement des familles ; etc.).

### **Réunions des référents familles organisées par le Fédération des Centres Sociaux**

Les temps de formation et d'échanges entre les référents familles, organisés par la Fédération des Centres Sociaux, favorisent l'échanges d'expériences, l'information et la prise de recul sur les postures professionnelles et les réalités de terrain.

### **Les partenaires associés aux actions**

#### **Différents acteurs sont investis dans la co-animation du projet :**

- Les trois groupes scolaires de la commune (primaire et maternelle) pour le suivi scolaire CLAS, l'orientation des enfants prioritaires, l'action de jardinage à l'école maternelle (en juillet), etc.
- L'association l'Ecole des Parents et des Educateurs 34 pour des échanges d'expériences et de la formation, pour des interventions sur des rencontres thématiques parentalité, pour l'accueil des familles sur le Point Ecoute ou de la médiation familiale de l'EPE34.
- L'association Jouons en ludothèque pour les régulations LAEP, échanges d'expériences et formation.
- Les services de la mairie, Centre de loisirs Municipal « Les Agassous » et l'Espace Jeune Municipal pour la coanimation de la Fête du jeu (rencontre intergénérationnelle partenariale organisée par le



centre Gutenberg) ou pour des événements concernant les famille (journée des droits des femmes, fêtes des association, etc.).

- Les associations et institutions locales : Lou Dragas et Lou Saussaïres, La Gerbe Grabelloise, Maison de retraite Villa Impresa, Rando Loisirs Culture pour des projets tels que la découverte du patrimoine de Grabels, la journée des droits des femmes et la Fête intergénérationnelle du jeu.

- Le Réseau Parentalité 34 pour des échanges d'expériences et de la formation, des conférences thématiques parentalité, etc.

- La Fédération des Centres Socioculturels pour des échanges d'expériences et de la formation.

- 16 professionnels différents se sont investis dans la semaine de la parentalité initié en 2022 par le centre Gutenberg :

> La puéricultrice de la PMI, la sage-femme de la PMI et une sage-femme libérale des Grabels se sont proposées pour animer une rencontre sur l'allaitement,

> Trois accueillantes de l'association Vivre son deuil ont permis un temps d'échange sur le deuil et la perte d'un proche auprès d'un groupe de parents,

> Un chercheur à l'université de Montpellier en science de l'éducation à la retraite a animé une conférence sur le thème du harcèlement

> Une personne de l'association « Les Déculassées » a animé un atelier de mécanique auto pour les femmes,

> Plusieurs stands d'information ou ateliers d'initiation ont été proposés par une formatrice en signes avec bébé, une praticienne en PBA, une praticienne en Réflexologie bébé, deux accueillantes de l'association Lol'occasion d'en parler (TDAH), et 3 agents municipaux (animation ludothèque, présentation de l'espace Parent'aise pour les parents d'ados et du Point Information Jeunesse de Grabels.)

L'investissement partenarial a été riche en cette année 2022, notamment pour l'organisation de la semaine de la parentalité. En 2023, d'autres partenaires pourront s'ajouter aux actions.

\*\*\*

## B- BILAN DES ACTIONS ACF 2022

Le projet pluriannuel spécifique aux familles (projet Animation Collectives Familles 2022/25) se structure à partir de trois objectifs généraux.

Chacune d'entre elles se déclinent en actions. Toutes les actions présentées sont transversales en développant à la fois l'objectif de soutien à la parentalité, de lien social et de développement partenarial de proximité.

*(Cf. Annexe 1 : Arbre à objectif du projet ACF 2022/25).*

### I- Objectif général 1 :

#### Poursuivre l'accompagnement des familles avec de jeunes enfants



*Atelier parent – enfant « Signes avec bébé »*

#### Trois objectifs opérationnels :

- Permettre les échanges d'expérience sur l'éducation entre parents
- Favoriser les temps de complicité parent-enfant, l'accueil et la rencontre entre les familles du territoire
- Encourager les parents à observer les besoins de l'enfant et à adapter leur approche éducative

#### Actions évaluées :

##### 1. Lieu d'Accueil Enfant-Parent (LAEP)

**2. Ateliers parent-enfant :** Massage bébé, Baby gym, Eveil des sens, Rencontres autour des livres, animations « découverte de l'école maternelle en juillet », Atelier « Signes avec bébé » (nouveau en 2022)

##### 3. Accueil PMI

## Bilan de l'action 1 : Lieu d'Accueil Enfant Parent (LAEP)

### Présentation de l'action :

#### Historique :

2003 : Création d'un lieu de rencontre « A Petit Pas » à l'initiative d'un collectif de parents

2012 : 1<sup>er</sup> Agrément en Lieu d'Accueil Enfants Parents (LAEP)

Septembre 2021 : Changement des horaires d'ouverture des deux LAEP de la Valsière

Décembre 2022 : Renouvellement de l'agrément LAEP (période contractuelle de 2023 à 2026)

**Publics :** Enfants de 0 à 6 ans accompagnés de leur(s) parent(s), d'adulte(s) référent(s) et les futurs parents

**Objectifs :** Participer à l'éveil et à la socialisation de l'enfant, apporter un appui aux parents dans l'exercice de leur rôle par un échange avec d'autres parents ou avec des professionnelles, favoriser la rencontre entre les familles, nourrir le lien parent- enfant.

#### Moyens humains :

Deux accueillantes par séance : Animatrice famille (EJE) et Référente famille du centre Gutenberg (CESF). Des stagiaires en formation d'EJE ou de CESF peuvent parfois y participer. Les accueillantes assurent la dynamique du groupe en facilitant l'accueil des nouvelles familles, les échanges entre elles et la présentation du lieu. Elles sont à l'écoute des familles et participent aux discussions dans une posture neutre et bienveillante.

Les supervisions régulières avec l'association « Jouons en Ludothèque » de Montpellier permettent une analyse de leur pratique en faveur d'un accueil de qualité.

#### Jour et lieu de l'action :

Toutes les séances ont été assurées en 2022 (152 séances).

Mardi et mercredi matin : Grabels Centre : Maison commune de Grabels

Lundi matin et après-midi : Grabels Valsière : Maison de l'Enfance et de la Famille

#### Conditions d'accueil :

- Accueil libre, gratuit et anonyme. Seul le prénom des enfants est demandé.
- Un bon équilibre entre l'offre sur le quartier de la Valsière et le centre de la commune
- Une variété au niveau des horaires en fonction du rythme de l'enfant (sieste du matin/ sieste de l'après-midi)
- Un espace aménagé et sécurisé permet aux parents de prendre le temps de se poser, de discuter et aux enfants de partager un temps de jeu.
- Un café ou un thé est offert aux parents. Les familles peuvent partager un goûter.
- Une documentation est mise à disposition à l'accueil (ouvrages sur la petite enfance, revues spécialisées sur la parentalité (Grandir Autrement, L'Enfant et la Vie, EPE 34, etc.)).

#### Evaluation :

- Des fiches de présences permettent l'élaboration des statistiques
- Des temps de débriefing en fin de séance entre accueillantes permettent une évaluation qualitative (situations évoquées par les familles, ambiance de la séance, thèmes abordés...).
- Des temps d'évaluation permettent de faire le bilan de l'action

**Partenariat :** Action soutenue par la Caf de l'Hérault, le Conseil Départemental et la commune de Grabels. Supervisions avec l'association « Jouons en Ludothèque ».

## Evaluation quantitative :

Evolution des données au fil des années :	2020	2021	2022
Nombre de familles différentes qui se sont rendues sur le LAEP	92	85	<b>127</b>
Nombre d'enfants différents qui se sont rendus sur le LAEP	117	117	<b>178</b>
Nombre de présences (passages)	940	794	<b>1716</b>

> **Nombre de femmes enceintes accueillies cette année** : 5 femmes enceintes

### Nombre de familles selon les sites :

60 familles ont fréquenté le LAEP de la Valsière

85 familles ont fréquenté le LAEP du centre

Parmi les 127 familles différentes accueillies, 21 familles se sont rendues sur les deux sites.

### Analyse des données :

**En 2022, 1716 présences ont été comptabilisées (contre 794 présences en 2021).** Il y a eu une augmentation conséquente du nombre de familles accueillies en 2022, même si le port du masque a été encore obligatoire jusqu'à mi-avril.

**Même si la progression a été générale sur les deux sites, elle a été davantage marquée sur le site de la Valsière depuis fin 2021.**

Cette progression peut s'expliquer par :

> L'adaptation des horaires à la Valsière qui permet aux familles de venir après la sieste des plus petits et après l'école des plus grands à 16h30 (école P. Soulages à proximité).

> Le renforcement de la communication avec les acteurs municipaux, les professionnels du centre Médika et la reprise du Petit Journal de l'association Gutenberg en 2022.

> La mise en place d'un nouvel atelier de français pour les parents et enfants (0-4 ans), depuis septembre 2021, qui permet d'associer de nouvelles familles de la Valsière. Elles se sont familiarisées avec les professionnelles, avec les locaux et restent volontiers sur le LAEP à la fin de l'atelier.

### Lieu d'habitation des familles :

**Parmi les 127 familles accueillies** : 41 familles habitent au centre de Grabels, 49 familles résident à la Valsière (Grabels) et 37 familles demeurent dans des communes environnantes (Montpellier quartier Malbosc, Hauts de Massanes, Montpellier Centre, Euromédecine, Juvignac, Saint Georges d'Orques, Combaillaux, Saint Clément de Rivière, Saint Gely du Fesc).

## Evaluation qualitative :

### Caractéristiques du public accueilli :

**Les mères de famille sont les plus représentées** parmi les accompagnants (mères au foyer, en congé parental, à temps partiel, en congé le mercredi, etc.)

**Nous accueillons plusieurs familles fragilisées** : familles monoparentales, familles avec des enfants d'âge rapprochés et familles nombreuses.

**Des mères dont le français n'est pas la langue maternelle** sont également présentes avec leurs enfants. C'est l'occasion pour elles de progresser en français.

**Quelques pères ont fréquenté l'accueil cette année** (5 pères).

## **Evaluation qualitative (suite) :**

**Nous accueillons aussi quelques grands-mères** qui gardent leur petits enfants les mercredis ou pendant les vacances. **Les assistantes maternelles ne sont plus accueillies depuis le COVID (mars 2020)**. Nous souhaitons poursuivre dans cette dynamique pour privilégier l'accueil des familles.

### **Impact de l'action sur les enfants et les adultes accueillis**

Les familles expriment le besoin de se rendre dans des LAEP pour :

- **Répondre aux besoins de l'enfant** de découvrir de nouveaux jeux, de sortir de la maison, de jouer et retrouver les copains du LAEP.
- **Rythmer la journée, « prendre l'air »**, partager une activité parent-enfant hors de la maison
- **Se rencontrer entre parents, échanger avec des professionnels**, s'accorder un temps de répit dans un espace adapté, parler des difficultés rencontrées dans la semaine ou le week-end, se conseiller et échanger des astuces de parents, etc.

### **Implication des parents**

- **Participation à la dynamique de groupe** : accueil des nouvelles familles, partage d'expériences, temps de jeux avec d'autres familles, rangement, etc.
- **Solidarité entre les familles** : veille sur les enfants pendant le temps d'un café, prêt de livres, dons de vêtements, dépannage en couches, etc.
- **Proposition d'idées d'actions** à développer au centre Gutenberg (thèmes de rencontres, activités, sorties, etc.)
- **Communication sur les actions du centre** par le « bouche à oreille » entre les familles
- **« Fidélisation » des familles** : Les familles reviennent d'une année sur l'autre, d'un lieu à l'autre et à chaque nouvelle naissance.

### **Impact sur la dynamique locale et les relations de proximité**

- **Action participant à l'intégration des familles sur la commune** : en raison de son attractivité, la commune accueille constamment de nouvelles familles. Elles apprécient de rencontrer une association dynamique sur le territoire.
- **Complémentarité avec les autres accueils proposés par les partenaires sur la commune** : Les familles peuvent être orientées par l'intermédiaire des partenaires et inversement, le centre Gutenberg renseigne et accompagne les familles vers les partenaires.
- **Le LAEP est une porte d'entrée vers les autres actions du centre Gutenberg et de l'association**. Les parents apprennent à se connaître, se conseillent et établissent souvent des liens d'amitié entre eux. Certains échangent leur numéro de téléphone, se retrouvent dans d'autres activités où se donnent rendez-vous sur le prochain LAEP.

## **Perspectives**

- **Maintenir le dynamisme de l'action, l'accueil des familles** dans sa diversité et rencontrer de nouvelles familles, « aller vers »
- **Reconduire les efforts de communication** auprès des habitants et des partenaires
- **Initier les familles accueillies sur le LAEP aux signes avec bébé** (affichages, jeux, etc.)
- **Participer depuis janvier 2023 au nouveau réseau des LAEP** initié par Parentalité 34
- **Renforcer les pratiques des professionnelles** (formation destinée aux accueillants en LAEP)

## Bilan de l'action 2 : Ateliers enfant-parent

Massage bébé, Baby gym, Eveil des sens, Rencontres autour des livres, Animations & découverte de l'école maternelle en juillet, Signes avec bébé (nouveau en 2022)

### Présentation de l'action :

**Massage-bébé (vendredi après -midi) :** Depuis 2008

Inscription sur 5 séances / 4 modules de 5 séances par an

Animé par l'animatrice famille (EJE, formée aux massages bébé) / Tarif modulé de 5 à 15€ pour l'ensemble des séances (selon conditions de revenus).

Nous avons réalisé 25 séances (5 modules) alors qu'initialement 20 séances (4 modules) étaient prévues dans le projet REAAP 2022. Un module supplémentaire a été animé pour répondre à la demande des familles.

> **Impact de l'action :** L'accueil des familles en petit groupe par l'animatrice famille a favorisé les échanges et à la mise en confiance des personnes. Cet atelier permet d'apprendre aux parents à masser leur bébé dès la naissance et de nourrir le lien créé depuis la grossesse, tout en y associant les pères. Ces ateliers de massage contenant donnent des outils aux parents pour détendre, stimuler, rassurer et soulager son bébé (sommeil, pleurs du nourrisson, coliques, etc.). Ils offrent aussi aux parents de tout-petits bébés un espace de parole permettant de les accompagner dans leur nouveau rôle, de les valoriser et d'aborder des thèmes liés à l'arrivée d'un bébé dans la famille (allaitement, jalousie, fatigue, etc.). Il s'agit d'une porte d'entrée pour de nouvelles familles avec des nourrissons vers d'autres activités parent enfant.

> **A partir de 2023, nous prévoyons de proposer cet atelier également à la Valsière grâce à l'acquisition d'un nouveau local (action soutenue par le REAAP)**

**Baby-gym (jeudi matin) :** Depuis 2006

Inscription de septembre à juin/ 2 groupes par semaine, les jeudis matin au centre

Animé par l'animatrice famille (EJE)/ Tarif modulé de 39 à 105€ pour l'ensemble des séances (selon conditions de revenus).

> **Impact de l'action :** Cette action permet de découvrir des mouvements, de stimuler la motricité, d'aider à coordonner les mouvements, de nourrir les liens familiaux et d'être à l'écoute des préoccupations parentales.

**Eveil des sens (vacances) :** Depuis 2016

Action ponctuelle durant les vacances / alternance centre et Valsière

Animée par l'animatrice famille (EJE) et le référente famille ponctuellement/ gratuit.

> **Impact de l'action :** Plusieurs activités sont proposées pour favoriser l'éveil des sens, la créativité et l'imaginaire des tout-petits (-6 ans). Ex : peinture, pâte à modeler, manipulation de graines (riz, lentilles, semoule...), etc.)

> **A partir de 2023, nous prévoyons de proposer cet atelier dans l'espace public « Eveil des sens en plein air ».**

Objectif : associer de nouvelles personnes parfois difficiles à atteindre : parents disponibles uniquement en période de vacances, familles ne connaissant pas nos services, enfants habituellement à l'école, grands-parents s'occupant de leurs petits enfants en période de vacances, etc. Cette action « d'aller vers » devrait aussi permettre d'identifier des familles en situation de vulnérabilité, de difficulté ou isolées.

## Présentation de l'action (suite) :

### Rencontres autour des livres (vacances) : Depuis 2016

Action ponctuelle durant les vacances / alternance centre et Valsière/ gratuit

Animée par l'animatrice famille (EJE)

> **Impact de l'action** : Ces ateliers permettent, au travers des ouvrages, d'aborder des thèmes liés au quotidien de l'enfant (sommeil, cauchemar, alimentation, propreté, etc.) et de sensibiliser à l'importance du livre dès le plus jeune âge (donner le goût de la lecture, offrir aux familles un support de communication, d'éveil et de curiosité, etc.).

Lectures animées par l'animatrice ainsi que les parents.

Un temps de manipulation des livres est proposé aux enfants.

Conseils et orientations des parents dans le choix des livres.

### Animations & découverte de l'école maternelle (en juillet) : Depuis 2010

Action ponctuelle en juillet / A l'école maternelle Jean Ponsy/ Animé par l'animatrice famille et la référente famille (1 à 2 matinée(s)/ semaine).

> **Impact de l'action** : Grâce à cette animation, l'entrée en petite section de maternelle est facilitée pour les enfants. Elle permet un repérage des lieux durant les vacances scolaires, une rencontre avec les futurs camarades d'école ainsi que le partage d'animation parent-enfant (peinture sur galets & bois flotté, jeux d'eau, lectures animées, chants accompagnés à la guitare).

### Atelier Signes avec bébé (vendredi matin) : En 2022

Inscription sur 4 séances / 2 modules de 4 séances en 2022

Animé par une intervenante, formatrice Eveil & Signes en présence de l'animatrice famille (1<sup>er</sup> module) et de la référente famille (2<sup>ème</sup> module) / Tarif modulé de 5 à 15€ pour l'ensemble des séances (selon conditions de revenus).

> **Impact de l'action** : Cette année, nous avons expérimenté un nouvel atelier. Les parents découvrent une diversité de signes à présenter à leur bébé à différents moments du quotidien, tout en prononçant le mot associé. Ces rendez-vous hebdomadaires ont été propices à la rencontre entre les familles et aux discussions variées autour des besoins des jeunes enfants. L'utilisation des signes pour bébé peut aussi aider les parents à adopter de bonnes attitudes de communication : se mettre à la hauteur de l'enfant, attendre le regard, parler lentement, observer les besoins de son enfant...

> **Nous projetons de proposer cet atelier « signes avec bébé » tous les deux ans (prochain atelier envisagé en 2024).**

> **En 2023, un nouvel atelier « prévention et premiers secours » est prévu pour répondre à une nouvelle demande des familles (action présentée dans le projet REAAP 2023).**

### Partenariat :

Actions soutenues par la Caf et la commune.

Deux actions ont été soutenues par le REAAP 2022 : « Eveil et signes » et « Massage Bébé ».

Trois actions sont présentées dans le projet REAAP 2023 : « Massage bébé », « Eveil des sens en plein air » et « prévention et premier secours ».

**Mode d'évaluation** : Observations des familles durant les séances, témoignages et retours formulés par les participants. Une feuille de présence permet également de recenser les participations.

## Evaluation quantitative :

### Atelier « Baby Gym » (inscription sur l'année scolaire sept/juin)

Nombre de familles	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23*
Baby Gym*	39	25	28	29*

\*

Année en cours, d'autres familles peuvent s'ajouter à l'action jusqu'au mois de juin 2023.

### Ateliers parents-enfants (année civile)

Nombre de familles	2020	2021	2022
Animations à l'école maternelle	COVID	ANNULE	13
Eveil des sens	25	25	41
Rencontres autour des livres	19	19	22
Massage bébé	14	14	20
Signes avec bébé (en 2022 uniquement)	-	-	14

## Evaluation qualitative :

Les différents ateliers enfant-parent contribuent à accompagner le développement de l'enfant, à guider les parents s'interrogeant sur les activités à présenter à leurs enfants (activités pouvant souvent être reproduites à la maison) et à l'échange d'expérience sur le quotidien des familles. Les accueils durant les vacances permettent aussi l'accueil de nouvelles familles.

## Perspectives

- **Maintenir le dynamisme de ces actions**
- **Développer, en 2023, un nouvel atelier de prévention et d'initiation aux 1<sup>er</sup> secours** enfants-nourrissons (souhaité par les parents) avec l'intervention de la Croix Rouge Française.
- **Proposer, en 2023, l'atelier Eveil des sens en plein air pour rencontrer de nouvelles familles** dans l'espace public



*Atelier parent – enfant « Eveil des sens »*



## Bilan de l'action 3 : Accueil PMI

### Présentation de l'action :

**Date de création :** Action partenariale depuis 2007 avec les services du Département.

**Présentation de l'action :** Accueil et rencontre avec les familles en attente de consultation PMI. Discussion et échanges avec les parents sur leur situation familiale, leur quotidien et leurs enfants. Observation de la relation parent-enfant. Lien avec les professionnelles de la PMI sur le suivi et l'évolution des familles afin de prévenir les troubles de la relation parent-enfant et soutenir les parents en difficulté dans leur fonction.

Action permettant d'accueillir et de soutenir les parents de jeunes enfants, favorisant une dynamique de réseau partenarial autour des familles avec les professionnelles de la PMI.

**Public :** Enfants de 0 à 6 ans accompagnés d'un adulte familial et futurs parents se rendant sur les consultations PMI à la Valsière

**Modalité d'accueil :** Présence du centre Gutenberg une séance par mois (mardi de 14h à 17h). Public accueilli par la référente famille du centre Gutenberg.

### Evaluation quantitative :

Evolution des données au fil des années	2019	2020	2021	2022
Nombre de familles différentes	44	33	33	28
Nombre de présences (passages)	186	106	119	125

**Nous avons reçu 39 enfants différents pour 28 familles différentes.**

A partir de septembre 2020, le nombre de famille par consultation a été réduit pour permettre un espacement des rendez-vous et éviter le « brassage » des familles en raison des risques sanitaires.

**Cette organisation, toujours en vigueur, explique une légère diminution du nombre de familles accueillies au cours des dernières années. En revanche, la fréquentation est plus assidue.**

### Evaluation qualitative :

#### Un lieu accueillant pour les familles

**Cet accueil permet aux familles de se rencontrer, de créer du lien entre elles et de repérer un lieu convivial dans des locaux adaptés.** L'attente est moins longue pour les familles grâce aux échanges avec les autres familles. Progressivement, les parents participent à la découverte des jeux avec leurs enfants. Les enfants apprennent à se connaître entre eux et se détachent progressivement de leurs parents pour partager un temps de jeu avec un « copain ».

**La discussion entre les familles est encouragée,** grâce à la présence de la référente famille du Centre Gutenberg, tout en respectant le souhait de certains de ne pas prendre part aux discussions ou de ne pas entrer dans la salle d'animation.

## **Evaluation qualitative (suite) :**

**Cet accueil permet également une observation de la relation parent-enfant et du développement de l'enfant à travers le jeu libre. Les parents peuvent être guidés** en faveur du développement de l'enfant en encourageant, par exemple le jeu partagé en famille, la motricité libre en invitant les parents à installer leur nourrisson sur les tapis, et en favorisant la communication avec leur enfant (parler au tout-petit, mettre des mots sur les émotions, interpréter les pleurs).

### **Un lieu d'écoute et d'expression pour les parents**

**Ce lieu permet aux parents d'exprimer leurs préoccupations du quotidien** : rôle de parents, lien avec l'enfant, rythme de l'enfant, recherche de logement, reprise du travail, garde de l'enfant, etc. Le rôle de l'accueillante est de rassurer les parents, de les orienter mais aussi de permettre des échanges entre eux. Le rôle de l'accueillante est de les rassurer, les conseiller ou de les orienter. Souvent les conseils entre parents permettent aussi aux parents de trouver de nouvelles solutions ou de se sentir rassurés.

**La référente famille est à l'écoute des préoccupations de familles pour proposer des actions adaptées :**

> Nous avons accueilli plusieurs familles reçues à la PMI lors de rencontres sur l'allaitement animées conjointement avec la puéricultrice de la PMI et la sage-femme libérale de Grabels. Il s'agit d'un sujet récurrent qui questionne souvent les parents.

> Nous recevons régulièrement des familles pour qui la langue maternelle n'est pas le français. Afin de les soutenir et de favoriser leur pratique du français, nous avons développé depuis septembre 2021, un atelier permettant l'apprentissage du français, et ce, en présence des enfants en bas âge (0-2 ans).

**A travers ces rencontres, une relation de confiance se construit avec les familles accueillies en PMI. Cela permet de créer des passerelles vers les autres activités du centre Gutenberg.**

En 2022 parmi les familles accueillies en PMI, 10 familles se sont rendues sur le LAEP, 5 familles aux ateliers Massage Bébé et 6 familles aux ateliers français parent-enfant.

### **Relation partenariale avec le personnel de la PMI**

**Si des difficultés sont repérées, le lien est possible avec les professionnelles de la PMI.** Nous nous organisons pour pouvoir échanger de vive voix entre deux rendez-vous. Les échanges ont été facilités, ces deux dernières, depuis l'espacement des rendez-vous organisé par la PMI (nouvelle organisation depuis le COVID).

**Des commissions, associant les professionnelles de la parentalité dont la PMI** (sage-femme, puéricultrice et médecin), permettent de renforcer et nourrir le partenariat autour des familles au niveau local. Cet espace de rencontre permet une meilleure connaissance des partenaires. C'est également un lieu de réflexion sur la mise en œuvre des rencontres-débats parentalité souvent animées avec la PMI.

**Deux rencontres sur l'allaitement se sont déroulées au mois de mai et septembre en coanimation avec la PMI.**

## **Perspectives**

- **Maintenir la dynamique de cette action et le travail en partenariat** avec l'équipe PMI
- **Soutenir et accompagner les familles** en difficulté

## II- Objectif général 2 :

Accompagner les parents dans leur rôle, soutenir les familles en difficulté, faciliter leur quotidien.



*Initiation aux gestes de 1<sup>er</sup> secours CLAS 2021-2022  
Partenariat avec la Mutualité Française de l'Occitanie*

### Trois objectifs opérationnels :

- Soutenir les familles dans différents domaines de la vie quotidienne : les apprentissages, l'accès aux droits vacances, l'information à la santé, la communication en famille, etc.
- Conforter les parents dans leurs choix éducatifs, permettre les échanges d'expériences entre parents
- Favoriser la complicité parent-enfant et la rencontre entre les familles dans leur diversité

### Actions évaluées :

- 4. Accompagnement à la scolarité (CLAS), Coup de Pouce & Conversation en Anglais**
- 5. Accompagnement VACAF : Aides aux Vacances (VACAF)**
- 6. Rencontres-Thématiques parentalité**
- 7. Ateliers Faber et Mazlish (communication en famille)**
- 8. Atelier apprentissage du français parent -enfant (0-3 ans)**

## Bilan de l'action 4 : Accompagnement à la scolarité (CLAS),

### Coup de pouce – Atelier conversation en anglais

#### Présentation de l'action

**Date de création :** Accompagnement scolaire (en 2000) – Coup de pouce (en 2001) – Conversation en anglais 6<sup>-ème</sup> & 5<sup>-ème</sup> (en sept. 2020) – Conversation anglais 4<sup>ème</sup> & 5<sup>ème</sup> (nouveau depuis sept. 2022)

#### **Présentation de l'action :**

**L'accompagnement à la scolarité** propose aux enfants et aux jeunes (du CP à la Terminale) une aide méthodologique au travail scolaire. L'action tient compte du contexte familial dans lequel l'enfant évolue en l'aidant à surmonter ses difficultés et en l'encourageant par une approche bienveillante. Il contribue à soutenir les parents dans leur rôle et à les impliquer dans la scolarité de leurs enfants. Cette action, complémentaire à l'école, se déroule le soir après l'école et le mercredi matin grâce à l'implication de bénévoles et de salariés (animatrice CLAS/ FLE, animateur CLAS et référente famille). 8 séances hebdomadaires.

**Les coups de pouce pour les collégiens et lycéens**, les mercredis après-midi et samedis matin, permettent une aide supplémentaire et individuelle par un bénévole dans une matière précise (souvent les mathématiques, parfois l'anglais et les sciences).

**Un atelier de conversation en anglais pour les collégiens de 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>** existe depuis septembre 2020.

> **Cet atelier a été doublé en septembre 2022, pour permettre l'accueil des jeunes de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>.** Les groupes sont animés par une bénévole anglophone, le mercredi après-midi. A travers cette approche, les jeunes mettent en pratique leurs connaissances et observent une progression de leur niveau d'anglais à l'oral.

#### **Modalité d'accueil :**

Une participation financière de 12€/an est demandée aux familles pour l'accompagnement scolaire ainsi que les ateliers de conversation en anglais (inscription de septembre à juin).

Les jeunes participent à hauteur de 3€/h pour les coups de pouce.

#### Evaluation quantitative

Evolution des données sur les dernières années	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23*
Accompagnement scolaire Centre	53	48	55	59*
Coup de pouce	14	16	6	6*
<b>Atelier conversation en Anglais</b>				
Groupe 6 <sup>ème</sup> -5 <sup>ème</sup> (depuis sept.2020)	-	7	6	3*
Groupe 4 <sup>ème</sup> -3 <sup>ème</sup> (depuis sept.2022)	-	-	-	8*

\* Année en cours, d'autres familles peuvent s'ajouter à l'action jusqu'au mois de juin 2023.

> **Ecart calendrier (année 2021/22 (du 27/09/2021 au 17/06/2022) :**

**Fermeture de l'école primaire Joseph Delteil en raison d'un nombre important de cas COVID** du 6 décembre au 13 décembre 2021. Durant cette semaine, l'accompagnement scolaire pour les enfants du primaire a été suspendu au centre. Cependant l'accueil des collégiens et lycéens a été maintenu.

## Evaluation quantitative (suite)

### Analyse des données :

#### > Effectifs en hausse

En 2021/22, 55 enfants ont été accompagnés au Centre Socioculturel Gutenberg contre 48 prévus initialement. Ainsi, nous avons accueilli 7 enfants supplémentaires.

Une demande en hausse qui s'explique par :

- l'augmentation de la population Grabelloise
- l'attractivité de la Ville
- le renforcement du lien avec les écoles
- et le bouche à oreille entre les familles

#### > Moyen humain :

**Malgré le contexte sanitaire, la majorité des bénévoles a été assidue en 2021/22** : 18 bénévoles ont été assidus, 3 bénévoles ont quitté l'action en cours d'année (en nov. 2021 pour intégrer un emploi ; en déc. 2021 avec l'arrivée de l'OMICRON et en janv. 22 pour cause de maladie grave). Globalement, nous accueillons régulièrement de nouveaux bénévoles permettant l'inscription d'enfants supplémentaires.

**En janvier 2022, un animateur CLAS a été embauché pour renforcer l'équipe** et répondre à une demande croissante des familles. Il est toujours investi durant cette année en cours 2022/23. Nous sommes aujourd'hui confrontés à un manque de places dans les salles d'animation pour les accueils du soir.

### Impact de l'action :

Divers indicateurs ont permis de mesurer les effets de notre intervention :

#### > Appréciation des enseignants

Les enseignants ont apprécié la régularité des enfants, la qualité des suivis et leur participation active aux séances. Les activités périscolaires organisées pendant les séances permettent le développement de la curiosité, l'acquisition de compétences et contribuent à la cohésion du groupe. A travers le jeu, par exemple, les enfants apprennent à s'entraider, à se respecter, à accepter de perdre et à susciter la coopération entre enfants et avec les bénévoles.

#### > Assiduité des enfants et des bénévoles

Nous avons pu mesurer une grande assiduité des enfants et des bénévoles durant cette année. De plus, de nouvelles demandes d'inscription en cours d'année ont été accueillies. Le nombre d'enfant/jeunes inscrits en 2022/2023 est déjà important.

#### > Progression des enfants :

Globalement, les familles, les enseignants et les accompagnateurs ont mesuré la progression des enfants au niveau de l'apprentissage, de la compréhension, de la concentration ainsi que de la méthodologie. L'aide individualisée est le facteur le plus souvent évoqué pour expliquer cette amélioration.

#### > Ressenti des enfants et des parents

Cette année encore, les enfants ont exprimé un grand plaisir à participer à l'accompagnement scolaire. Les parents sont aussi reconnaissants. Ils sont nombreux à remercier les bénévoles (mot de remerciement ou cadeau en fin d'année).

#### > Projet culturel CLAS

Les parents félicitent régulièrement l'équipe pour la créativité du projet culturel.

## Evaluation qualitative (suite)

Cette année, le projet autour du droit des femmes a suscité beaucoup d'intérêt aussi bien auprès des parents, des enfants, des bénévoles qu'auprès des partenaires qui ont valorisé le travail des enfants. Ainsi, les parents et enfants mesurent la dimension pédagogique et éducative du projet collectif. Ils soulignent le développement et la progression de la curiosité chez l'enfant.

### Détail de l'action :

#### > Le CLAS, un appui méthodologique et un suivi personnalisé

L'accompagnement scolaire permet :

- **Une aide méthodologique** : lecture de l'agenda, gestion du temps imparti aux devoirs, apprendre à anticiper le travail, penser à prendre ses affaires, apprendre en jouant, apprendre avec envie, etc.
- **Une aide personnalisée et du lien intergénérationnel** : un référent pour deux enfants maximums est attribué à l'année
- **Un esprit solidaire et d'entraide entre enfants et accompagnateurs scolaires** permettant une bonne dynamique de groupe et favorisant l'apprentissage par la transmission et la valorisation des acquis. Les enfants se sont régulièremententraîdés afin d'avancer plus facilement.
- **Une démarche d'autonomie** : Mise en place d'outils pédagogiques en libre-service pour les enfants (dictionnaires, manuels scolaires, jeux éducatifs, etc.)
- **Une pédagogie de détour** : En lien direct ou non avec le programme, des jeux ont été sélectionnés à l'intention des enfants. Ces jeux s'articulent autour de la concentration, la relaxation (origami, mandalas), l'imagination (Imaginés, crée ton histoire), l'orthographe (scrabble, mots croisés, Taboo), la logique, les mathématiques et le calcul mental (jeu FractoDingo- fractions, jeu Lobo- addition soustraction, jeu TamTam-tables de multiplication) favorisant ainsi la pédagogie de détour.

#### > Le CLAS, des projets proposés aux enfants tout au long de l'année

Chaque année, le projet culturel s'adapte en fonction de l'intérêt, de la sensibilité et des compétences des enfants et adultes investis durant l'année, des projets et propositions des partenaires locaux (associations, Mairie, etc.).

Cette année 2021/2022 a permis la mise en œuvre de divers projets :

**\* Réalisation d'une exposition « Il était une fois des femmes d'exception » : de novembre à mars 2022** : Les enfants ont participé activement à l'événement relatif aux droits des femmes organisé par la mairie en réalisant une exposition « Des femmes d'exception », avec l'aide des bénévoles et en partenariat avec l'association Lou Dragas (association réalisant des recherches sur l'histoire de Grabels). Présentation de 9 femmes connues et ayant été choisies pour nommer un espace dans la commune de Grabels : Marie Curie, Malala, Angela Davis, Anne Frank, Simone Veil , Joséphine Baker , Élisabeth Eidenbenz, Agnès Varda.

Cette réalisation a été exposée dans trois espaces distincts : la place du Marché (le samedi 5 mars, Marché spécial « Les droits des femmes »), la salle d'exposition de la Gerbe (7 au 12 mars, différentes expositions relatives aux droits des femmes) et l'école J. Delteil (demande d'une enseignante souhaitant valoriser le travail des élèves).

## **Evaluation qualitative (suite)**

Ce projet a donné l'occasion aux enfants d'effectuer des recherches documentaires, d'utiliser l'outil informatique, de découvrir la richesse de ces parcours de vie et de sélectionner les informations pour réaliser des fiches informatives.

Cette production commune a fédéré les enfants et les bénévoles et a permis aux enfants de développer leur créativité et curiosité. Ce thème a aussi contribué à une réelle réflexion sur l'importance de cet événement autour du droit des femmes.

\* « **Plantons des tomates cerises d'exception, étape par étape** » : de mai à juin 2022, avec les conseils de l'animateur jardin de l'association

\* « **Jouons en apprenant** » : de septembre à juin 2022

Après la réalisation des devoirs, des temps de jeux autour de la lecture, des mathématiques, de l'acquisition de vocabulaire et de la stratégie sont omniprésents.

\* « **Soutien des collégiens** » : Mise en situation et aide à la présentation des oraux / Aide à la recherche de stage (CV et lettre de motivation)

\* « **Participation au concours de peinture** » : en janvier 2022 : Visite de l'exposition organisée par le centre Gutenberg/ vote pour leur « coup de cœur ».

> **Le CLAS, des temps de convivialité et d'apprentissage partagés** (parents, enfants, bénévoles et salariés)

Le projet s'est adapté en fonction des opportunités.

\* **Un temps de formation intergénérationnelle aux 1ers secours associant les parents, enfants et bénévoles**

Un atelier d'initiation aux gestes de 1<sup>er</sup> secours a été dispensée par une intervenante de la Mutualité Française Occitanie, le mercredi 22 juin.

Cet atelier réunissant enfants, parents et bénévoles a permis un temps fort et l'acquisition de nouvelles compétences pour tous les participants. Cet atelier est renouvelé en 2022/23.

\* **Trois sorties ont été proposées aux familles et bénévoles du CLAS :**

- Sortie au « Théâtre de la Plume », Spectacle de magie et temps d'échange avec les artistes en fin de spectacle, le 3 novembre

-Sortie « Découverte des salades sauvages » à Grabels en avril (menée par l'animateur Jardin de l'association Gutenberg)

-Sortie « Découverte de la richesse historique » de Grabels avec l'association Lou Dragas de Grabels (8 juin 2022)

\* **Deux évènements festifs :**

- Fête intergénérationnelle du jeu, le mercredi 18 juin, en partenariat avec la Médiathèque J.J Rousseau, l'espace jeune, la ludothèque de Grabels, le Centre de Loisirs et l'EPHAD, les associations locales des aînés.

- Fête des Estivales de l'accompagnement scolaire, le mardi 31 mai 2022 : kermesse, grands jeux en bois, flashmob réalisée avec les enfants, initiation au Hip Hop (intervenant : Celso Arouche Trazeres) et scène ouverte pour les enfants (chants et danses)

## Evaluation qualitative (suite)

### > Le CLAS, une action co-construite avec les accompagnateurs scolaires bénévoles

\* **Une réunion de rentrée, le vendredi 17 septembre 2021**, a permis l'accueil des nouveaux bénévoles, le rappel des objectifs de l'action, la présentation des projets collectifs prévus, le point sur l'organisation de la nouvelle année (horaires, créneaux, répartition ... etc.).

\* **Une soirée de clôture de l'accompagnement scolaire** autour d'une paella réalisée par un bénévole, le mardi 28 juin 2022, aux Jardins Partagés de Grabels a été une occasion de remercier les bénévoles pour leur engagement et de renforcer les liens.

\* **Une formation « Accompagner les enfants dans leurs apprentissages »** (le 13 et 20 septembre) dispensée par la Fédération des Centres Sociaux a permis aux bénévoles et salariés de découvrir de nouvelles méthodes pédagogiques actives : mieux comprendre les mécanismes de l'apprentissage et exploiter de nouvelles stratégies par la découverte des intelligences multiples, l'initiation aux cartes mentales, etc.

\* **Une journée d'échange entre opérateurs CLAS**, orchestrée par le Réseau Parentalité 34 (le 22 avril), a aussi permis des temps d'échanges de pratiques et l'acquisition de nouveaux outils pour les accompagnateurs.

### > Lien avec les parents

**Un entretien préalable est réalisé lors de l'inscription de l'enfant** : signature d'un contrat d'engagement, présentation de l'enfant, évocation libre sur la situation familiale et scolaire, présentation de l'action et du projet (réalisation des devoirs mais aussi du projet).

**Des échanges quotidiens ont lieu entre les accompagnateurs** et les parents afin de faciliter le relais en fin de séance.

**Certains parents évoquant leur isolement ou difficultés sont orientés** vers les autres animations ou services proposés aux familles : apprentissage du français, LAEP, repas, action insertion, accès aux droits, etc....).

**Les temps de convivialité et d'activités partagées contribuent au renforcement des liens** avec les parents.

### > Lien avec l'école et les partenaires

**Les enseignants, les animateurs de l'école, les partenaires et d'autres professionnels** (assistantes sociales, professionnelles de la PMI, etc.) orientent des enfants pour qui le besoin se faisait ressentir sur l'action.

**Chaque année, différents échanges avec les enseignants sont organisés :**

- en début et fin d'année, la transmission d'une fiche de suivi permet une meilleure prise en charge de l'enfant et une identification des enfants prioritaires
- en cours d'année, l'organisation d'une réunion avec les enseignants permet de mesurer les besoins et la progression des enfants

**Notre participation aux Conseils d'Ecole** contribue également au renforcement du lien avec les enseignants et avec les associations de parents d'élèves.

**Et enfin, les échanges avec les enseignants de Grande Section**, en juin, permettent d'orienter de nouveaux enfants dès le CP.

**Les bénévoles ou les enseignants qui le souhaitent échangent directement** par mail, téléphone ou prise de rendez-vous pour favoriser le suivi de l'enfant. En amont, nous associons les parents et/ou demandons leur accord.



## Evaluation qualitative (suite)

### > Plusieurs partenaires ont participé au projet :

- La Mairie de Grabels : Exposition « Les femmes d'exception » / Journée des droits des femmes
- L'association de Grabels « Lou Dragas » : Exposition « Les femmes d'exception » et visite historique de Grabels
- La Mutualité Française de l'Occitanie : atelier d'initiation aux gestes de premiers secours
- Le Théâtre de la Plume de Montpellier : spectacle de magie et le temps de médiation culturelle avec les artistes
- Le professeur de Hip Hop (intervenant, Celso Arouche Trazeres) : animation lors de la fête de l'accompagnement scolaire.

## Perspectives :

- Maintenir la dynamique de cette action et le travail en partenariat avec l'équipe enseignante
- Poursuivre le soutien des familles dans leur quotidien (relation parent-enfant, apaisement des tensions face à la réalisation des devoirs, suivi régulier des enfants, entraide locale, etc.)

\*\*\*

## Bilan de l'action 5 : Accompagnement VACAF : Aides aux vacances

### Présentation de l'action :

**Date de création :** depuis 2010

#### Présentation de l'action :

Depuis plusieurs années, la référente famille du centre Gutenberg accompagne les familles éligibles aux aides VACAF : instruction de dossier auprès du service VACAF, choix des structures, aide à la constitution du dossier, prévision des trajets, du budget, etc.

L'aide ne se limite pas à la simple constitution d'un dossier. D'autres sujets du quotidien des familles sont abordés : isolement social, relation mère/enfant, socialisation de l'enfant, budget, etc. L'accompagnement social se poursuit souvent après l'accompagnement lorsque les liens de confiance se sont tissés.

## Evaluation quantitative

Evolution des données au fil des années	2020	2021	2022
Nombre de familles différentes	17	5	11
Nombre de personnes concernées (adultes et enfants)	69	20	37

### > Détail 2022 : Au total, 11 familles ont été accompagnées dans leurs démarches.

- 5 familles sont parties en vacances (4 départs en AVS / 1 départ en AVF)
- 6 projets vacances n'ont pas pu aboutir malgré l'accompagnement : abandon en cours des démarches, anticipation difficile, délai trop court, budget épuisé, restant à la charge de la famille trop important, annulation de dernière minute, freins liés au contexte familial).
- Aucune famille n'a bénéficié de l'aide transport : destinations à proximité (- de 200 km).

## Evaluation qualitative :

### Modalité d'accompagnement :

**En amont, deux temps de réunion d'information** ont permis d'informer les familles sur les différents dispositifs (AVS, AVF, AVE), le **lundi 14 février** à la Maison de l'enfance et de la famille (ludothèque, Valsière) et le **mardi 8 mars** au Centre Socioculturel Gutenberg.

**Ensuite, une succession de rendez-vous individuels ont permis** aux 11 familles d'être accompagnées de mars à juin.

### Impact de l'action

#### **Aide permettant aux familles aux revenus modestes de partir en vacances**

Certaines familles n'avaient jamais eu l'opportunité de partir en vacances, de couper avec le quotidien et de découvrir une autre région en famille. Ce temps inédit en famille est propice à l'enrichissement des relations interfamiliales, au partage de nouvelles expériences et à l'ouverture culturelle.

**La concrétisation d'un projet vacances favorise l'autonomie des familles** en matière d'organisation et financière et à **la valorisation des parents** : concrétisation d'un projet vacances, échanges d'expériences entre parents, progrès dans la gestion administrative et l'anticipation d'un projet.

**Cet accompagnement favorise l'expression des préoccupations des parents.** Les parents partagent leurs préoccupations familiales, financières et personnelles. Cet accompagnement permet de les soutenir, de mieux les connaître et de les orienter vers des institutions sociales si nécessaire.

### Relations partenariales

**Le travail en collaboration avec les assistants sociales de secteur** facilite une orientation du public et une aide financière supplémentaire du Conseil Départemental pour soutenir les familles les plus démunies.

**Les échanges permanents avec les services VACAF et les organismes d'accueil de vacances conventionnées VACAF** permettent la concrétisation et l'évaluation des départs en vacances.

## Perspectives

- **Informers les familles en amont pour favoriser la réussite des projets vacances** (présenter les dispositifs, prévenir les familles des contraintes (délai court/budget rapidement épuisable), etc.).
- **Relancer les familles n'ayant pas pu partir les années précédentes,**
- **Maintenir et favoriser la communication avec les partenaires** susceptibles d'orienter du public.

\*\*\*

## Bilan de l'action 6 : Rencontres-Thématiques parentalité

### **Présentation de l'action :**

**Date de création : Depuis 2001**

#### **Présentation :**

Temps d'information et de discussion pour les parents sur des sujets liés à la parentalité et la vie de famille grâce à l'intervention de professionnel(le)s ou de personnes bénévoles identifiées.

#### **Choix des thématiques en fonction des attentes des familles :**

Les échanges avec les familles et le partage de diagnostic entre professionnels de la Commission Parentalité permettent chaque année de cibler les besoins et d'adapter les thématiques. Diffusion d'un sondage aux associations des parents d'élèves, aux familles adhérentes ainsi qu'aux partenaires (en janvier 2022).

#### **Quatre rencontres se sont déroulées en 2022 autour des thématiques suivantes :**

> **Deux rencontres sur « l'allaitement »**, en mai et septembre avec l'intervention de Danièle Roussel (sage-femme à Grabels), de Véronique Hoffman (puéricultrice en PMI) et de Sarah Nedjar (sage-femme en PMI).

L'allaitement est un sujet qui est proposé chaque année. Ces espaces de discussion permettent aux futurs parents et aux jeunes parents d'échanger des conseils et des informations pratiques autour de l'allaitement avec la participation de professionnelles de santé.

> **Une soirée sur le thème du « harcèlement et de la violence »**, le vendredi 23 septembre, avec l'intervention de Daniel Favre (conférencier sur le thème du harcèlement). Action en partenariat avec l'EVS de l'association Gutenberg Grabels.

Cette conférence a permis aux parents et professionnels d'exprimer leurs expériences, leurs inquiétudes et d'identifier les signes d'alerte d'une situation d'harcèlement (changement de comportement de l'enfant, évitement scolaire, problème de sommeil, repli sur soi, etc.). L'importance d'une bonne communication parent-enfant a été soulignée afin de renforcer la confiance en soi de l'enfant et de lui permettre de se confier auprès d'adultes de confiance (parents, professionnels en milieu scolaire, etc.).

> **Une rencontre « sur le deuil et la perte d'un proche »**, avec l'intervention de l'association « Vivre son deuil ».

Les parents ont pu s'exprimer sur ce sujet, dédramatiser le thème, parler de leur propre vécu par rapport à la mort. Les parents ont mesuré l'importance d'en parler avec leurs enfants à travers des mots simples. Ils ont aussi pu s'exprimer sur ce sujet, dédramatiser le thème, parler de leur propre vécu par rapport à la mort.

**Partenariat :** Réflexion sur le choix des thématiques et évaluation de l'action avec les membres de Commission Parentalité. Action soutenue par la Caf, le REAAP et la commune.

**Evaluation :** Observations des familles durant les rencontres, témoignages et retours formulés par les participants. Une feuille de présence permet également de recenser les participations.

## Evaluation quantitative :

Evolution des données au fil des années	2020*	2021	2022
Nombre de familles différentes	ANNULE	88	31
Nombre de présences (passages)	-	130	49

*\*Les interventions prévues en 2020 ont été annulées en raison de la crise sanitaire.*

### Une participation moins importante cette année :

Outre le choix de la thématique et l'intérêt des familles, le choix de l'horaire est un élément important. Plusieurs parents intéressés par la rencontre « harcèlement » n'ont pas pu se rendre à la conférence. L'horaire du vendredi soir et la période de septembre n'ont pas facilité leur mobilisation. En interrogeant les parents, le choix du mardi soir hors vacances scolaires semble plus opportun pour les prochaines années.

## Evaluation qualitative :

### Impact de l'action :

**Cette action répond au besoin d'échanges et de conseils sur l'éducation des enfants** souvent formulé par les parents fréquentant le centre Gutenberg (LAEP, CLAS, activités familles) et les structures partenaires.

**Alors que les thèmes choisis cette année ont été l'allaitement, le harcèlement et la perte d'un proche**, ces rencontres ont aussi permis des discussions sur d'autres sujets liés aux vécus des parents : observation et compréhension des besoins de l'enfant, développement de l'enfant, communication parent- enfant, la confiance en soi de l'enfant, écrans, etc.

**Outre l'apport de nouvelles connaissances, ces rencontres favorisent aussi le partage d'expériences entre les parents.** Ces témoignages aident les parents à relativiser, à interroger et à conforter leur fonction parentale dans un espace bienveillant.

### Implication des parents

La mobilisation et l'implication des familles ont été favorables à une bonne dynamique de groupe. Nous observons cependant que certains parents ne se sentent pas concernés par ces rencontres même si les thématiques les touchent de près et suscitent des interrogations chez eux. A l'inverse, lorsque la relation de confiance est engagée et que les parents se saisissent de l'intérêt de ces échanges, les parents participent volontiers à ces réunions.

### Implication des partenaires :

Cette action a permis d'associer les partenaires à différents niveaux :

- le choix des thématiques a été défini, en amont, en Commission Parentalité,
- le relai de l'information par les partenaires a favorisé la communication
- l'intervention des partenaires a permis d'aborder les thématiques choisies
- l'évaluation des rencontres s'est réalisée en Commission Parentalité

## Perspectives

- Recueillir les sujets qui intéressent les parents (questionnaire diffusé largement – février. 2023)
- Renouveler et reprogrammer les interventions prioritaires répondant aux besoins exprimés.

## Bilan de l'action 7 : Les ateliers de Faber et Mazlish « Frères et sœurs »

### Présentation de l'action

**Date de création** : 2018

**Présentation de l'action** : « Les ateliers de Faber et Mazlish : Frères et sœurs sans rivalité... » se composent de 6 rencontres et proposent des outils aux parents pour améliorer la relation entre les enfants d'une même fratrie. Chaque rencontre se déroule dans une atmosphère ludique à l'aide de jeux de rôle et de mises en situation proposées par le guide d'animation des ateliers de Faber et Mazlish.

Ces ateliers se déroulent au Centre Gutenberg les samedis de 9h30 à 12h30. Ils sont encadrés par l'Éducatrice de Jeunes Enfants. Un espace Petite Enfance est proposé pour les familles avec de jeunes enfants.

### Evaluation quantitative

Evolution des données au fil des années	2020	2021	2022
Nombre de familles différentes	9	7	11

### Evaluation qualitative

#### Participations des familles :

Cet atelier a accueilli principalement des parents fréquentant déjà les actions familles du centre Gutenberg (LAEP, accompagnement scolaire, Baby Gym, etc.). Certains parents ayant déjà suivi l'atelier 1 de Faber et Mazlish « Parler pour que les enfants écoutent » en 2021 ont intégré ce nouveau groupe d'échange sur la fratrie. Nous observons une certaine « fidélisation » des familles lorsque la relation de confiance a été instaurée avec l'animatrice famille. Ces parents s'organisent pour être disponible sur ces ateliers proposés le samedi matin.

#### Qualité des échanges :

L'ensemble des participants a contribué à la dynamique du groupe, a animé une séance et a été assidu. Cette action a favorisé la création de liens, l'échange de conseils et le partage d'expériences entre parents. A travers ces échanges, les parents trouvent les ressources pour relativiser face à certains moments de doute, développent une plus grande confiance en eux et apprennent à lâcher prise. Les outils proposés permettent aux parents de se sentir compétents dans leur rôle de parents, dans des situations difficiles comme les disputes entre enfants ou quand l'ainé exprime qu'il n'aime pas son petit frère ou sa petite sœur.

#### Satisfaction des participants :

Les participants ont été convaincus par les outils Faber et Mazlish. La mise en place de ces nouveaux modes de communication dans la famille facilite l'écoute de l'enfant, la coopération et la gestion de certaines crises ou tensions. Même si certaines difficultés perdurent, les parents se sentent davantage armés pour les surmonter. Tous ont décrit une amélioration dans les relations entre enfants et une ambiance plus sereine à la maison.

## **Evaluation qualitative (suite)**

### **Parents acteurs des rencontres**

Cette action, répondant à un besoin important, a permis de réunir 11 familles. En s'inscrivant dans une démarche participative, cet atelier offre la possibilité aux parents d'animer une séance à tour de rôle grâce au guide d'animation fourni. En fin de chaque séance, un binôme de parents se proposait de préparer l'animation de la séance suivante. Il prévoyait aussi une collation « fait maison » à partager avec le groupe.

## **Perceptives**

Proposer, en 2023, le module « Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent » de Faber et Mazlish.

\*\*\*

## **Bilan de l'action 8 : Atelier de français parent -bébé (0-3 ans)**

### **Présentation de l'action :**

**Date de création :** Depuis septembre 2021 (nouvel atelier)

**Présentation :** Ateliers de discussion en français pour les parents tout en permettant l'accueil des jeunes enfants. A travers ces ateliers de conversation, différents thèmes liés au quotidien des familles sont abordés : se présenter, présenter sa famille, l'âge des enfants, la profession de leur mari, raconter la rentrée scolaire, appeler le médecin, discussions autour de la vie quotidienne, autour de l'école, de l'éducation, lire l'heure, l'actualité, etc.

Cet atelier permet aussi de travailler les savoirs de base en français (la conjugaison, la grammaire, le vocabulaire, etc.). Le contenu des séances s'adapte au fil de l'eau selon les besoins exprimés par les parents.

### **Objectifs :**

- Soutenir les parents dans leur quotidien à travers une progression en français et dans leur rôle éducatif (appui parental)
- Favoriser le développement du langage chez les enfants dont les parents ne parlent pas couramment le français.
- Permettre aux enfants de rencontrer d'autres enfants et de se familiariser avec le livre dès le plus jeune âge
- Favoriser les temps de complicité parent-enfant
- Permettre les échanges d'expérience sur le quotidien entre les parents

### **Modalité d'accueil :**

Un espace adapté aux jeunes enfants leur permet d'explorer librement les jeux, les livres et de mener leurs propres expériences avec d'autres enfants.

Le groupe d'adulte est installé, confortablement au sol, à hauteur des enfants pour sécuriser le jeune enfant et offrir une proximité avec sa mère. Des ardoises individuelles, transmises aux participantes en début de séances, leur permettent de travailler l'écrit, l'orthographe et la phonétique.

### **Présentation de l'action (suite) :**

L'atelier est clôturé par un temps de lecture partagé parent-enfant (lecture de livres adaptés aux jeunes enfants et aux parents). L'usage de la littérature jeunesse et d'imagier sont de bons outils pour développer le vocabulaire des parents et des jeunes enfants.

Nous proposons aussi ponctuellement une aide individuelle pour soutenir les parents dans leurs démarches : comprendre un courrier, remplir un formulaire administratif, appeler un professionnel médical, etc.

### **Evaluation quantitative :**

<b>Evolution des données au fil des années</b>	2021-22	2022-23*
Nombre de familles différentes	19	13

\* Année en cours, d'autres familles peuvent s'ajouter à l'action jusqu'au mois de juin 2023.

### **Evaluation qualitative :**

**Nous avons déjà constaté une progression de l'expression orale** chez l'ensemble des participantes, notamment lorsqu'elles suivent les ateliers de façon assidues. Cette action permet une mise en confiance des participantes.

**Cette action répond au besoin d'échanges entre les familles ne maîtrisant pas le français.**

Outre l'apport de nouvelles connaissances, ces rencontres favorisent la création de liens entre les familles, les échanges de conseils entre parents et avec les professionnelles, etc.

**La mobilisation de familles a été favorable à une bonne dynamique de groupe**, même s'il y a eu un manque de régularité de certaines familles (Covid, enfants malades, rendez-vous médicaux, etc.).

**Le groupe commence à être soudé et les participantes se sentent suffisamment à l'aise** pour prendre la parole face au groupe. Du respect et de l'entraide se sont instaurés entre les participants et cela favorise la mise en confiance et la progression de chacune.

Les enfants ont également bien investi les lieux et apprécient cet espace de jeu.

**La présence des enfants ne freine en rien le déroulement de la séance** et des apprentissages bien au contraire. Parents et enfants sont tous impliqués dans ce bain linguistique d'une grande richesse.

### **Perspectives :**

Poursuivre le bon déroulement de ce nouvel atelier qui répond à un réel besoin, celui d'améliorer le niveau de français en présence des enfants

\*\*\*

### III- Objectif général 3 :

Favoriser les initiatives, l'ouverture à la vie locale et le partenariat autour de la parentalité



#### *Spectacle de Noël au LAEP*

*(Intervention bénévole d'une maman, conteuse, fréquentant régulièrement le LAEP)*

#### Trois objectifs opérationnels :

- **Aller au-devant des familles** ne fréquentant pas l'association
- **Encourager les familles à l'entraide et à l'initiative** d'action pour améliorer leur quotidien
- **Poursuivre le partenariat** autour de la parentalité et la communication

#### Actions évaluées :

9. Sorties

10. Commission parentalité

11. Manifestations & Semaine de la parentalité (nouveau en 2022)

12. Espace d'initiatives « création d'actions »

13. Actions d'aller-vers (guitoune, éveil des sens)

\*\*\*



## Bilan de l'action 9 : Sorties

### Présentation de l'action :

#### Présentation de l'action :

La programmation des sorties se fait à partir des souhaits des personnes et s'organise parfois en collaboration avec l'EVS ou l'animateur jardin/environnement. Ce partenariat permet une augmentation des propositions de sorties et créer du lien entre les habitants du centre et de la Valsière. Nous avons proposé des sorties de proximité en mini-bus et en covoiturage.

#### Sorties en 2022 :

Mars : Bois de Saint Sauveur : 6 familles (20 participants) en partenariat avec l'EVS  
Avril : Sortie Salade Sauvages : 6 familles (12 participants) avec l'animateur jardin  
Mai : Sortie à la P'tite ferme de Combaillaux : 10 familles (30 participants) avec l'EVS  
Juillet : Sortie au Lac du Salagou : 4 familles (10 participants) avec l'EVS  
Sortie à la Plage du Pilou (petit train) : 5 familles (11 participants) avec l'EVS  
Octobre : Sortie à l'Opéra Berlioz : 21 familles (53 participants)

### Evaluation quantitative :

Evolution des données au fil des années	2020	2021	2022
Nombre de familles différentes	21	31	46
Nombre de présences (passages)	-	108	136

Le nouveau partenariat avec l'Opéra Berlioz de Montpellier a permis d'accueillir de nombreux participants lors de la sortie proposée en octobre (spectacle d'Halloween).

### Evaluation qualitative

**Il s'agit d'un moment de rencontre privilégié entre les habitants** (familles, séniors, grands-parents et petits enfants, personnes sans enfant). Ces temps de vie en groupe sont propices à l'émergence de discussions (actualité sur la commune, situations rencontrées avec les enfants, des idées d'activités nouvelles).

**Les sorties permettent aussi aux familles de bénéficier de loisirs partagé parent-enfant.** C'est pour certains l'occasion de découvrir des lieux, de sortir du quotidien, de partager un temps fort en famille et avec les autres participants.

**Durant les sorties, nous observons souvent une bonne dynamique de groupe et beaucoup de bienveillance entre les participants.** Les participants apprécient de découvrir leur région, d'accéder à des programmations culturelles, de partager une journée avec d'autres, etc.

**Ces temps apportent aussi des ressources pour valoriser les compétences parentales** et les échanges d'expériences entre les habitants.

## Bilan de l'action 10 : Commission Parentalité

### Présentation de l'action :

#### Commission parentalité :

> Une commission parentalité pilotée par le centre Gutenberg depuis plusieurs années permet de réunir, tous les deux ou trois mois, différents acteurs engagés dans l'accueil et l'accompagnement des familles sur la commune.

> C'est un espace de réflexion sur les questions autour de la parentalité, de partage d'informations (besoins des familles) et de création de projets (rencontres parentalité / manifestations associant les parents).

> Chaque année, le projet famille est le fruit d'une concertation avec les membres de la Commission Parentalité. Par le biais de ces réunions, ce projet famille s'inscrit dans un partenariat large faisant intervenir des professionnel(le)s de la parentalité à différents niveaux : le diagnostic, la réflexion sur les actions à mettre en œuvre, la participation aux rencontres thématiques parentalité, la communication sur les actions auprès du public et enfin d'évaluation des actions.

#### Nombre de commission parentalité

**En 2022 : 5 commissions parentalité (février, avril, juin, septembre, novembre)**

En 2021 : 5 commissions parentalité (janvier, avril, juin, septembre, novembre)

En 2020 : 4 commissions (février, mai (en visio), octobre, novembre (en visio))

#### Echanges et orientations entre partenaires

**Cette année a permis de formaliser des actions avec plusieurs acteurs du territoire** : orientation du public sur les rencontres parentalité, sur les accompagnements VACAF, sur l'accompagnement à la scolarité, sur le LAEP, etc. Et inversement, l'équipe s'appuie sur les partenaires pour accompagner les familles dans des situations difficiles (logement, budget, séparation, etc.). La mise en réseau des partenaires favorise la connaissance des actions et une complémentarité sur le territoire en matière d'accompagnement à la parentalité.

### Evaluation

#### Une commission parentalité dynamique

**En 2022, les partenaires de cette commission parentalité ont été** : les services de la mairie (espace jeunes, crèche, ludothèque), la Caf de l'Hérault (Agent territorial de la CAF et CESF du service d'action sociale), les services sociaux du conseil départemental (assistantes sociales), et de la PMI (puéricultrice, médecin et sage-femme) ainsi que le Relai Petite Enfance.

**La commission accueille aussi quelques associations** : l'association l'Ecole des Parents de des Educateurs de l'Hérault, l'association Vivre son deuil, l'association L'Appart qui a développé des accueils « Pâtes au beurre » à Montpellier et plus récemment l'association « Les Déculassées » qui proposent de la mécanique auto pour les femmes à Grabels ainsi que l'association « Joyeux Diab » qui propose, depuis peu, des permanences pour les enfants diabétique à la Valsière.

**Elle associe aussi d'autres professionnelles du territoire** : la sage-femme libérale de Grabels, une thérapeute familiale, une praticienne en Psycho Bio Acupressure (PBA).

Depuis 2022, nous accueillerons régulièrement une praticienne en réflexologie bébé implantée à Grabels, ainsi que la formatrice en signes avec bébé qui a animé les ateliers durant l'année.

## **Evaluation (suite)**

**Au fil de l'eau, d'autres partenaires y sont associés en fonction des projets et des besoins du territoire.**

En 2023, nous prévoyons d'accueillir « La Cantina » de Montpellier en 2023 pour organiser un projet autour de l'alimentation, du gaspillage alimentaire et des alternatives aux goûters industriels pour les enfants.

**Et enfin, deux membres du Conseil d'administration de l'association ainsi que la présidente se rendent régulièrement à ces commissions.**

**Nouveau : Co-construction d'une semaine de la parentalité à travers la commission parentalité**

**Cette année, les membres de la commission se sont investis à la création d'une semaine de la parentalité : réflexion, organisation et animation d'ateliers.** Cet événement parentalité a été une nouveauté sur la commune de Grabels.

**Parmi les membres de la commission parentalité, 13 professionnels/partenaires** sont intervenus à l'occasion de cette semaine (ateliers, espace de paroles pour les parents, conférence, tenue de stand d'information, etc.).

## **Perspectives**

- Maintenir le dynamisme des commissions parentalité (régularité des rencontres, convivialité et accueil de nouveaux partenaires)
- Reprogrammer la semaine de la parentalité en 2023 avec la participation des partenaires volontaires

\*\*\*

## **Bilan de l'action 11 : Manifestations & Semaine de la parentalité (nouveau en 2022)**

### **Présentation de l'action :**

L'organisation de manifestations ou d'événements permet de fédérer les partenaires locaux, d'accueillir ou de rencontrer de nouvelles familles et de créer du lien sur le territoire. L'association a aussi participé aux actions partenariales initiées par la municipalité (Fête des associations, Droits des femmes, etc.).

### **Evaluation quantitative**

**- En 2022 : environ 300 participants**

- > Semaine des droits des femmes : mars 2022 (environ 40 pers.)
- > Fête intergénérationnelle du jeu : mai 2022 (environ 90 pers.)
- > Fête de l'accompagnement scolaire : juin 2022 (environ 70 pers.)
- > Fête des associations : septembre 2022 (environ 50 pers sur le stand famille)
- > Semaine de la Parentalité : septembre 2022 (environ 70 familles soit plus de 100 pers.)
- > Halloween : octobre 2022 (environ 20 familles soit plus de 50 pers.)
- > Spectacle de Noël des enfants : décembre 2022 (environ 20 familles soit plus de 40 pers.)

- En 2021 : environ 100 participants (2 temps d'échange « Parole aux habitants » en vue de la réécriture du projet social 2022/25) + la foire aux associations en septembre à la Valsière.

## **Evaluation quantitative (suite)**

- En 2020 : Non évaluable (Evènements et manifestations annulées – COVID). Toutefois, la foire aux associations en septembre 2020 au centre a permis de retrouver les familles post confinement.
- En 2019 : environ 240 participants (80 pers. A la fête du jeu / 150 pers. A la chasse aux œufs/ 10 pers. A la journée départementale parentalité) + foire aux associations

## **Evaluation qualitative**

**La reprise des manifestations festives post-Covid a permis d'associer de nombreuses familles sur tous les événements. De plus, la mise en place en 2022 de la semaine de la parentalité, la proposition d'un spectacle pour les jeunes enfants par une maman bénévole et la participation active à la semaine des droits des femmes ont multiplié les occasions d'échange et de participation à la vie locale des familles.**

> **Semaine des droits des femmes** : Participation à l'évènement organisé par la mairie par la réalisation d'une exposition « Il était une fois des femmes d'exception » : de novembre à mars 2022, par les enfants de l'accompagnement scolaire. Présentation de 9 femmes connues et ayant été choisies pour nommer un espace dans la commune de Grabels : Marie Curie, Malala, Angela Davis, Anne Frank, Simone Veil, Joséphine Baker, Élisabeth Eidenbenz, Agnès Varda. Cette réalisation a été exposée dans trois espaces distincts : la place du Marché (le samedi 5 mars, Marché spécial « Les droits des femmes »), la salle d'exposition de la Gerbe (7 au 12 mars, différentes expositions relatives aux droits des femmes) et l'école J. Delteil (demande d'une enseignante souhaitant valoriser le travail des élèves).

> **Fête intergénérationnelle du jeu** : Ce grand moment festif organisé par le centre Gutenberg réunissant toutes les générations autour des jeux pour petits et grands. En partenariat avec la Mairie de Grabels (centre de loisirs, espace jeune, ludothèque), l'Association Rando Loisirs Culture (association d'ainés), la Villa Impresa (EPHAD), association Midi maths, etc. Plusieurs stands et grand gouter partagé :

- Grands jeux en bois prêté par la médiathèque J.J. Rousseau de Montpellier
  - Espace jeux petite enfance animé par Sylvie (éducatrice de jeunes enfants, animatrice au Centre Gutenberg),
  - initiation aux échecs, par Robert, bénévole habitant de Grabels passionné d'échecs
  - défis quiz par l'animatrice de l'EVS (animatrice de l'EVS),
  - Jeux avec les plantes aromatiques par Thomas (animateur jardin centre Gutenberg),
  - Jouer avec les formes (Midi Maths),
  - Babyfoot intergénérationnel par l'espace jeune,
  - scrabble et jeux de cartes par rando loisirs culture,
  - chamboule tout réalisé par les résidents de la villa Impresa
  - divers jeux animés par la ludothèque municipale
- Le centre de loisirs est venu avec un groupe d'enfant.

> **Fête de l'accompagnement scolaire (CLAS centre et Valsière)** : kermesse, grands jeux en bois, flashmob réalisée avec les enfants, initiation au Hip Hop (intervenant : Celso Arouche Trazeres) et scène ouverte pour les enfants (chants et danses)

## Evaluation qualitative (suite)

> **Fête des associations** : Chaque année, l'association dispose d'un stand à la fête aux associations organisée par la Mairie. Cet événement permet de fédérer les associations de Grabels, d'accueillir de nouvelles familles, de les renseigner sur toutes les actions et d'être à l'écoute de nouvelles propositions. A cette occasion, de nouveaux bénévoles se sont également présentés pour rejoindre notre association.

> **La semaine de la parentalité (nouveau en 2022)** organisée par le centre Gutenberg avec la participation de nombreux professionnels, partenaires, bénévoles et habitants.

**(Cf. Annexe2 : Programme de la semaine de la parentalité).**

Le programme a été varié grâce des thématiques variées abordées durant toute la semaine : allaitement, motricité du jeune enfant, jeu libre, parler de la mort avec son enfant (aborder la perte d'un proche, d'un animal), alimentation (sucres, sel et huiles cachés, décoder les étiquettes alimentaires), harcèlement et violence, communication gestuelle avec bébé, psycho-bio acupressure, Trouble de l'Attention et Hyperactivité, manipulation libre (jeu de riz), pratiquer la réflexologie pour bébé, conseil beauté des femmes, fresque collective en plein air pour les enfants permettant en parallèle aux mamans de participer à une initiation à la mécanique auto, etc.

Pour clôturer la semaine, un spectacle de magie avec Berny le magicien, un shooting photo proposé par deux mamans du LAEP (photo souvenir du samedi matin) et un apéritif offert par la Mairie ont permis d'accompagner les ateliers parent-enfant, les espaces de discussion ainsi que les stands d'information.

Cette semaine a été une grande réussite. Une alternance entre le centre et à la Valsière a été respectée. L'ambiance était conviviale et chaleureuse. Elle a permis de nombreux échanges, des discussions de qualité, des enrichissements personnels et des temps de partage en famille, entre les familles et avec les professionnels.

> **Halloween** : atelier cuisine, animations, maquillage, lecture, animation musicale à la guitare, buffet partagé à la Valsière.

> **Spectacle de Noël petite enfance (nouveau en 2022)** : Spectacle petite enfance 0-6ans avec des valisettes marionnettiques « Super Louloup : Miam ! Les p'tits cochons »

Public famille petite enfance. Metteuse en scène et conteuse : Alexandra-Elodie ELIOT (maman fréquentant régulièrement les actions familles ayant proposé ce spectacle bénévolement)

## Perspectives

- Maintenir le dynamisme des manifestations
- Reprogrammer la semaine de la parentalité en 2023 avec la participation des partenaires volontaires et des familles

\*\*\*

## Bilan de l'action 12 : Espace d'initiatives « création d'actions »

### Présentation de l'action

#### Présentation de l'action :

L'accompagnement à la prise d'initiative ou au pouvoir d'agir des habitants constituent une priorité du projet famille. En partant des propositions des parents, nous les encourageons à prendre place au sein de l'association par la mise en œuvre d'ateliers, la proposition de nouveaux projets, etc. La création de nouvelles actions permet de donner aux habitants le pouvoir de partager des actions ensemble en faisant appel aux ressources et aux capacités de chacun.

### Evaluation quantitative

#### Evolution des données au fil des années

Nombre	2019	2020	2021	2022
Bébé marcheur (nb de familles)	12	14	-	-
Scrapbooking adultes (nb d'adultes)	-	-	8	13
Scrapbooking parent-enfant (nb de personnes)	-	-	6	-
Vente de panier de légumes (nb de familles)	-	-	46	-
Nouveau : Atelier shooting photo dans un décor de vacances (nb de familles)	-	-	-	20
Nouveau : Spectacle petite enfance (nb de personnes)	-	-	-	46

### Evaluation qualitative

#### Evolution de l'action :

Cette démarche, en cours de développement, a permis aux parents d'être initiateurs de nouvelles actions ces dernières années :

- ✓ **En septembre 2019, un groupe de « bébé marcheur »** - pour les jeunes enfants accompagnés de leur parent ou autre adultes- a été mis en place par une maman fidèle au LAEP (arrêt de l'action en 2021 suite à la reprise de travail de la maman).  
A ce jour, aucune personne ne s'est portée volontaire pour assurer une continuité.
- ✓ **Depuis octobre 2020, un atelier de scrapbooking** (un samedi par mois) est animé par Marina, initialement participante à l'atelier Faber et Mazlish.  
Le scrapbooking parent- enfant n'a pas pu se réaliser cette année durant cette année 2022 (manque de disponibilité de la maman).
- ✓ **Durant l'été 2021, une distribution vente de panier de légume bio** a été organisé par un collectif d'habitants pour les familles et adhérents de l'association. La distribution s'est réalisée avec l'aide de bénévoles de l'association. En 2022 la distribution n'a pas pu être assurée (sécheresse impactant l'activité professionnelle de la maraîchère de Grabels).

## Evaluation qualitative (suite)

- ✓ **En septembre 2022, un atelier shooting photo dans un décor de vacances** a été proposé aux familles lors de la semaine de la parentalité (atelier co-animé par deux mamans). Action ponctuelle en 2022.
- ✓ **En décembre 2022, une maman conteuse, participante au LAEP et Eveil & signes a réalisé une représentation théâtrale à travers un spectacle petite enfance** « Super Louloup : Miam ! Les p'tits cochons ». Action ponctuelle en 2022.

La mise en œuvre de cette démarche devrait se poursuivre durant les années à venir.

### Impact de l'action :

**Cette action permet de valoriser les initiatives ou projets des parents/ habitants**, de créer du lien, de l'entraide entre les familles et de favoriser le pouvoir d'agir des habitants. Elle favorise aussi la diversification des propositions et un renforcement du lien entre les habitants.

**Nous observons que ces nouvelles propositions émanent souvent de personnes déjà impliquées dans nos actions.** Il s'agit des personnes avec qui nous avons déjà tissé une relation de confiance. Elles souhaitent à leur tour émettre des propositions et deviennent actrice dans la mise en œuvre de nouveaux projets au centre Gutenberg.

**Certaines actions se poursuivent d'une année sur l'autre. D'autres, comme l'atelier « Bébé marcheur » peuvent s'arrêter** en raison d'une évolution du quotidien des personnes.

### Co-construction d'un projet avec les parents/habitants.

La référente famille accompagnent les initiatives et la concrétisation des projets : étude de la faisabilité, écriture du projet, communication, réservation de salle, besoins matériels, inscription, évaluation de l'action, etc. Elle en assure aussi le suivi mais n'y assiste pas systématiquement afin de laisser cet espace d'initiative libre et autonome pour les participants.

En parallèle, la personne initiatrice du projet planifie, organise et garantit le bon déroulement des actions. L'évaluation du projet est assurée par la référente famille avec les personnes concernées par l'action.

## Perspectives

- Encourager les habitants à l'initiative d'actions nouvelles pour améliorer leur quotidien ou pour valoriser leurs compétences,
- Reconstruire le projet panier de légumes bio avec les habitants et les maraichers intéressés.
- S'ouvrir à une variété de proposition grâce aux rencontres sur les ateliers ou à travers des actions d'« aller vers ».

\*\*\*

## Bilan de l'action 13 : Actions « aller vers » : sorties guitoune, ateliers Eveil des sens en plein air

### Présentation de l'action

Durant l'année 2022, nous avons expérimenté diverses actions en faveur de l'aller vers : quelques sorties « Guitoune » et un atelier « Eveil des sens » en plein air.

L'acquisition d'une Guitoune (triporteur aménagé) depuis 2021 a impulsé un nouvel élan en faveur d'actions de terrain dans l'espace public. De plus, une formation en mars 2022 associant la majorité de l'équipe et quelques bénévoles a offert une meilleure compréhension de ce nouvel outil (Guitoune).

### Evaluation quantitative & qualitative :

**Quelques sorties avec la guitoune en 2022 ont été organisées en binôme avec l'EVS :**

**4 sorties ont permis d'accueillir environ 40 personnes différentes auprès de la guitoune ;** Certaines d'entre-elles ne connaissaient pas les services du centre Gutenberg et de l'EVS. D'autre part, elles étaient intéressées, admiratives par ce vélo peu ordinaire.

> Des efforts de communication et de régularité sont à prévoir en 2023 pour une meilleure identification de la Guitoune par les habitants.

**Et dans la même perspective, nous avons testé un atelier parent-enfant en plein air dans un espace naturel (à la source de l'Avy).**

**1 atelier « Eveil des sens en plein air » a été proposé au printemps dernier suivi d'un pique-nique. Cet atelier a accueilli 11 familles.** Il s'agissait de personnes connaissant déjà notre association et l'atelier « Eveil des sens ».

> Afin d'associer de nouvelles familles ne connaissant pas notre association, des efforts de communication et le choix de lieux stratégiques sont à prévoir pour 2023.

Globalement, ces expériences ont été positives. Elles permettent de proposer un temps de convivialité, d'information et de discussion dans l'espace public, avec des personnes qui s'ouvrent à une rencontre spontanée et inattendue.

### Perspectives :

- Continuer les sorties en « Guitoune » et les multiplier au fil de l'eau
- Proposer en parallèle de la Guitoune, des animations parents-enfants « Eveil des sens » dans l'espace public pour offrir un espace de jeu aux enfants des personnes reçues à la « Guitoune ».
- Développer les efforts de communication afin que la Guitoune soit davantage repérée par les habitants dans l'espace public.



# CONCLUSION

---

## ***2023, une année pleine de perspectives...***

L'épidémie a reculé en cette année 2022. La vie a repris son cours et de nouvelles familles ont poussé les portes de notre centre social.

**L'année 2022 a été marquée par une bonne participation des familles.** L'allègement des contraintes sanitaires, la mise en œuvre de nouvelles actions et la reprise des événements festifs ont facilité cette dynamique.

**En cette nouvelle année 2023, de belles perspectives s'offrent à nous.** Les propositions, les attentes et les remarques exprimées par les familles évoluent chaque année. Elles nous portent vers de nouveaux projets, des actions innovantes à construire avec nos partenaires, toujours plus nombreux.

**Dans cette continuité, le nouveau local à la Valsière devrait permettre plus de proximité avec les familles** et déclencher de nouvelles rencontres, des actions innovantes.

\*\*\*

# **ANNEXE**

## ANNEXE 1 : ARBRE A OBJECTIF DU PROJET ACF 2022/2025

Constats	Objectifs généraux	Les résultats attendus	Objectifs opérationnels	Déclinaisons
<p><b>Ce projet s'adresse à toutes les familles en général :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parents s'interrogeant ou ayant besoin d'être mis en confiance dans leur approche éducative (surtout chez les jeunes parents et lorsqu'il s'agit du 1<sup>er</sup> enfant)</li> <li>- Familles en difficulté fragilisées par un événement passager ou durable</li> <li>- Familles isolées en recherche de lien social</li> <li>- Jeunes enfants ayant besoin de rencontrer d'autres enfants</li> <li>- Parents souhaitant initier un projet au niveau local</li> </ul>	<p><b>1- Poursuivre l'accompagnement des familles avec de jeunes enfants</b></p>	Accompagnement des parents dans leur rôle éducatif	<b>Permettre les échanges d'expérience</b> sur l'éducation entre parents	<p><u>Actions évaluées en 2022 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lieu d'Accueil Enfant Parent (LAEP)</li> <li>- Ateliers parent-enfant : Massage bébé, Baby gym, Eveil des sens, Rencontres autour des livres, animations « découverte de l'école maternelle »,</li> <li>- Accueil des familles en PMI</li> </ul> <p><u>Nouveau en 2022 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atelier signes avec bébé</li> </ul>
		Encouragement au bien-être de la famille	<b>Favoriser les temps de complicité</b> parent-enfant, l'accueil et la rencontre entre les familles du territoire	
		Accompagnement au développement du jeune enfant	<b>Encourager les parents à observer les besoins</b> de l'enfant et à adapter leur approche éducative	
	<p><b>2- Accompagner les parents dans leur rôle, Soutenir les familles en difficulté, Faciliter leur quotidien.</b></p>	Soutien des familles dans différents domaines de la vie quotidienne	<b>Améliorer le quotidien des familles</b> et plus particulièrement dans les apprentissages, l'accès aux droits, la santé, la communication, etc.	<p><u>Actions renouvelées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagnement scolaire</li> <li>- Accompagnement VACAF</li> <li>- Rencontres-thématiques parentalité</li> <li>- Atelier Faber &amp; Mazlish</li> </ul> <p><u>Action développée :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atelier de français parent-enfant (0-4ans)</li> </ul>
		Mise en confiance des parents dans leurs choix éducatifs	<b>Conforter les parents dans leurs choix éducatifs</b> , permettre les échanges d'expérience entre parents	
		Epanouissement des parents et des enfants	<b>Favoriser la complicité parent-enfant et la rencontre entre les familles</b> dans leur diversité	
	<p><b>3- Favoriser les initiatives, l'ouverture à la vie locale et le partenariat autour de la parentalité</b></p>	Accueil et participation de familles nouvelles	<b>Aller au-devant des familles</b> ne fréquentant pas l'association	<p><u>Actions renouvelées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repas et sorties avec l'EVS</li> <li>- Manifestations</li> <li>- Scrapbooking</li> </ul> <p><u>Actions développées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espace d'initiative des parents : spectacle petite enfance, semaine de la parentalité.</li> <li>- Action « aller vers »</li> </ul>
		Enrichissement mutuel, rencontre intergénérationnelle et mixité	<b>Encourager les familles à l'entraide et à l'initiative</b> d'action pour améliorer leur quotidien	
		Rencontre et entraide locale	<b>Poursuivre le partenariat autour de la parentalité et la communication</b>	

## ANNEXE 2 : PROGRAMME DE LA SEMAINE DE LA PARENTALITE

### SEMAINE DE LA PARENTALITÉ : DU 19 AU 24 SEPTEMBRE ORGANISÉE PAR LE CENTRE GUTENBERG AVEC DE NOMBREUX PARTENAIRES, PROFESSIONNEL(LE)S ET HABITANT(E)S.

#### ► LUNDI 19 SEPTEMBRE

Lieu : Maison de l'enfance et de la famille

09h30 - 11h30 : Groupe d'échange sur l'allaitement avec Véronique Hoffman (Puéricultrice PMI), Danièle Roussel (Sage femme), Sylvie Corson et Caroline Barbaglia  
14h - 15h30 : Échange sur la motricité libre  
15h30 - 18h30 : Lieu Accueil Enfant Parent (LAEP)  
Avec Sylvie et Caroline (CS Gutenberg)

#### ► MARDI 20 SEPTEMBRE

Lieu : Salle Cléopâtre/ Maison commune

9h - 12h : Groupe d'échange: Comment aborder la perte d'un proche, d'un animal avec son enfant ? & LAEP avec Agnès et Gisèle (association « Vivre son Deuil »), Sylvie & Caroline (Centre Gutenberg)

Lieu : Jardin des oiseaux (imp. du Picadou)

16h45 - 18h30 : Fresque collective: Dessine moi ta famille avec Ibou Mankou (bénévole), Sylvie & Caroline  
17h - 18h30 : Initiation à la mécanique auto (femmes) avec Sarah Millet-Amrani (formatrice en mécanique, association « Les Déculassées »), sur inscription

#### ► MERCREDI 21 SEPTEMBRE

Lieu : Salle Cléopâtre/ maison commune

9h - 12h : Lieu Accueil Enfant Parent, animation musicale avec Serge Mercier (bénévole), Sylvie, Caroline

Lieu : Espace communal la Valsière

14h - 17h : Instant partage famille, atelier créatif avec Chantal Lecoublet (bénévole) & Emeline Martin (EVS), sur inscription

Lieu : Maison commune

16h-18h : Initiation aux gestes de 1er secours (à confirmer, sur inscription)

#### ► JEUDI 22 SEPTEMBRE

Lieu : Espace communal la Valsière

9h-11h30 : Conseil beauté & bien-être avec Françoise Benali (bénévole) & Emeline Martin (EVS), sur inscription

#### ► VENDREDI 23 SEPTEMBRE

Lieu : Espace communal la Valsière

9h-12h : Conseil nutrition, atelier cuisine avec Caroline (Centre Gutenberg) & Emeline (EVS)



### A NE PAS MANQUER !

Conférence "Harcèlement scolaire, cyberharcèlement, etc."

#### ► VENDREDI 23 SEPTEMBRE

18H30 - 20H30  
Espace communal la Valsière

Intervenant : Daniel Favre  
(conférencier)

#### ► SAMEDI 24 SEPTEMBRE

Lieu : Espace communal la Valsière

9h30 - 10h15 & 10h30 -11h15 :

- Atelier "Eveil des sens" animé par des parents
- Stand maquillage par Emeline Martin (EVS)
- Initiation aux "Signes avec bébé" animée par Mélodie Revel, formatrice Eveil & Signes
- Initiation à la "Psycho Bio Acupressure" animée par Lucie Weiss, praticienne PBA
- Initiation à la "Réflexologie bébé" animée par Cécile Graziani, praticienne réflexologie.
- Espace "Jeux en famille" animé par Guillaume Nowalski de la ludothèque municipale
- Table ronde sur les TDAH par Nathalie Sacco de l'association "Loloccasion d'en parler"
- Espace de discussion autour du diabète avec l'association "Joyeux Diab"
- Et divers stands: association "Vivre son Deuil" par Catherine Favre, Espace "Parent'aise" par Sophie Berlaguet, Espace "Point Information Jeunesse" par Marie Aguirre, Association Handi Cap Sud 34 par Gyslaine Vasseur, etc.

11h30-12h30 : Grand spectacle de magie animé par Berny, Le magicien

12h30 : Apéritif offert par la municipalité

Contact : 04 67 10 08 31  
Caroline Barbaglia

