

BILAN ANNUEL 2023

ANIMATIONS COLLECTIVES FAMILLES

ASSOCIATION GUTENBERG - GRABELS



Contact

Caroline BARBAGLIA, Référente famille
familles@centregutenberg.com

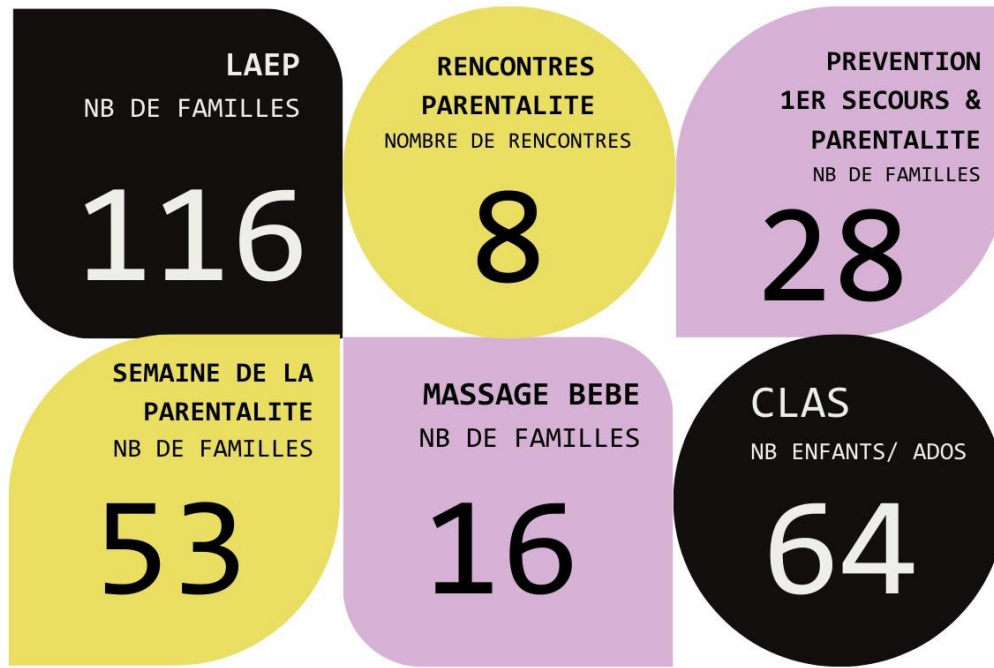
Association Gutenberg- Grabels
Centre socioculturel Gutenberg
2 Place Jean Jaurès 34790 Grabels



TABLES DES MATIERES

INTRODUCTION	4
A-LES ACTEURS DU PROJET FAMILLE	5
I-L'équipe de salariés :	5
II- Le secteur famille enrichi par le bénévolat.....	6
III- Au cœur du projet famille : les habitants et les familles.....	7
IV- Les partenaires	8
B- BILAN DES ACTIONS ACF 2023	10
I- Objectif général 1 :	10
Poursuivre l'accompagnement des familles avec de jeunes enfants.	10
II- Objectif général 2 :	20
Accompagner les parents dans leur rôle, soutenir les familles en difficulté, faciliter leur quotidien	20
III- Objectif général 3 :	35
Favoriser les initiatives, l'ouverture à la vie locale et le partenariat..	35
autour de la parentalité.....	35
CONCLUSION	43
ANNEXES	44

LES CHIFFRES CLÉS



Ce projet s'adresse à toutes les familles en général :

- Parents s'interrogeant ou ayant besoin d'être mis en confiance dans leur approche éducative (surtout chez les jeunes parents et lorsqu'il s'agit du 1er enfant)
- Familles fragilisées par un événement passager ou durable (naissance d'un enfant, rupture, adolescence, santé, etc.)
- Familles isolées en recherche de lien social
- Jeunes enfants ayant besoin de rencontrer d'autres enfants
- Parents souhaitant initier un projet au niveau local

Notre objectif (projet ACF 2022/2025)

Contribuer à l'épanouissement des parents et des enfants, au renforcement des relations intrafamiliales et à la rencontre entre les familles

INTRODUCTION

Ce bilan 2023 regroupe la totalité des actions mises en œuvre pour les familles de la commune de Grabels par le Centre Socioculturel Gutenberg. Cet ensemble constitue les Animations Collectives Familles (ACF) élaborées avec les familles et les partenaires du territoire de Grabels en fonction des besoins évoqués ou repérés.

Partie intégrante des missions et du projet global du centre Gutenberg, l'animation collective famille vise à accompagner la fonction parentale par un travail collectif. Ces animations favorisent les relations entre les familles, les liens parents-enfants, le développement de liens sociaux entre les habitants.

Après plus de 25 ans de fonctionnement, les Animations Collectives Familles se sont toujours adaptées, confortées ou renouvelées au fil des années et des besoins des familles.

Des animations phares se sont développées et sont maintenant ancrées : c'est le cas de l'accompagnement scolaire, des Lieux d'Accueil Enfant Parent, des ateliers parents-enfants, des ateliers Faber et Mazlish et des rencontres liées à la parentalité.

Des actions sont « naissantes », elles ont vu le jour au cours des dernières années : c'est le cas des ateliers de français parent-enfant, des ateliers « parentalité & 1^{er} secours » ainsi que de la semaine de la parentalité.

Et pour finir des actions se sont arrêtées car elles ne répondaient plus aux besoins du territoire (« rencontre autour des livres » remplacées par les ateliers « livres à soi » développés par l'EVS depuis quelques années).

Les propositions, les attentes et les remarques exprimées par les familles permettent cette adaptabilité et le caractère innovant des actions. L'évaluation favorise une prise de recul pour les professionnels, un temps pour penser à l'ajustement ou à la consolidation des actions au plus proche de la réalité des familles.

Le partenariat, déjà développé à travers les commissions parentalité ou les actions partenariales, a perduré, s'est étoffé et les acteurs investis sont toujours présents à nos côtés. Cette alliance permet une connaissance mutuelle, le partage des analyses et une cohérence dans les actions proposées par les acteurs au niveau local. Ces deux dernières années, l'organisation d'une semaine de la parentalité a permis de valoriser ce partenariat local en faveur des familles de la commune.

L'implication des parents, enfants et habitants de la commune favorise le bon déroulement des activités et la cohérence du projet par une prise en compte des besoins et la valorisation du public. En réponse à l'accueil et services proposés par l'équipe, les familles s'approprient le fonctionnement, elles sont forces de propositions et s'investissent à leur tour.

A-LES ACTEURS DU PROJET FAMILLE

I-L 'équipe de salariés :

L'ensemble de l'équipe de salariés participe au projet famille :

- Le Directeur Général de l'Association, Dominique Bothorel, en poste depuis plus de 20 ans garantit la cohérence du projet ACF au regard de l'ensemble du projet social. Avec son départ à la retraite prévu en mai 2024, Monsieur Michael De Smet prendra la responsabilité de poursuivre la direction de l'Association.

- La Référente famille, Caroline Barbaglia (CESF), présente depuis 13 ans sur les actions famille, assure le poste de Référente Famille depuis 6 ans. Elle veille au bon fonctionnement, au suivi et à l'adaptation du projet. Elle participe aussi aux animations.

- L'Animatrice Famille, Sylvie Corson (EJE) en poste depuis 6 ans, s'investit sur les actions parentalité et petite enfance (LAEP, Baby Gym, Massage Bébé, Faber et Mazlish, etc.)

- L'Animatrice CLAS/FLE, Fanny Leghait, apporte un appui dans les apprentissages depuis septembre 2020. Elle intervient auprès des enfants à travers l'accompagnement scolaire (CLAS) et auprès des adultes à travers des ateliers d'alphabétisation ou de Français Langue Etrangère (FLE).

- Florian Benas, embauché en janvier 2022 en CDD pour un poste d'accompagnateur scolaire a obtenu, en septembre 2022, un CDI pour renforcer l'équipe CLAS et développer une nouvelle action de vulgarisation scientifique pour les enfants de 8 à 14 ans (Atelier Expériment'La Science).

- L'accueil de Sacha Pino en mission de service civique auprès du secteur famille apporte une contribution significative dans le déroulement des actions. Il intervient à l'accompagnement scolaire, anime des ateliers de conversation en anglais pour les collégiens ainsi que des cours de langues pour les adultes. Il s'implique également dans le fonctionnement général du centre à travers les événements et manifestations.

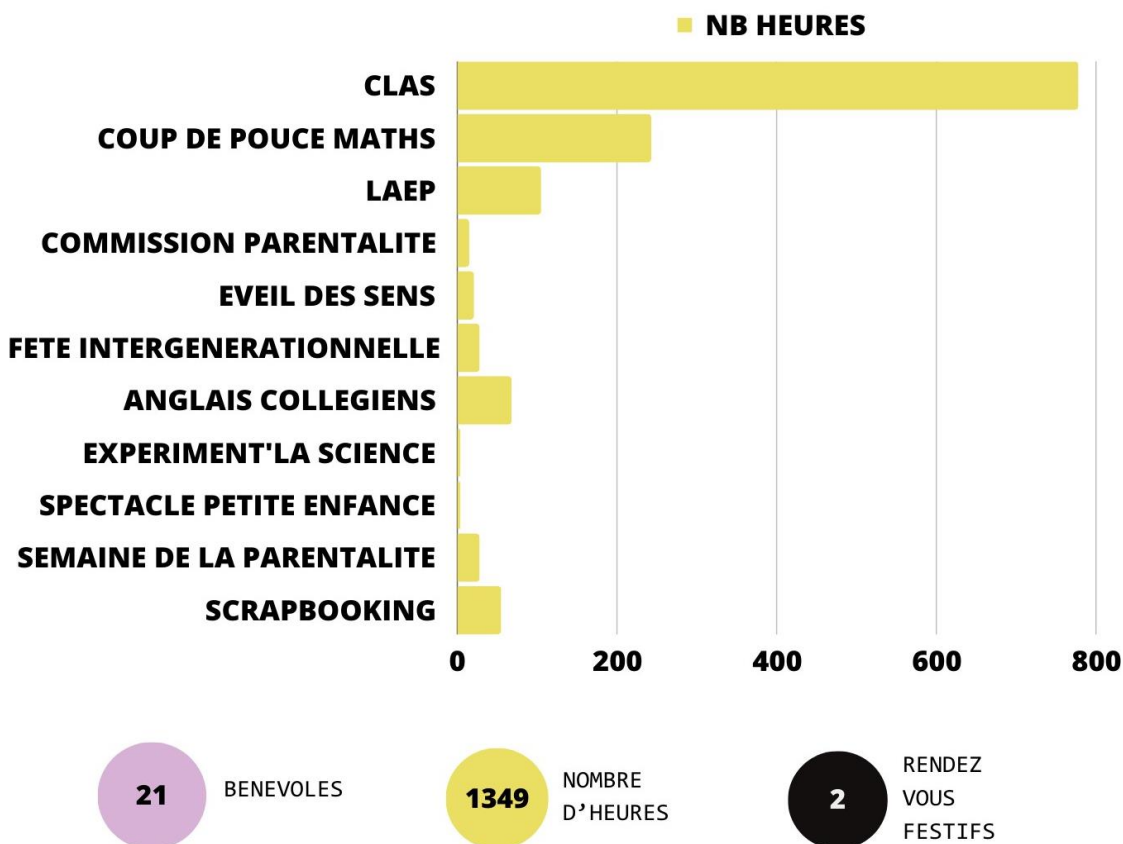
- L'Assistante de Direction, en poste depuis plus de 15 ans, connaît bien les différentes actions du centre social et du secteur famille. Elle contribue à leurs valorisations auprès du public.

- Les Agents d'Accueil jouent un rôle important en renseignant et orientant les familles vers les référents et les activités proposées.

- D'autres professionnels tels que l'Animateur Jardin, l'Animateur Multimédia, la Conseillère en Insertion Professionnelle, la Conseillère Numérique et les animatrices de l'EVS, Emeline Felix-Martin (en poste depuis le 12 juillet 2021) et Maurane Benard (puis 2022) s'investissent dans la mise en œuvre des actions, la communication et l'accueil des familles.

- Et enfin, des étudiantes en Economie Sociale et Familiale sont régulièrement accueillies. Deux stagiaires en formation de CESF ont contribué à l'accueil des familles durant l'année. Rachel Huard a été accueillie du 30 janvier au 7 avril et Elodie Guérini du 16 mai au 28 juin.

II- Le secteur famille enrichi par le bénévolat



Plusieurs actions existent grâce à l'investissement précieux de nombreux bénévoles.

Au total, 21 bénévoles différents se sont impliqués dans les actions du secteur famille. Cette participation représente au total **1349 h** en 2023 (contre 1 269.5h en 2022)

Il s'agit de personnes retraitées, de parents qui désire s'investir en retour ou d'habitants qui souhaitent partager leur passion avec d'autres.

Chaque année, deux rendez-vous festifs sont proposés entre les bénévoles et les salariés.

> Le mardi 20 juin 2023, le partage d'une Fidéua réalisée par un bénévole a permis d'accueillir 36 bénévoles et salariés lors de cette soirée aux jardins partagés.

> Les bénévoles ont également été conviés au buffet de Noël au mois de décembre qui a permis de réunir 81 personnes (bénévoles et salariés de l'association).

Détail des actions bénévoles pour le projet ACF :

Bénévolat dans le cadre de l'ACF	Nombre de bénévoles en 2023	Nombre d'heures en 2023
Accompagnement scolaire – Centre	13	778
Coup de pouce en maths – Centre	1	243
Lieu d'Accueil Enfant Parent	1	105
Commission parentalité	2	15
Eveil des sens	2	21
Fête intergénérationnelle du jeu	9	28
Atelier conversation en anglais – collégiens	1	68
Expériment'La Science	1	4
Spectacle petite enfance	1	4
Semaine de la parentalité	6	28
Scrapbooking	1	55
Total nombre d'heure bénévolat		1 349 heures

III- Au cœur du projet famille : les habitants et les familles

Les animations familles basées sur la participation des habitants et la mixité des publics regroupent différentes configurations familiales :

> **Les familles avec de jeunes enfants (0 à 6 ans)** se retrouvent principalement autour d'activités liées à la petite enfance ou d'évènements tels que le Lieu d'Accueil Enfant Parent, les ateliers apprentissage du français parent-bébé, la Baby gym, le Massage bébé, l'Eveil des sens, l'atelier 1^{er} secours et parentalité ainsi que les évènements comme la fête du jeu et la semaine de la parentalité.

> **Les familles avec des enfants, des préadolescents et des adolescents** participent à l'accompagnement scolaire, aux événements, aux coups de pouce, aux sorties, etc.

> **Les parents se rendent sur des ateliers** de communication de Faber et Mazlish, des ateliers de scrapbooking, des rencontres sur la parentalité, etc.

> **Le public « sénior » et les personnes sans enfants à charge** apprécient les temps de partage autour des sorties, des repas, des événements. Les séniors s'impliquent également activement à travers le bénévolat dans diverses actions telles que l'accompagnement scolaire, les manifestations et les instances décisionnelles.

L'implication active des parents, des enfants et des habitants favorise une dynamique positive des activités, permet une adaptation des actions en fonction des besoins, et contribue par conséquent à la cohérence globale du projet envers les familles.

IV- Les partenaires

Divers partenaires apportent leur soutien au projet parentalité :

> **La Caisse des Allocations Familiales** de l'Hérault joue un rôle essentiel à travers les agréments Centre Social et Animations Collectives Familles, le projet REAAP (Réseau d'Écoute, d'Appui et d'Accompagnement à la Parentalité), le Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS), la prestation de service Lieu d'Accueil Enfant Parent (LAEP) et le conventionnement opérateur Aide aux Vacances (VACAF).

De plus, l'agent de développement territorial de la Caf, Magali Bistué, participe régulièrement aux réunions partenariales (comité de pilotage, commissions parentalité, etc.)

> **La commune de Grabels** contribue au projet en apportant un soutien financier important, en mettant à disposition de locaux municipaux et en participant aux initiatives partenariales. Les agents municipaux sont également impliqués dans la commission parentalité, contribuant notamment au diagnostic du territoire et aux échanges avec les partenaires.

> **Le Conseil Départemental de l'Hérault** apporte son soutien aux permanences d'accueil des familles lors des consultations PMI ainsi qu'aux séances de Lieux d'Accueil Enfant Parent. De plus, les assistantes sociales du service du Département et le personnel de la PMI sont engagés dans les commissions parentalité et organisent des rencontres sur des thématiques telles que l'allaitement depuis plusieurs années.

Le projet famille est construit avec les membres de la commission parentalité.

La commissions parentalité pilotée par le centre Gutenberg permet de réunir, tous les deux mois, différents acteurs institutionnels engagés dans l'accueil et l'accompagnement des familles: les services de la mairie (crèche, ludothèque, Relai Petite Enfance), la Caf de l'Hérault (Agent territorial et CESF du service d'action sociale), les services sociaux du conseil départemental (assistantes sociales, professionnelles de la PMI), divers associations et professionnels (sage-femme libérale de Grabels, thérapeute familiale, praticienne de la PBA (Psycho Bio Acupressure), etc. Et enfin, un membre du Conseil d'administration de l'association se rend régulièrement à ces commissions. Au fil du temps, d'autres partenaires sont associés à la commission en fonction des projets et des besoins spécifiques du territoire.

Cet espace de rencontre partenarial permet un partage autour des besoins des familles, des échanges d'informations sur les actions et projets de chacun, une meilleure connaissance des partenaires (accueil et introduction de nouveaux partenaires ou de nouvelles associations, présentation, en cas de renouvellement, de personnes au sein des structures, etc.).

C'est également un lieu de création de projets en faveur des familles du territoire. Elles permettent de planifier des rencontres parentalité au plus près des besoins des familles et d'organiser la semaine de la parentalité associant de nombreux partenaires depuis sa création en 2022. **(Cf. bilan commission parentalité p.38)**

Les partenaires impliqués dans les actions familles :

> **Les écoles de la commune** pour le suivi scolaire des enfants accueillis à l'accompagnement scolaire (CLAS), pour l'orientation d'élèves identifiés par les enseignants, pour le bilan de l'action.

> **Le Point Information Jeunesse** de Grabels pour des actions partenariales en faveur des jeunes collégiens et lycéens inscrits au CLAS (projet métier, projet intérêts et risques du Net)

> **Les services de la mairie, le Centre de loisirs et l'Espace Jeune** pour la Fête intergénérationnelle du jeu ou pour des événements concernant les familles (journée des droits des femmes, fêtes des associations, etc.).

> **Les associations des aînés** : Lou Dragas et Lou Saussaïres, La Gerbe Grabelloise, Maison de retraite Villa Impressa, Rando Loisirs Culture pour des projets tels que la découverte du patrimoine de Grabels, la journée des droits des femmes et la Fête du jeu.

> **L'association « Vivre son deuil »** pour des temps d'échange auprès de groupes de parents sur le deuil et la perte d'un proche ou pour le soutien de familles endeuillées.

> **L'association « La Cantina »** pour des ateliers de cuisine parents enfants (alternatives aux goûters industriels)

> **L'association « Les Déculassées »** pour des ateliers de mécanique auto pour les femmes en parallèle des ateliers parents enfant « Eveil des sens »

> **L'association « La croix Rouge »** pour des ateliers parentalité « prévention et 1^{er} secours »

> **Les deux sage-femmes** intervenant sur la commune pour des échanges sur l'allaitement

> **Le Réseau Parentalité 34 et la Fédération des Centres Socioculturels** pour des échanges d'expériences entre professionnels, de la formation et des conférences parentalité.

Des partenaires ressources pour soutenir les familles dans des situations difficiles

L'équipe s'appuie sur les partenaires pour accompagner les familles dans des situations difficiles (logement, budget, séparation, etc.). La mise en réseau des partenaires, grâce à la commission parentalité favorise la connaissance des actions et une complémentarité sur le territoire en matière d'accompagnement à la parentalité. Et inversement, plusieurs professionnels orientent des familles sur nos actions : LAEP, accompagnement scolaire, rencontres parentalité, accompagnements VACAF, etc.

B- BILAN DES ACTIONS ACF 2023

Le projet pluriannuel spécifique aux familles (projet Animation Collectives Familles 2022/25) se structure à partir de trois objectifs généraux.

Chacune d'entre elles se décline en actions. Toutes les actions présentées sont transversales en développant à la fois l'objectif de soutien à la parentalité, de lien social et de développement partenarial local. (Cf. annexe 1 Arbre à objectif du projet ACF 2022/25).

I- Objectif général 1 :

Poursuivre l'accompagnement des familles avec de jeunes enfants

Trois objectifs opérationnels

Permettre les échanges d'expérience sur l'éducation entre parents

Favoriser les temps de complicité parent-enfant, l'accueil et la rencontre entre les familles du territoire

Encourager les parents à observer les besoins de l'enfant et à adapter leur approche éducative

Actions évaluées

1. Lieu d'Accueil Enfant-Parent (LAEP)
2. Ateliers parent-enfant : Massage bébé, Baby gym, Eveil des sens, Prévention et 1er secours (nouveau en 2023)
3. Accueil PMI



Atelier parentalité, prévention et 1er secours avec l'intervention de la Croix Rouge (Nouveau en 2023 action REAAP)

Bilan de l'action 1 : Lieu d'Accueil Enfant Parent (LAEP)

Présentation de l'action :

Historique :

2003 : Création d'un lieu de rencontre « A Petit Pas » par un collectif de parents (2 accueils)
2012 : 1^{er} Agrément en Lieu d'Accueil Enfants Parents (LAEP) en partenariat avec le Conseil Départemental, la CAF de l'Hérault et la Mairie de Grabels
2016 : Ouverture de 2 temps de LAEP supplémentaires (4 accueils)
2019 : Renouvellement de l'agrément LAEP (de 2019 à 2022)
2023 : Renouvellement de l'agrément LAEP (période contractuelle de 2023 à 2026)

Publics : Enfants de moins de 6 ans accompagnés d'un parent, d'un adulte référent et les futurs parents ou femmes enceintes.

Objectifs : Participer à l'éveil et à la socialisation de l'enfant, apporter un appui aux parents dans l'exercice de leur rôle par un échange avec d'autres parents ou avec des professionnelles, favoriser la rencontre entre les familles, nourrir le lien parent- enfant.

Moyens humains :

Deux accueillantes :

- Sylvie CORSON, animatrice famille (EJE)
- Caroline BARBAGLIA, Référente famille du centre Gutenberg (CESF).

Deux stagiaires en formation de CESF ont contribué à l'accueil des familles durant l'année. Rachel Huard a été accueillie du 30 janvier au 7 avril et Elodie Guérini du 16 mai au 28 juin. Les accueillantes assurent la dynamique du groupe en facilitant l'accueil des nouvelles familles, les échanges entre elles et la présentation du lieu. Elles sont à l'écoute des familles et participent aux discussions dans une posture neutre et bienveillante.

Débriefing, supervision, réunion interLAEP et formation :

- > Temps de débriefing réguliers entre les accueillantes (chaque semaine)
- > Supervisions régulières avec l'association « Jouons en Ludothèque » de Montpellier jusqu'en septembre 2023. Depuis octobre, les analyses de pratiques se réalisent en interne avec l'intervention de Catherine Favre (psychologue formée à la supervision).
- > Participation régulière aux réunions interLAEP organisées par le réseau Parentalité 34
- > Formations des deux accueillantes en 2023 :
 - Sylvie CORSON : formation « posture d'accueillant(e), cadre et écoute » du 12 au 14/09 avec l'association Le Furet à Strasbourg
 - Caroline BARBAGLIA : formation « être accueillant(e) en LAEP : une écoute et un positionnement adaptés » du 15 au 17/11 avec l'Organisme GrapeInnovation à Lyon

Ces divers espaces d'échanges offrent aux accueillantes un partage et une analyse de leur pratique en faveur d'un accueil de qualité.

Jour et lieu de l'action :

Toutes les séances ont été assurées en 2023 (154 séances).

- > Mardi et mercredi matin : Grabels Centre : Maison commune de Grabels
- > Lundi matin et lundi après-midi : Grabels Valsière : Maison de l'Enfance et de la Famille

Présentation de l'action (suite) :

Conditions d'accueil :

- Accueil libre, anonyme et gratuit. Seul le prénom des enfants est demandé.
- Un bon équilibre entre l'offre sur le quartier de la Valsière et le centre de la commune
- Une variété au niveau des horaires en fonction du rythme de l'enfant (accueil le matin/ accueil l'après-midi après la sieste)
- Un espace aménagé et sécurisé permet aux parents de prendre le temps de se reposer, de discuter et aux enfants de partager un temps de jeu.
- Un café ou un thé est offert aux parents. Les familles peuvent partager un goûter.

Outils et critères d'évaluation :

- Tableau de présences pour l'élaboration des statistiques : nombre de familles, nombre d'enfants et âge de l'enfant au 1er accueil, nombre d'adultes et qualité de l'accompagnant (père, mère, autre). Seuls les prénoms sont demandés.
- Echanges avec les familles, observation et écoute active (critères d'évaluation : qualité de l'accueil des familles, impact de l'action sur les enfants et les familles, réponses aux besoins du territoire, lien avec les autres partenaires, point fort/point faible, évolution de l'action)
- Les temps d'évaluation permettent de faire le bilan de l'action (bilan intermédiaire et bilan annuel). Ces bilans favorisent la prise du recul et l'évaluation des effets de l'action sur les familles (progression du nombre de familles, leur niveau d'implication, les orientations sur les différents services, l'identification des lieux).

Partenariat : Action soutenue par la Caf de l'Hérault, le Conseil Départemental et la commune.

Evaluation quantitative :

Evolution des données au fil des années :	2021	2022	2023
Nombre de familles différentes qui se sont rendues au LAEP	85	127	116
Nombre d'enfants différents qui se sont rendus au LAEP	117	178	164
Nombre de présences (passages)	794	1716	1491

Nombre de femmes enceintes accueillies cette année :

5 femmes enceintes

Nombre de familles selon les sites : 64 familles ont fréquenté le LAEP de la Valsière / 69 familles ont fréquenté le LAEP du centre. Parmi les 116 familles différentes accueillies, 18 familles se sont rendues sur les deux sites.

Lieu d'habitation des familles et enfants :

Parmi les 116 familles accueillies : 43 familles habitent au centre de Grabels / 44 familles résident à la Valsière (Grabels) / 29 familles viennent des communes environnantes (Montpellier-Hauts de Massane, Euromédecine, Facultés, Petit Bard - Combaillaux, Saint Gely du Fesc, Saint Clément de Rivière, Prades le Lez, Montferrier, Lavérune).

Evaluation qualitative (suite) :

Caractéristiques du public accueilli :

Les mères de famille sont les plus représentées parmi les accompagnants (mères au foyer, en congé parental, à temps partiel, en attente d'un mode de garde, en congé le mercredi.

Quelques pères ont fréquenté l'accueil ainsi que plusieurs grands-mères qui gardent essentiellement leurs petits-enfants les mercredis ou pendant les vacances.

Nous accueillons plusieurs familles fragilisées : des familles monoparentales, des familles avec des enfants d'âges rapprochés et des familles nombreuses.

Ces familles sont en recherche de lieu de convivialité. Elles apprécient de sortir de la maison, de trouver du soutien et d'échanger avec d'autres personnes.

Des mères dont le français n'est pas la langue maternelle sont également présentes avec leurs enfants. C'est l'occasion pour elles de progresser en français et pour les enfants d'entendre et d'écouter la langue française avant l'école.

Certaines familles ont été orientées par la PMI, les assistantes sociales ou la sage-femme.

Globalement, tous les créneaux du LAEP sont bien investis par les familles. Nous observons que la plupart des familles reviennent régulièrement après avoir découvert le lieu, ce qui montre la pertinence du dispositif et de l'accueil.

Impact de l'action :

Sur les enfants : Découverte de nouveaux jeux, éveil et épanouissement, ouverture vers l'autre, préparation à l'entrée à l'école ou en crèche, rencontre avec d'autres adultes et enfants, partage d'un temps privilégié de jeu avec son parent.

Sur les parents : Conseils, informations, échanges avec des professionnels, création de liens avec d'autres parents, découverte de leur enfant dans un cadre socialisant.

Implication des parents :

Participation à la dynamique de groupe : accueil des nouvelles familles, partage d'expériences, temps de jeux avec d'autres familles, rangement, partage d'un goûter « fait maison », etc.

Solidarité entre les familles : veille sur les enfants pendant le temps d'un café, prêt de livres, dons de vêtements, dépannage en couches, etc.

Proposition d'idées d'actions à développer au centre Gutenberg (thèmes de rencontres, activités, sorties, etc.)

Fidélisation des familles : Les familles reviennent d'une année sur l'autre, d'un lieu à l'autre et à chaque nouvelle naissance.

Communication sur les actions du centre social par le « bouche à oreille » entre les familles

Impact sur la dynamique locale et les relations de proximité :

Action participant à l'accueil des familles s'installant sur la commune. En raison de son attractivité, la commune accueille constamment de nouvelles familles. Elles apprécient de rencontrer une association dynamique sur le territoire.

Complémentarité avec les autres accueils proposés par les partenaires sur la commune (crèche, RPE, PMI). Les familles peuvent être orientées par l'intermédiaire des partenaires et inversement, le centre Gutenberg renseigne et accompagne les familles vers les partenaires.

Evaluation qualitative (suite) :

Le LAEP est une porte d'entrée vers les autres actions du centre Gutenberg et de l'association. Les parents apprennent à se connaître, se conseillent et établissent souvent des liens d'amitié entre eux. Certains échangent leur numéro de téléphone, se retrouvent dans d'autres activités où se donnent rendez-vous sur le prochain LAEP.

Perspectives

- **Poursuivre les efforts de communication** auprès des professionnels de la parentalité, du médical ou paramédical (médecin, pédiatre, sages femme, pharmacie, etc.).
- **Faire connaissance/présenter nos actions aux professionnel(le)s de santé du nouveau pôle médical** qui devrait ouvrir en janvier 2024 au centre de Grabels.

Bilan de l'action 2 : Ateliers enfant-parent

Massage bébé, Baby gym, Eveil des sens, Animations & découverte de l'école maternelle en juillet, Ateliers « Parentalité, prévention et 1er secours » (nouveau en 2023)

Présentation de l'action :

MASSAGE-BEBE (VENDREDI APRES -MIDI OU JEUDI APRES -MIDI) : Depuis 2008

Action soutenue par la REAAP en 2023.

Tarif modulé de 5 à 15€ pour l'ensemble des séances (selon conditions de revenus).

Inscription sur 5 séances / 4 modules de 5 séances par an

Animé par l'animatrice famille (EJE, formée aux massages bébé)

> Impact de l'action : L'accueil des familles en petit groupe par l'animatrice famille a favorisé les échanges et à la mise en confiance des personnes. Cet atelier permet d'apprendre aux parents à masser leur bébé dès la naissance et de nourrir le lien créé depuis la grossesse, tout en y associant les pères. Ces ateliers de « massage contenant » offrent des outils aux parents pour détendre, stimuler, rassurer et soulager son bébé (sommeil, pleurs du nourrisson, coliques, etc.). Ils offrent aussi aux parents de tout-petits bébés un espace de parole permettant de les accompagner dans leur nouveau rôle, de les valoriser et d'aborder des thèmes liés à l'arrivée d'un bébé dans la famille (allaitement, jalousie, fatigue, etc.). Il s'agit d'une porte d'entrée pour de nouvelles familles avec des nourrissons vers d'autres activités parent enfant.

> Evolution de l'action :

Nous avons réalisé 25 séances (5 modules) alors qu'initialement 20 séances (4 modules) étaient prévues dans le projet REAAP 2023. Un module supplémentaire a été animé pour répondre à la demande des familles.

Depuis 2023, nous proposons aussi cet atelier à la Valsière grâce à l'acquisition d'un nouveau local (Salle Aguilar).

BABY-GYM (JEUDI MATIN) : Depuis 2006

Inscription de septembre à juin/ 2 groupes par semaine, les jeudis matin au centre

Tarif modulé de 39 à 105€ pour l'ensemble des séances (selon conditions de revenus).

Animé par l'animatrice famille (EJE)

Présentation de l'action (suite) :

> Impact de l'action :

Cette activité s'articule en 4 temps : l'éveil corporel, les déplacements dans l'espace, la motricité libre (parcours psychomoteur adapté à l'âge des enfants) et un retour au calme avec la lecture d'une histoire.

Les parents sont encouragés à participer en effectuant les mouvements aux côtés de leurs enfants. Au départ, les enfants observent, puis progressivement, ils reproduisent les mouvements. Les parents témoignent que souvent les enfants prennent plaisir à réaliser d'eux même les mouvements à la maison « ils ramènent un peu de baby gym à la maison ». Cet atelier favorise le renforcement des liens familiaux et offre des occasions de discussion entre parents, lorsque les enfants explorent librement le parcours de motricité.

EVEIL DES SENS (VACANCES) : Depuis 2016

Action ponctuelle durant les vacances / alternance entre le centre et la Valsière

Animée par l'animatrice famille (EJE) et le référente famille / gratuit.

> Impact de l'action : Plusieurs activités sont proposées pour favoriser l'éveil des sens, la créativité et l'imaginaire des tout-petits (-6 ans). Ex : peinture, pâte à modeler, manipulation de graines (riz, lentilles, semoule...), jeux d'eau, etc.

> Evolution de l'action :

Ces dernières années, nous avons organisé, lorsque cela était possible, l'atelier "Éveil des Sens" en plein air, dans des espaces publics comme la source de l'Avy (Centre) et les Beau de Rochas (Valsière). L'été, des jeux d'eau sont aussi proposés durant l'atelier « Eveil des sens ».

Cette action « d'aller vers » permet d'associer de nouvelles familles parfois difficiles à atteindre : parents disponibles uniquement en période de vacances, familles ne connaissant pas notre association, enfants habituellement à l'école, grands-parents s'occupant de leurs petits enfants en période de vacances, etc. Grâce à cette action, nous avons pu identifier des familles en situation de vulnérabilité, de difficulté et isolées.

ANIMATIONS & DECOUVERTE DE L'ECOLE MATERNELLE (EN JUILLET) : Depuis 2010

***** Action annulée en 2023 (rénovation de l'école). Elle sera reprogrammée en 2024*****

Action ponctuelle en juillet / A l'école maternelle Jean Ponsy/ Animé par l'animatrice famille et la référente famille (1 à 2 matinée(s)/ semaine).

> Impact de l'action : Grâce à cette animation proposée habituellement chaque année, l'entrée en petite section de maternelle est facilitée pour les enfants. Elle permet un repérage des lieux durant les vacances scolaires, une rencontre avec les futurs camarades d'école ainsi que le partage d'animation parent-enfant (peinture sur galets & bois flotté, jeux d'eau, lectures animées, chants accompagnés à la guitare).

NOUVEAU EN 2023 : ATELIER PARENTALITE, PREVENTION ET 1^{ER} SECOURS

Nouvelle action soutenue par le REAAP en 2023.

Inscription sur 2 séances (vendredi matin) / 4 modules de 2 séances en 2023

Animé par un intervenant, formateur aux premiers secours de la Croix rouge en présence de l'animatrice famille ou de la référente famille

Tarif modulé de 5 à 15€ pour l'ensemble des séances (selon conditions de revenus).

Présentation de l'action (suite) :

> **Impact de l'action** : Cet atelier a été expérimenté en 2023. Les résultats ont été très positifs. Cette action a permis d'accueillir une diversité de familles : des parents avec leurs jeunes enfants, des parents et enfants du primaire ou collège, des familles monoparentales, des parents marqués par une naissance prématurée ou traumatique, ainsi que des parents dont la maîtrise de la langue française était limitée.

Menés sous forme de petits groupes, les ateliers se sont déroulés dans une atmosphère conviviale, à travers une approche accessible à tous, avec des explications simples.

Centrés spécifiquement sur les besoins des enfants et des nourrissons, ils ont permis d'aborder les risques tout en rassurant les inquiétudes de certains parents.

Les parents se sont sentis confortés quant à leur capacité à réagir avec « bon sens » pour différentes situations.

Pour des situations plus complexes telles que l'étouffement, les hémorragies sévères, la perte de connaissance, l'utilisation d'un défibrillateur et les noyades, l'intervention d'un professionnel des secours pour apporter des connaissances approfondies s'est avérée nécessaire. Il s'agit d'un outil au service du soutien à la parentalité en renforçant les compétences parentales, en favorisant la confiance en soi et en rassurant les parents quant à leur capacité à agir. Ces rendez-vous, avec l'accueil des bébés possible, offrent aussi un espace d'expression pour les parents, pour les accompagner dans leur nouveau rôle, les valoriser et aborder des thèmes liés à l'arrivée d'un bébé dans la famille.

> **Nous prévoyons pour 2024 d'organiser deux sessions supplémentaires pour l'ouvrir à davantage de familles (action représentée dans le projet REAAP 2024).**

Evaluation quantitative :

ATELIER « BABY GYM » (INSCRIPTION SUR L'ANNEE SCOLAIRE SEPT/JUIN)

Nombre de familles	2021-22	2022-23	2023-24*
Baby Gym*	28	29	*20

**Année en cours, d'autres familles pourront s'ajouter à l'action jusqu'au mois de juin 2024.*

ATELIERS PARENTS-ENFANTS (ANNEE CIVILE)

Nombre de familles	2021	2022	2023
Animations à l'école maternelle	ANNULEE PAR LA COVID	13	**ANNULEE PAR LA RENOVATION DE L'ECOLE
Eveil des sens	25	41	46
Massage bébé	14	20	16
Signes avec bébé	-	14	-
Parentalité, prévention et 1 ^{er} secours (nouveau en 2023)	-	-	23

***L'animation « Découverte de l'école maternelle » a été annulée cette année (rénovation de l'école), elle sera reprogrammée en 2024.*

Evaluation qualitative :

Impact de l'action :

Les différents ateliers enfant-parent contribuent à accompagner le développement de l'enfant, à guider les parents s'interrogeant sur les activités à présenter à leurs enfants (activités pouvant souvent être reproduites à la maison) et à l'échange d'expériences sur le quotidien des familles. Les accueils durant les vacances permettent aussi l'accueil de nouvelles familles.

Partenariat :

Actions soutenues par la Caf et la commune.

Deux actions ont été soutenues par le REAAP 2023 : « Atelier parentalité, prévention et 1^{er} secours » et « Massage Bébé ». Ces dernières sont représentées dans le projet REAAP 2024.

Mode d'évaluation : Observations des familles durant les séances, témoignages et retours formulés par les participants. Une feuille de présence permet également de recenser les participations.

Perspectives

- Maintenir le dynamisme des actions
- Développer, en 2024, davantage de séances de prévention et d'initiation aux 1^{er} secours enfants-nourrissons avec l'intervention de la Croix Rouge Française.
- Poursuivre la fréquence des ateliers Eveil des sens en plein air pour rencontrer de nouvelles familles dans l'espace public

Bilan de l'action 3 : Accueil PMI

Présentation de l'action :

Date de création : Action partenariale depuis 2007 avec les services du conseil Départemental (Service Territorial Protection Maternelle et Infantile Montpellier Sud-Ouest).

Présentation de l'action : Accueil et rencontre avec les familles en attente de consultation PMI. Discussion et échanges avec les parents sur leur situation familiale, leur quotidien et leurs enfants. Observations de la relation parent-enfant. Lien avec les professionnelles de la PMI sur le suivi et l'évolution des familles afin de prévenir les troubles de la relation parent-enfant et soutenir les parents en difficulté dans leur fonction.

Action permettant d'accueillir et de soutenir les parents de jeunes enfants, favorisant une dynamique de réseau partenarial autour des familles avec les professionnelles de la PMI.

Public : Enfants de 0 à 6 ans accompagnés d'un adulte familial et futurs parents se rendant sur les consultations PMI à la Valsière

Modalité d'accueil : Présence du centre Gutenberg une séance par mois (mardi de 14h à 17h). Public accueilli par la référente famille du centre Gutenberg.

*** Cette année, plusieurs séances n'ont pas pu se réaliser en raison de la fermeture de l'Espace Famille de septembre à novembre inclus, à la suite de l'incendie survenu dans la résidence voisine. Les séances manquantes seront rattrapées en 2024. ***

Evaluation quantitative :

Evolution des données au fil des années	2021	2022	2023
Nombre de familles différentes	33	28	31
Nombre de présences (passages)	119	125	103

Nous avons reçu 35 enfants différents pour 31 familles différentes.

Evaluation qualitative :

Un accueil de qualité pour les familles

Cet accueil permet aux familles de se rencontrer, de créer du lien entre elles et de repérer un lieu convivial où se rendre avec les enfants.

L'attente est moins longue pour les familles grâce aux échanges avec les autres familles. Les enfants apprennent à se connaître entre eux et se détachent progressivement de leurs parents pour partager un temps de jeu avec un « copain ».

La discussion entre les familles est encouragée, grâce à la présence de la référente famille du Centre Gutenberg, tout en respectant le souhait de certains de ne pas prendre part aux discussions ou de ne pas entrer dans la salle d'animation.

Cet accueil permet également une observation de la relation parent-enfant et du développement de l'enfant à travers le jeu libre. Les parents peuvent être accompagnés sur des questions liées au développement de l'enfant en encourageant, par exemple : le jeu partagé en famille, la motricité libre en invitant les parents à installer leur nourrisson sur les tapis d'éveil, en favorisant la communication avec leur bébé/enfant (parler au tout-petit, mettre des mots sur les émotions, interpréter les pleurs) ...

Nous abordons aussi avec les parents l'utilisation du jeu à la maison afin de repérer, prévenir la surexposition des enfants aux écrans.

Un lieu d'écoute et d'expression pour les parents

Ce lieu permet aux parents d'exprimer leurs préoccupations du quotidien : rôle de parents, lien avec l'enfant, rythme de l'enfant, recherche de logement, reprise du travail, garde de l'enfant, etc. Le rôle de l'accueillante est de rassurer les parents, de les orienter mais aussi de permettre des échanges entre eux. Souvent les conseils entre parents leur permettent de trouver de nouvelles solutions ou de se sentir rassurés.

La référente famille est à l'écoute des besoins des familles pour proposer des actions adaptées.

Repérer les difficultés des familles et partenariat avec les professionnelles de la PMI

Parfois, le soutien des familles dans leur quotidien se réalise au-delà de l'accueil PMI. Plusieurs familles ont bénéficié d'un soutien individuel face à leur réalité familiale ou à leurs démarches quotidiennes.

Evaluation qualitative (suite) :

Par exemple, deux mamans, ne parlant pas bien le français, ont été accompagnées physiquement par la référente famille lors du cours de français. L'une d'entre elles a été conduite à la crèche pour une demande d'admission et pour le suivi des démarches d'inscription. Une autre famille a été accompagnée chez le médecin libéral pour une urgence médicale en raison de la bronchiolite de son nourrisson.

Des familles fragilisées, en situation monoparentale ou en instance de séparation ont obtenu une attention particulière en étant soutenues, orientées vers les bons interlocuteurs et reçues quotidiennement sur les accueils du centre Gutenberg.

En cas de naissance traumatique, certaines familles viennent aux ateliers massage bébé pour trouver les ressources et le réconfort (bien être, éveil du bébé, renforcement de la relation parent-enfant).

Dans chaque situation où un soutien a été apporté, le lien avec les professionnelles de la PMI sur le suivi et l'évolution des familles a été réalisé dans un souci de prise en charge globale et complémentaire.

D'autres actions partenariales avec la PMI contribuent au soutien des familles

Des commissions, associant les professionnelles de la parentalité ainsi que la PMI (sage-femme, puéricultrice et médecin) permettent aussi de renforcer et nourrir le partenariat autour des familles au niveau local et de développer des rencontres parentalité adaptées aux préoccupations des familles.

Depuis plusieurs années, deux rencontres sur l'allaitement sont organisées avec la PMI.

Elles ont été animées conjointement avec Véronique Hoffman (puéricultrice en PMI), Sara Nedjar (sage-femme PMI), Danièle Roussel (sage-femme libérale à Grabels) et les professionnelles du centre Gutenberg (Sylvie Corson, EJE et Caroline Barbaglia, CESF).

En 2023, 20 familles se sont rendues aux rencontres allaitement. Ces espaces de discussion permettent aux futurs parents et aux nouveaux parents d'échanger des conseils et des informations pratiques autour de l'allaitement. Il s'agit d'un sujet important qui est renouvelé systématiquement chaque année.

> Evolution :

Pour 2024, nous prévoyons d'augmenter la fréquence des rencontres allaitement (3 rencontres).

Par ailleurs, en avril 2024, un échange sur les moyens de contraception sera également organisé en réponse à un besoin identifié parmi les femmes inscrites aux cours de français avec l'intervention de Sarah Nedjar, sage-femme PMI.

A travers ces rencontres, une relation de confiance se construit avec les familles accueillies en PMI. Cela permet de créer des passerelles vers les autres activités du centre Gutenberg. Parmi les 31 familles accueillies depuis janvier 2023 en PMI, 7 familles se sont rendues sur le LAEP, 5 familles aux ateliers massage bébé et 3 familles aux ateliers d'apprentissage du français parent-enfant.

Perspectives

- **Maintenir la dynamique de cette action et le travail en partenariat** avec l'équipe PMI
- **Soutenir et accompagner les familles** en difficulté

II- Objectif général 2 :

Accompagner les parents dans leur rôle, soutenir les familles en difficulté, faciliter leur quotidien

Trois objectifs opérationnels

Conforter les parents dans leurs choix éducatifs, permettre les échanges d'expériences entre parents

Soutenir les familles dans différents domaines de la vie quotidienne:

l'accès aux vacances, les apprentissages, l'information santé, la communication en famille, etc.

Favoriser la complicité parent-enfant & la rencontre entre les familles dans leur diversité

Actions évaluées

4. Accompagnement à la scolarité (CLAS), Coup de Pouce & Conversation en Anglais Atelier « Expériment' les sciences » (nouveau depuis sept.2023)
5. Accompagnement VACAF
6. Rencontres-Thématiques parentalité
7. Ateliers Faber et Mazlish sur la communication en famille
8. Atelier apprentissage du français parent-enfant (0-4 ans)



Rencontre-Thématique parentalité « Quelles alternatives aux goûters industriels ? » avec l'intervention de l'association « La Cantina » (nouveau en 2023)

Bilan de l'action 4 : Accompagnement à la scolarité (CLAS),

Coup de pouce – Atelier conversation en anglais

Atelier « Expérimenter les sciences » (nouveau depuis sept.2023)

Présentation de l'action

Date de création : Accompagnement scolaire (depuis sept. 2000) - Coup de pouce (depuis sept. 2001) - Conversation en anglais 6^{-ème} & 5^{-ème} (depuis sept. 2020) - Conversation anglais 4^{ème} & 5^{ème} (depuis sept. 2022) - Atelier « Expérimenter les sciences » (nouveau depuis septembre 2023)

Présentation de l'action :

L'accompagnement à la scolarité propose aux enfants scolarisés de l'école élémentaire au lycée une aide méthodologique au travail scolaire, en les aidant à surmonter les difficultés et en les encourageant par une approche bienveillante. L'action tient compte du contexte familial dans lequel l'enfant évolue. Il contribue à soutenir les parents dans leur rôle et à les impliquer dans la scolarité de leurs enfants. Cette action, complémentaire à l'école, se déroule le soir après l'école et le mercredi matin grâce à l'implication de bénévoles et de salariés (animatrice CLAS/ FLE, animateur CLAS et référente famille). 8 séances hebdomadaires.

Les coups de pouce pour les collégiens et lycéens, les mercredis après-midi et samedis matin, permettent une aide supplémentaire et individuelle par un bénévole dans une matière précise (souvent les mathématiques, parfois l'anglais et les sciences).

Depuis leur création, les ateliers de conversation en anglais étaient animés par une bénévole anglophone. Cependant, en raison de son déménagement, l'organisation des ateliers a dû être revue. Ces sessions sont désormais assurées par Sacha, un jeune volontaire en service civique qui est passionné par les langues. Deux groupes sont proposés chaque mercredi après-midi. Le premier groupe est dédié aux élèves de 6^{ème} et 5^{ème}, tandis que le second accueille ceux de 4^{ème}, 3^{ème} et 2nde. Grâce à cette approche, les participants ont l'opportunité de mettre en pratique leurs compétences linguistiques et de constater une amélioration de leur niveau d'anglais à l'oral.

Nouveau depuis septembre 2023 : Atelier « Expérimenter les sciences » Des ateliers et stages de vulgarisation scientifique sont désormais proposés aux enfants de 8 à 14 ans. Ils sont accueillis le vendredi soir de 17h30 à 19h (atelier hebdomadaire, période scolaire) ou lors des vacances scolaires sous forme de stage (1^{ère} semaine des vacances de la Toussaint, de février, et d'avril). Ces ateliers sont animés par Florian BENAS accompagnateur scolaire, formé par ailleurs par l'association "Les Petits Débrouillards". Cette toute nouvelle action s'inscrit dans le projet CLAS 2023/2024.

Modalité d'accueil :

Une participation financière de 12€/an est demandée aux familles pour l'accompagnement scolaire ainsi que pour les ateliers de conversation en anglais (inscription de septembre à juin). Les jeunes participent à hauteur de 3€/h pour les coups de pouce.

La participation financière pour les stages scientifiques est de 12 à 40 € la semaine (selon conditions de ressources).

Evaluation quantitative

Nombre d'enfants/jeunes	2021-22	2022-23	2023-2024 Année en cours
Accompagnement scolaire Centre	55	58	64*
Coup de pouce	6	8	7*
Atelier conversation en Anglais Groupe 6 ^{ème} -5 ^{ème} (depuis sept.2020) Groupe 4 ^{ème} -3 ^{ème} -2nd (depuis sept.2022)	6 -	3 8	5* 2*
Atelier « Expérimen^t les sciences » Ateliers scientifiques (vend. 17h30 - 19h) Stage scientifique des vacances de février 2024	-	-	4* 6*

* Année en cours, d'autres familles peuvent s'ajouter à l'action jusqu'au mois de juin 2024.

Analyse des données accompagnement scolaire (année 2022/23)

En 2022/23, nous avons accueilli 58 enfants/jeunes contre 48 enfants prévus initialement : 10 enfants supplémentaires ont été accueillis.

Actuellement 64 enfants/jeunes sont accueillis à l'accompagnement scolaire (année en cours 2023/24).

> **Evolution** : Afin de répondre à une demande croissante des familles, nous avons élaboré pour l'année 2023/24 deux appels à projets distincts permettant de déployer des actions supplémentaires. Un projet CLAS est dédié aux primaires tandis que l'autre s'adresse aux collégiens/lycéens.

Moyens humains

Trois salariés sont impliqués dans l'action, soutenus par la participation de bénévoles, au nombre de 13 au cours de l'année précédente. Deux stagiaires en formation de BTS ESF ont aussi apporté leur contribution à l'accompagnement scolaire, notamment les mardis soir, les mercredis matin, les jeudis soir, ainsi que lors de sorties ou d'événements.)

> **Evolution** : Une évolution notable est survenue avec l'accueil d'un jeune en mission de service civique en septembre 2023, renforçant ainsi l'équipe et permettant d'accueillir un nombre supplémentaire d'enfants pour l'année en cours (2023/24).

Evaluation qualitative

Impact de l'action (année 2022/23) :

Divers indicateurs ont permis de mesurer les effets de notre intervention :

> Progression des enfants

Globalement, les familles, les enseignants et les accompagnateurs ont mesuré la progression des enfants au niveau de l'apprentissage, de la compréhension, de la concentration ainsi que de la méthodologie. L'aide individualisée est le facteur le plus souvent évoqué pour expliquer cette amélioration.

Evaluation qualitative (suite)

> Ressenti des enfants et des parents

Cette année encore, les enfants ont exprimé un grand plaisir à participer à l'accompagnement scolaire. Les parents sont aussi reconnaissants. Ils sont nombreux à remercier les bénévoles (mot de remerciement ou cadeau en fin d'année).

> Appréciation des enseignants

Les enseignants orientent régulièrement des enfants à l'accompagnement scolaire. Ils valorisent la qualité des suivis et la participation des enfants au projet culturel.

> Assiduité des enfants et des bénévoles

Nous avons pu mesurer une grande assiduité des enfants et des bénévoles durant cette année. De plus, de nouvelles demandes d'inscription en cours d'année ont été accueillies. Le nombre d'inscription en 2023/2024 est en augmentation (64 enfants).

> Projet culturel CLAS

Les parents félicitent régulièrement l'équipe pour la créativité du projet culturel.

Ces activités organisées pendant les séances permettent notamment le développement de la curiosité, l'acquisition de compétences et contribuent à la cohésion du groupe. A travers le jeu, par exemple, les enfants apprennent à s'entraider, à se respecter, à accepter de perdre et à susciter la coopération entre enfants et avec les bénévoles.

Le projet culturel autour des intelligences multiples, des métiers et des cartes mentales ont suscité beaucoup d'intérêt aussi bien auprès des parents, des enfants, des bénévoles qu'auprès des partenaires qui ont valorisé le travail des enfants. Ainsi, les parents et enfants mesurent la dimension pédagogique et éducative du projet collectif. Ils soulignent le développement et la progression de la curiosité chez l'enfant.

Présentation de l'action

> Le CLAS, un appui méthodologique et un suivi personnalisé

L'accompagnement scolaire permet :

- **Une aide méthodologique** : lecture de l'agenda, gestion du temps imparti aux devoirs, apprendre à anticiper le travail, penser à prendre ses affaires, apprendre en jouant, apprendre avec envie, etc.
- **Une aide personnalisée et du lien intergénérationnel** : un référent pour deux enfants maximum est attribué à l'année
- **Un esprit solidaire et d'entraide entre enfants et accompagnateurs scolaires** permettant une bonne dynamique de groupe et favorisant l'apprentissage par la transmission et la valorisation des acquis. Les enfants se sont régulièrement entraînés afin d'avancer plus facilement.
- **Une démarche d'autonomie** : Mise en place d'outils pédagogiques en libre-service pour les enfants (dictionnaires, manuels scolaires, jeux éducatifs, etc.)
- **Une pédagogie de détour** : En lien direct ou non avec le programme, des jeux ont été sélectionnés à l'intention des enfants. Ces jeux s'articulent autour de la concentration, la relaxation (origami, mandalas), l'imagination (Imaginés, crée ton histoire), l'orthographe (scrabble, mots croisés, Taboo), la logique, les mathématiques et le calcul mental (jeu FractoDingo- fractions, jeu Lobo- addition soustraction, jeu TamTam-tables de multiplication) favorisant ainsi la pédagogie de détour.

Evaluation qualitative (suite)

> Le CLAS, des projets tout au long de l'année (projet 2022/23)

Chaque année, le projet culturel s'adapte en fonction de l'intérêt, de la sensibilité et des compétences des enfants et adultes investis durant l'année, des projets et des propositions des partenaires (associations, Mairie, etc.).

L'année 2022/23 a permis la mise en œuvre de divers projets :

Projets menés pour les primaires :

*** Ateliers « Les intelligences multiples » (septembre à juin)**

En 2022/23, nous avons fait le choix de développer un nouveau thème en faveur du renforcement de la confiance en soi des enfants : les intelligences multiples. Une meilleure connaissance de soi grâce à la découverte des intelligences multiples nous a semblé important pour accompagner les enfants dans leur construction, renforcer la confiance en soi des enfants et adapter notre façon de les guider dans leur méthode de travail.

Les enfants ont participé activement aux ateliers et ont été très fiers de présenter le diplôme de « leurs talents » à leurs parents en fin d'année.

Détail des actions :

- Ateliers-jeu permettant aux enfants de mettre en évidence leurs intelligences les plus mobilisées pour favoriser leurs apprentissages.
- Découverte des cartes mentales pour visualiser et apprendre des leçons.
- Remise d'un diplôme "des talents" valorisant les intelligences prédominantes de chaque enfant
- Remise et explication d'un guide à l'intention des parents et bénévoles pour une meilleure compréhension des intelligences multiples.

*** Ateliers « Jouons en apprenant » (septembre à juin)**

Après la réalisation des devoirs, des temps de jeux autour de la lecture, des mathématiques, de l'acquisition de vocabulaire et de la stratégie sont omniprésents. Enfants et jeunes ont pu manipuler tout au long de l'année des jeux leur permettant de faire le lien avec les programmes et de progresser dans leur scolarité.

Projets menés avec les collégiens/lycéens

*** Projet « L'orientation en question » (septembre à juin)**

- Présentation de métiers avec l'intervention de parents, bénévoles et certains jeunes (qui ont parlé d'un métier observé en stage). 12 métiers présentés : Chasseur de tête, ergothérapeute, DRH, chirurgien, traiteur, dessinateur 3D, etc.
- Réalisation d'un arbre géant des métiers rassemblant des fiches des métiers présentés sous forme de cartes mentales.
- Intervention du PIJ de Grabels : identification de profils de métiers ou de choix d'orientation, à partir des intérêts de chacun.
- Restitution du projet par un après-midi « Goûter défi-job » : découverte de métiers avec des casques à réalité virtuelle ainsi que par des jeux métiers (Times'up, Taboo).

*** Soutien dans le quotidien des jeunes (septembre à juin)**

- Mise en situation et aide à la présentation des oraux
- Aide à la recherche de stage (CV et lettre de motivation)

Evaluation qualitative (suite)

> Lien avec les parents

Un entretien préalable est réalisé lors de l'inscription de l'enfant : signature d'un contrat d'engagement, présentation de l'enfant, évocation libre sur la situation familiale et scolaire, présentation de l'action et du projet (réalisation des devoirs mais aussi du projet).

Des échanges quotidiens ont lieu entre les accompagnateurs et les parents afin de faciliter le relais en fin de séance.

Certains parents évoquant leur isolement ou difficultés sont orientés vers les autres animations ou services proposés aux familles : apprentissage du français, LAEP, repas, action insertion, accès aux droits, etc....).

Les échanges réguliers avec les parents, les rendez-vous festifs, les sorties et les accueils sur les animations familles contribuent au renforcement des liens avec les parents. Ce lien libère la parole et leur permet de s'exprimer avec moins d'appréhension sur leurs difficultés parentales. Ces échanges nous permettent de planifier des rencontres-débats sur des sujets qui les touchent au plus près.

> **Le CLAS associe les parents à travers des temps d'apprentissage partagés (parents, enfants, bénévoles et salariés), des sorties, des temps festifs, etc.**

***Découverte des jeux proposés au cours de l'année.** Les parents ont assisté à certaines séances afin de découvrir les jeux proposés au cours de l'année. L'utilisation de jeux apportent un outil pédagogique pour les parents afin de mieux faire évoluer leur enfant dans les apprentissages.

***Présentation des métiers par les parents.** Chaque parent peut, s'il le souhaite, devenir animateur d'un atelier et partager ses propres connaissances et compétences. Cette année, certains parents ont présenté leur métier aux enfants du CLAS en faisant part de leurs expériences et en répondant aux questions formulées.

***Conférence sur la violence et le harcèlement en milieu scolaire en octobre 2022 à l'occasion de la semaine de la parentalité.** Cette conférence a permis une réelle réflexion sur les signes à identifier et les conséquences du harcèlement sur la construction de l'enfant.

*** Initiation aux gestes de 1^{er} secours lors d'une séance CLAS** (mercredi 30 novembre 2022) en partenariat avec la Mutualité Française Occitanie. Cet atelier réunissant enfants, parents et bénévoles du CLAS a permis un temps fort et l'acquisition de nouvelles compétences pour tous les participants.

*** Trois sorties ont rythmé les vacances des familles inscrites au CLAS :**

- Sortie à l'Opéra Comédie : Concert symphonique d'Halloween (oct.),
- Sortie Luge au Mont Aigoual (février)
- Sortie découverte de la richesse de la Camargue à Aigues Mortes (avril)

*** Trois évènements festifs :**

- Goûter Défi Job, le mercredi 31 mai : Fête des ado et découverte de métiers avec des casques à réalité virtuelle ainsi que par des jeux métiers (Times'up, Taboo) en partenariat avec le PIJ de Grabels.

Evaluation qualitative (suite)

- Fête de l'accompagnement scolaire, le mardi 13 juin : kermesse, grands jeux en bois, valorisation des projets menés par les enfants, initiation au Hip Hop (intervenant : Celso Arouche Trazeres) et scène ouverte pour les enfants (chants et danses)
- Fête intergénérationnelle du jeu, le mercredi 24 mai, en partenariat avec l'espace jeune, la ludothèque de Grabels, le Centre de Loisirs, l'EPHAD, les associations locales des aînés.

> Lien avec l'école et les partenaires

Les enseignants, les animateurs de l'école, les partenaires et d'autres professionnels (assistantes sociales, professionnelles de la PMI, etc.) orientent des enfants pour qui le besoin se faisait ressentir sur l'action. De plus, les associations des Parents d'Elèves contribuent au relai d'information auprès des familles des trois écoles.

Chaque année, différents temps d'échanges avec les enseignants sont organisés :

- en début et fin d'année, la transmission d'une fiche de suivi permet une meilleure prise en charge de l'enfant et une identification des enfants prioritaires
- en cours d'année, l'organisation d'une réunion avec les enseignants permet de mesurer les besoins et la progression des enfants

Notre participation aux Conseils d'Ecole contribue également au renforcement du lien avec les enseignants et avec les associations de parents d'élèves.

Et enfin, les échanges avec les enseignants de Grande Section, en juin, permettent d'orienter de nouveaux enfants dès le CP.

Les bénévoles ou les enseignants qui le souhaitent échangent directement par mail, téléphone ou prise de rendez-vous pour favoriser le suivi de l'enfant. En amont, nous associons les parents et/ou demandons leur accord.

Plusieurs partenaires ont participé au projet :

- **La Mairie de Grabels** : intervention du PIJ municipal pour le projet "l'orientation en question" durant quelques séances du CLAS et lors de l'après midi "Défi Job" (31 mai)
- **La Mutualité Française de l'Occitanie** : atelier d'initiation aux gestes de premiers secours
- **L'Opéra Comédie de Montpellier** : Sortie familles CLAS à l'Opéra Comédie (concert symphonique d'Halloween)
- **Le conférencier Daniel Favre** : conférence sur le harcèlement et les violences en milieu scolaire
- **Le professeur de Hip Hop, Celso AROUCHE TRAZERES** : Initiation lors de la fête de l'accompagnement scolaire
- **L'association Midi Maths** : animation lors de la fête du jeu

> Le CLAS, une action co-construite avec les accompagnateurs scolaires bénévoles

* **Chaque année une réunion de rentrée en septembre** permet l'accueil des nouveaux bénévoles, le rappel des objectifs de l'action, la présentation des projets collectifs, le point sur l'organisation de la nouvelle année (horaires, créneaux, répartition et attribution des enfants, échanges libres sur l'organisation).

Evaluation qualitative (suite)

* **Une soirée de clôture de l'accompagnement scolaire** autour d'une Fidéua réalisée par un bénévole, le mardi 20 juin 2023, aux Jardins Partagés de Grabels a été une occasion de remercier les bénévoles pour leur engagement et de renforcer les liens bénévoles- salariés.

* **Une formation « Accompagner les enfants dans leurs apprentissages »** (le 29 septembre et le 13 octobre 2022) dispensée par la Fédération des Centres Sociaux a permis à plusieurs bénévoles et salariés de découvrir de nouvelles méthodes pédagogiques actives : mieux comprendre les mécanismes de l'apprentissage et exploiter de nouvelles stratégies par la découverte des intelligences multiples, l'initiation aux cartes mentales, etc.

* **Une formation sur les troubles Dys** proposées également par la Fédération des Centres Sociaux le 1^{er} décembre permet un accompagnement plus individualisé en prenant en compte les forces et les besoins des enfants ayant des troubles Dys.

Bilan de l'action 5 : Accompagnement VACAF : Aides aux vacances

Présentation de l'action :

Date de création : depuis 2010

Présentation de l'action : Depuis 2010, la référente famille du centre Gutenberg accompagne les familles éligibles aux aides VACAF : instruction de dossier auprès du service VACAF, choix des structures, aide à la constitution du dossier, prévision des trajets, du budget, etc.

L'aide ne se limite pas à la simple constitution d'un dossier. D'autres sujets du quotidien des familles sont abordés : isolement social, relation mère/enfant, socialisation de l'enfant, budget, etc. L'accompagnement social se poursuit souvent après l'accompagnement lorsque les liens de confiance se sont tissés.

Une stagiaire en CESF, Rachel, accueillie durant cette période a aussi contribué à l'accompagnement des familles.

Evaluation quantitative

Evolution des données au fil des années	2021	2022	2023
Nombre de familles différentes	5	11	13
Nombre de personnes concernées (adultes et enfants)	20	37	52

> **Détail 2023 :**

Au total, 13 familles ont été accompagnées dans leurs démarches.

- **8 familles sont parties en vacances (8 départs en AVS / 0 départ en AVF)**
- **5 projets vacances n'ont pas pu aboutir, malgré l'accompagnement :** abandon en cours de démarches, anticipation difficile, délai trop court, budget épuisé, restant à la charge de la famille trop important, annulation de dernière minute, freins liés au contexte familial.

Evaluation qualitative :

Modalité d'accompagnement :

En amont, trois temps de réunion ont permis d'informer les familles sur les différents dispositifs (AVS, AVF, AVE) :

- Le lundi 30 janvier à la Maison de l'enfance et de la famille (ludothèque, Valsière)
- Le mercredi 8 février, au centre socioculturel Gutenberg.
- Le vendredi 10 février, au centre socioculturel Gutenberg

Ensuite, une succession de rendez-vous individuels a permis aux 13 familles d'être accompagnées de février à juin.

Impact de l'action

Aide permettant aux familles aux revenus modestes de partir en vacances : Certaines familles n'avaient jamais eu l'opportunité de partir en vacances, de couper avec le quotidien et de découvrir une autre région en famille.

Ce temps inédit en famille est propice à l'enrichissement des relations interfamiliales, au partage de nouvelles expériences et à l'ouverture culturelle.

La concrétisation d'un projet vacances favorise l'autonomie des familles en matière d'organisation et financière et **à la valorisation des parents** : concrétisation d'un projet vacances, échanges d'expériences entre parents, progrès dans la gestion administrative et l'anticipation d'un projet.

Cet accompagnement favorise l'expression des préoccupations des parents. Les parents partagent leurs préoccupations familiales, financières et personnelles. Cet accompagnement permet de les soutenir, de mieux les connaître et de les orienter vers des institutions sociales si nécessaire.

Relations partenariales

Le travail en collaboration avec les assistants sociales de secteur facilite une orientation du public et une aide financière supplémentaire du Conseil Départemental pour soutenir les familles les plus démunies.

Les échanges permanents avec les services VACAF et les organismes d'accueil de vacances conventionnées VACAF permettent la concrétisation et l'évaluation des départs en vacances.

Perspectives

- **Informer les familles en amont pour favoriser la réussite des projets vacances** (présenter les dispositifs, prévenir les familles des contraintes (délai court/budget rapidement épuisable), etc.).
- **Relancer les familles n'ayant pas pu partir les années précédentes,**
- **Maintenir et favoriser la communication avec les partenaires** susceptibles d'orienter du public.

Bilan de l'action 6 : Rencontres-Thématiques parentalité

Présentation de l'action :

Date de création : Depuis 2001

Présentation :

Temps d'information et de discussion pour les parents sur des sujets liés à la parentalité et la vie de famille grâce à l'intervention de professionnel(le)s ou de personnes bénévoles identifiées.

Choix des thématiques en fonction des attentes des familles :

Les échanges avec les familles et le partage de diagnostic entre professionnels de la commission parentalité permettent chaque année de cibler les besoins et d'adapter les thématiques.

8 rencontres se sont déroulées en 2023 autour de thématiques variées :

> **Deux rencontres sur « l'allaitement »** avec l'intervention de Danièle Roussel (sage-femme à Grabels) et de Sarah Nedjar (sage-femme en PMI).

L'allaitement est un sujet qui est proposé chaque année. Ces espaces de discussion permettent aux futurs parents et aux jeunes parents d'échanger des conseils et des informations pratiques avec la participation de professionnelles.

> **Une soirée ciné-débat sur le thème de la « Complicité parent- enfant, un équilibre entre éducation bienveillante et structurante ».**

Ce temps d'échange a donné l'opportunité aux parents de partager leurs vécus, leurs défis, et de mettre en avant l'importance du partage de « temps de qualité » parent-enfant en vue de renforcer la communication parent-enfant, les liens familiaux et de favoriser la confiance en soi chez l'enfant.

> **Deux rencontres sur « Comment parler de la perte d'un proche avec son enfant ? »** avec l'intervention de l'association « Vivre son deuil ».

Les parents ont pu s'exprimer sur ce sujet, de parler de leur propre vécu par rapport à la mort. Les parents ont mesuré l'importance d'en parler avec leurs enfants à travers des mots simples.

> **Un café avec les parents d'ados « communication parents-ados »**

> **Une rencontre sur le rôle des grands parents dans la coéducation**

> **Une rencontre autour d'un atelier de cuisine « quelles alternatives aux goûters industriels ? »** avec l'intervention de l'association La Cantina.

Certaines thématiques seront reconduites en 2024 (allaitement, perte d'un proche, alimentation, éducation, l'adolescence) et d'autres seront à prévoir (thèmes repérés : les moyens de contraception avec les femmes inscrites notamment aux cours de français, l'entraide entre les familles monoparentales et en cours de séparation).

Evaluation quantitative :

Evolution des données au fil des années	2021	2022	2023
Nombre de familles différentes	88	31	54
Nombre de présences (passages)	130	49	124

La hausse de participation s'explique par la diversité des occasions de rencontres proposées, ainsi que par la variété des thématiques abordées. Outre la pertinence des sujets et l'intérêt des familles, des facteurs tels que l'horaire, les activités proposées pour les enfants et le type de rencontre jouent un rôle crucial.

Evaluation qualitative :

Impact de l'action :

Cette action répond au besoin d'échanges et de conseils sur l'éducation des enfants souvent formulé par les parents fréquentant le centre Gutenberg (LAEP, CLAS, activités familles) et les structures partenaires.

Alors que les thèmes choisis cette année ont été l'allaitement, la perte d'un proche, l'adolescence, l'éducation bienveillante, le rôle des grands parents et les besoins nutritionnels, ces rencontres ont aussi permis des échanges sur d'autres sujets : besoins et développement de l'enfant, communication parent-enfant, la confiance en soi de l'enfant, écrans, etc.

Outre l'apport de nouvelles connaissances, ces rencontres favorisent aussi le partage d'expériences entre les parents. Ces témoignages aident les parents à relativiser, à interroger et à conforter leur fonction parentale dans un espace bienveillant.

Implication des parents

Ces rencontres ont permis à de nouveaux parents de découvrir notre association grâce à la communication et à l'intérêt pour les sujets abordés. Nous constatons aussi que, lorsque la relation de confiance est déjà engagée avec les professionnelles du centre Gutenberg, les parents se rendent plus facilement aux rencontres. Ils se saisissent de l'intérêt de ces espaces et se livrent plus aisément. Cependant, certains parents, bien que concernés par la thématique, ne font pas la démarche de venir.

L'organisation d'une soirée ciné-débat autour d'un film a incité un grand nombre de familles à y participer pendant les vacances de la Toussaint.

De même, le succès du café des parents d'adolescents a été favorisé par son déroulement sur la Place de la Comédie, dans une crêperie, tandis que les adolescents participaient à un Escape Game organisé par l'Opéra Comédie et encadré par les animateurs du centre social.

Evaluation qualitative (suite) :

Dans le même esprit, un atelier de cuisine servant de support à la discussion sur les habitudes alimentaires des familles a été très apprécié. Enfin, les rencontres en matinée pour les parents de jeunes enfants sont des horaires à conserver.

En résumé, l'association Gutenberg Grabels organise des rencontres qui offrent aux parents l'opportunité d'échanger tout en proposant un accueil adapté à leurs enfants ou adolescents.

Implication des partenaires :

Cette action a permis d'associer les partenaires à différents niveaux :

- le choix des thématiques a été défini, en amont, en Commission Parentalité,
- le relai de l'information par les partenaires a favorisé la communication
- l'intervention des partenaires a permis d'aborder les thématiques choisies
- l'évaluation des rencontres s'est réalisée en Commission Parentalité

Action soutenue par la Caf, le REAAP et la commune.

Evaluation : Observations des familles durant les rencontres, témoignages et retours formulés par les participants. Une feuille de présence permet également de recenser les participations

Perspectives

- Recueillir les sujets qui intéressent les parents
- Renouveler et reprogrammer les interventions prioritaires répondant aux besoins exprimés.

Bilan de l'action 7 : Ateliers Faber & Mazlish sur la communication en famille

Présentation de l'action

Date de création : 2018 (Action soutenue par le REAAP 2023)

Présentation de l'action : « Les ateliers de Faber et Mazlish : Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent... ».

Cette action consiste à présenter en 7 séances des méthodes de communication entre parent et enfant. Le travail des parents consiste à vérifier ces méthodes, c'est-à-dire à les mettre à l'épreuve dans leur foyer et à faire part au groupe des résultats obtenus en début de séance. Les parents peuvent dire ce qui s'est avéré utile ou inutile, ce qui a fonctionné et ce qui n'a rien donné.

Les parents apprennent à accueillir les sentiments négatifs de l'enfant (déception, colère, etc.), à exprimer leur colère sans blesser, à susciter le désir de coopérer chez l'enfant, à mettre des limites fermes tout en maintenant un climat d'ouverture, à utiliser des alternatives à la punition, à résoudre des conflits familiaux dans une atmosphère calme.

Chaque rencontre se déroule dans une atmosphère ludique à l'aide de jeux de rôle et de mise en situation proposés par le guide d'animation des ateliers de Faber et Mazlish.

Ces ateliers se déroulent au Centre Gutenberg les samedis de 9h30 à 12h30. Ils sont encadrés par l'Éducatrice de Jeunes Enfants. Un espace de jeu petite enfance est proposé pour les familles avec de jeunes enfants.

Evaluation quantitative

Evolution des données au fil des années	2021	2022	2023
Nombre de familles différentes	7	11	10

Evaluation qualitative

Participations des familles

Cet atelier a accueilli principalement des parents fréquentant déjà les actions familles du centre Gutenberg (LAEP, accompagnement scolaire, Baby Gym, etc.). Nous observons une certaine « fidélisation » des familles lorsque la relation de confiance a été instaurée avec l'animatrice famille. Ces parents, dont une majorité de familles monoparentales (4 familles sur 7), se sont organisées pour être disponibles sur ces ateliers proposés le samedi matin.

Qualité des échanges

L'ensemble des participants a contribué à la dynamique du groupe, a animé une séance et a pris part aux échanges. Ces outils sont de véritables clés pour apaiser et résoudre certains conflits du quotidien, en accueillant les émotions avec bienveillance. La méthode favorise des temps d'échanges entre parents, leur permet de déculpabiliser, de se rencontrer et de valoriser leurs compétences parentales. Cela permet aussi aux parents de ne pas se sentir isolés. Une maman (famille monoparentale) exprime les propos suivants à travers le questionnaire d'évaluation : « Je me rend compte que je ne suis pas la seule à avoir des difficultés avec mon enfant dans certaines situations ». Au fil des rencontres, les parents se sont saisis des outils proposés par les ateliers de Faber et Mazlish et les ont appliqués dans leur cellule familiale. Ils ont permis aux parents de se sentir plus compétents dans leur rôle parental, surtout dans des situations difficiles.

Satisfaction des participants

Les participants ont été convaincus par les outils Faber et Mazlish. La mise en place de ces nouveaux modes de communication dans la famille facilite l'écoute de l'enfant, la coopération et la gestion de certaines crises ou tensions. Même si certaines difficultés perdurent, les parents se sentent davantage armés pour les surmonter. Elles ont décrit une amélioration dans les relations entre enfants et une ambiance plus sereine à la maison. Lors de la dernière séance, un questionnaire d'évaluation est rempli par les familles pour clôturer l'atelier.

Parents acteurs des rencontres

Cette action a permis de réunir 10 familles. En s'inscrivant dans une démarche participative, cet atelier offre la possibilité aux parents d'animer chacun à leur tour une séance en se basant sur un guide d'animation fourni. En fin de chaque séance, un binôme de parents s'est proposé de préparer l'animation de la prochaine séance. Ils prévoient aussi une collation « faite maison » à partager avec le groupe.

Bilan de l'action 8 : Atelier de français parent -bébé (0-3 ans)

Présentation de l'action :

Date de création : Depuis septembre 2021

Présentation :

Ateliers de discussion en français pour les parents tout en permettant l'accueil des jeunes enfants. A travers ces ateliers de conversation, différents thèmes liés au quotidien des familles sont abordés : se présenter, présenter sa famille, l'âge des enfants, la profession de leur mari, raconter la rentrée scolaire, appeler le médecin, discussions autour de la vie quotidienne, autour de l'école, de l'éducation, lire l'heure, l'actualité, etc.

Cet atelier permet aussi de travailler les savoirs de base en français (remplir une fiche d'inscription, vocabulaire du quotidien, conjugaison, etc.). Le contenu des séances s'adapte au fil de l'eau selon les besoins exprimés par les parents.

Objectifs :

- Soutenir les parents dans leur quotidien à travers une progression en français et dans leur rôle éducatif (appui parental)
- Favoriser le développement du langage chez les enfants dont les parents ne parlent pas couramment le français.
- Permettre aux enfants de rencontrer d'autres enfants et de se familiariser avec le livre dès le plus jeune âge
- Favoriser les temps de complicité parent-enfant
- Permettre les échanges d'expériences sur le quotidien entre les parents

Modalité d'accueil :

Un espace adapté permet aux jeunes enfants d'explorer librement les jeux, les livres et de mener leurs propres expériences avec d'autres enfants.

Le groupe d'adultes est installé, confortablement au sol, à hauteur des enfants pour sécuriser le jeune enfant et offrir une proximité avec sa mère. Des ardoises individuelles, transmises aux participantes en début de séances, leur permettent de travailler l'écrit, l'orthographe et la phonétique.

Nous proposons aussi ponctuellement une aide individuelle pour soutenir les parents dans leurs démarches : comprendre un courrier, remplir un formulaire administratif, appeler un professionnel médical, etc.

Evaluation quantitative :

Evolution des données au fil des années	2021-22	2022-23	2023-2024
Nombre de familles différentes	19	13	8*

* Année en cours, d'autres familles peuvent s'ajouter à l'action jusqu'au mois de juin 2024.

Evaluation qualitative :

Cette action répond au besoin d'échanges entre les familles ne maîtrisant pas le français.

Outre l'apport de nouvelles connaissances, ces rencontres favorisent la création de liens entre les familles, les échanges de conseils entre parents et avec les professionnelles, etc.

La mobilisation des familles a été favorable à une bonne dynamique de groupe, même s'il y a eu un manque de régularité de certaines familles (enfants malades, rendez-vous médicaux, etc.).

Nous avons déjà constaté une progression de l'expression orale pour l'ensemble des participantes, notamment lorsqu'elles suivent les ateliers de façon assidues. Cette action permet une mise en confiance des participantes.

Le groupe commence à être soudé et les participantes se sentent suffisamment à l'aise pour prendre la parole face au groupe. Du respect et de l'entraide se sont instaurés entre les participants et cela favorise la mise en confiance et la progression de chacune. Les enfants ont également bien investi les lieux et apprécient cet espace de jeu, ce qui les prépare à l'entrée à l'école.

La présence des enfants ne freine en rien le déroulement de la séance et des apprentissages bien au contraire. Parents et enfants sont tous impliqués dans ce bain linguistique d'une grande richesse.

L'atelier de français parent - enfant reste ouvert à de nouvelles familles tout au long de l'année. Il est gratuit et ne nécessite pas d'inscription.

Cet atelier de français permet d'améliorer le niveau de français des mères de famille en présence des enfants avant de pouvoir assister par la suite, lorsque les enfants seront scolarisés, aux cours de français proposés par Fanny (professeure de Français Langue Etrangère au centre Gutenberg).

Perspectives :

Poursuivre le bon déroulement de cet atelier qui répond à un réel besoin, celui de rompre l'isolement et de permettre une amélioration du niveau de français pour les parents et pour les enfants.



III- Objectif général 3 : Favoriser les initiatives, l'ouverture à la vie locale et le partenariat autour de la parentalité

Trois objectifs opérationnels

Aller au-devant
des familles ne
fréquentant pas
l'association

Encourager les
familles à
l'entraide et à
l'initiative
d'action pour
améliorer leur
quotidien

Poursuivre le
partenariat
autour de la
parentalité
et la
communication

Actions évaluées

9. Sorties
10. Commission parentalité
11. Manifestations & événements associant les familles
12. Espace d'initiatives « création d'actions »
13. Actions d'aller-vers (guitoune, éveil des sens)



Fête intergénérationnelle du jeu -mai 2023

Bilan de l'action 9 : Sorties

Présentation de l'action :

La programmation des sorties est élaborée en fonction des désirs des participants. Ces sorties sont souvent planifiées en partenariat avec l'EVS ou avec l'aide de l'animateur de l'accompagnement scolaire, Florian.

Cette mutualisation permet d'élargir les propositions de sorties et favorise le renforcement des liens entre les habitants du centre et de la Valsière. De plus, cette collaboration permet l'utilisation des deux véhicules de l'association pour accompagner les familles non véhiculées. Le covoiturage est également souvent organisé entre les participants.

Sorties en 2023 :

Mars

> Sortie Luge au Mont Aigoual : 6 familles/ 17 participants

Mai :

> Sortie Péniche en Camargue à Aigues Mortes : 12 familles/ 27 participants (avec l'EVS)

Juillet :

> Sortie au Lac du Salagou : 6 familles/ 14 participants (avec l'EVS)

> Sortie piscine du Pic Saint Loup à Saint Mathieu de Trévières : 9 familles/ 19 participants

> Sortie à la plage du Pilou de Villeneuve les Maguelone : 7 familles/ 14 participants (avec l'EVS)

Octobre :

> Sortie à l'Opéra Berlioz : 8 familles / 18 participants

Evaluation quantitative :

Evolution des données au fil des années	2021	2022	2023
Nombre de familles différentes	31	46	30
Nombre de présences (passages)	108	136	105

Evaluation qualitative

Il s'agit d'un moment de rencontre privilégié entre les habitants (familles, seniors, grands-parents et petits enfants, personnes sans enfant). Ces temps de vie en groupe sont propices à l'émergence de discussions (actualité sur la commune, situations rencontrées avec les enfants, des idées d'activités nouvelles).

Les sorties permettent aussi aux familles de bénéficier de loisirs partagés parent-enfant. C'est pour certains l'occasion de découvrir des lieux, de sortir du quotidien, de partager un temps fort en famille et avec les autres participants.

Nous observons souvent une bonne dynamique de groupe et beaucoup de bienveillance entre les participants. Ils apprécient de découvrir la région, d'accéder à des programmations culturelles, de partager une journée avec d'autres, etc. Ces temps apportent aussi des ressources pour valoriser les compétences parentales et les échanges d'expériences entre les habitants.

Bilan de l'action 10 : Commission Parentalité

Présentation de l'action :

- > La commission parentalité pilotée par le centre Gutenberg depuis plusieurs années permet de réunir, tous les deux ou trois mois, différents acteurs engagés dans l'accueil et l'accompagnement des familles sur la commune.
- > C'est un espace de réflexion sur les questions autour de la parentalité, de partage d'informations (besoins des familles) et de création de projets (rencontres parentalité / manifestations associant les parents).
- > Par le biais de ces réunions régulières, le projet ACF s'inscrit dans un partenariat large en faisant intervenir des professionnel(le)s de la parentalité à différents niveaux : le diagnostic, la réflexion sur les actions à mettre en œuvre, la participation aux rencontres thématiques parentalité et à la semaine de la parentalité, la communication sur les actions auprès du public et enfin l'évaluation des actions.

Nombre de commission parentalité

En 2023 : 5 commissions parentalité (janvier, avril, juin, septembre, décembre)

En 2022 : 5 commissions parentalité (février, avril, juin, septembre, novembre)

En 2021 : 5 commissions parentalité (janvier, avril, juin, septembre, novembre)

Evaluation

Une commission parentalité dynamique

Les membres actifs de cette commission comprennent les services municipaux tels que l'espace jeunes, le PIJ, la crèche et la ludothèque, ainsi que la Caf de l'Hérault avec l'agent de développement territorial et la CESF du service d'action sociale, les services sociaux du conseil départemental comprenant les assistantes sociales, et les professionnelles de la PMI, ainsi que le Relai Petite Enfance.

Les écoles et diverses associations telles que les associations des parents d'élèves, l'association l'Ecole des Parents et des Educateurs (EPE34) et l'association Vivre son deuil sont également associées à cette commission.

Récemment, de nouvelles associations ont rejoint la commission : « Les Déculassées » qui organisent des ateliers de mécanique automobile pour les femmes et « La Cantina » qui a pour projet de s'implanter à la Valsière afin de créer un restaurant solidaire. « La Cantina » a notamment participé à nos animations à travers des ateliers de cuisine mettant en avant une alimentation saine, locale et biologique.

D'autres professionnels libéraux tels que la sage-femme libérale de Grabels, une thérapeute familiale et une praticienne de la PBA (Psycho Bio Acupressure) participent également à ces réunions.

Et enfin, un bénévole membre du Conseil d'administration se rendent régulièrement à ces commissions.

Au fil du temps, d'autres partenaires sont associés à la commission en fonction des projets et des besoins spécifiques du territoire.

Evaluation (suite)

Cette année a permis de formaliser des actions avec plusieurs acteurs du territoire : orientation du public sur les rencontres parentalité, sur les accompagnements VACAF, sur l'accompagnement à la scolarité, sur le LAEP, etc. Et inversement, l'équipe s'appuie sur les partenaires pour accompagner les familles dans des situations difficiles (logement, budget, séparation, etc.). La mise en réseau des partenaires favorise la connaissance des actions et une complémentarité sur le territoire en matière d'accompagnement à la parentalité.

Co-construction d'une semaine de la parentalité à travers la commission parentalité, renouvelé tous les ans depuis 2022.

Les membres de la commission se sont investis à la création d'une semaine de la parentalité : réflexion, organisation et animation d'ateliers. Cet évènement parentalité a été une nouveauté sur la commune de Grabels.

Parmi les membres de la commission parentalité, plusieurs professionnels/partenaires sont intervenus à l'occasion de cette semaine (ateliers, espace de paroles pour les parents, temps d'information).

Perspectives

- Maintenir le dynamisme des commissions parentalité (régularité des rencontres, convivialité et accueil de nouveaux partenaires)
- Reprogrammer la semaine de la parentalité en 2024 avec la participation des partenaires volontaires

Bilan de l'action 11 : Manifestations & évènements associant les familles

Présentation de l'action :

L'organisation de manifestations ou d'évènements permet de fédérer les partenaires locaux, d'accueillir ou de rencontrer de nouvelles familles et de créer du lien sur le territoire.

Evaluation quantitative

- En 2023 : environ 350 participants

- > Fête intergénérationnelle du jeu : mai 2023 (environ 80 pers.)
- > Fête de l'accompagnement scolaire : juin 2023 (environ 70 pers.)
- > Fête goûter défi Job : mai 2023 (environ 30 personnes)
- > Fête des 4 saisons : mai 2023 (environ 50 pers sur le stand famille)
- > Fête des associations : septembre 2023 (environ 50 pers sur le stand famille)
- > Semaine de la Parentalité : septembre 2023 (environ 60 familles soit plus de 150 pers.)
- > Spectacle d'Halloween : octobre (environ 15 familles soit plus de 40 pers.)

- En 2022 : environ 300 participants

- > Semaine des droits des femmes : mars 2022 (environ 40 pers.)
- > Fête intergénérationnelle du jeu : mai 2022 (environ 90 pers.)
- > Fête de l'accompagnement scolaire : juin 2022 (environ 70 pers.)

Evaluation quantitative (suite)

- > Fête des associations : septembre 2022 (environ 50 pers sur le stand famille)
 - > Semaine de la Parentalité : septembre 2022 (environ 70 familles soit plus de 100 pers.)
 - > Halloween : octobre 2022 (environ 20 familles soit plus de 50 pers.)
 - > Spectacle de Noël des enfants : décembre 2022 (environ 20 familles soit plus de 40 pers.)
- **En 2021 : environ 100 participants** (2 temps d'échange « Parole aux habitants » en vue de la réécriture du projet social 2022/25) + la foire aux associations en septembre à la Valsière (plusieurs manifestations annulées – COVID).

Evaluation qualitative

La reprise des manifestations festives post-Covid a permis d'associer de nombreuses familles sur tous les événements. De plus, la mise en place depuis 2022 de la semaine de la parentalité, la proposition d'un spectacle d'Halloween pour les jeunes enfants par une maman bénévole et la participation active à la Fête des 4 saisons organisée par l'EVS ont multiplié les occasions d'échanges et de participations à la vie locale des familles.

> **Fête intergénérationnelle du jeu** : Ce grand moment festif organisé par le centre Gutenberg réuni, chaque année toutes les générations autour des jeux.

En partenariat avec la Mairie de Grabels (centre de loisirs, espace jeune, ludothèque), l'Association Rando Loisirs Culture (association d'ainés), la Villa Impressa (EPHAD), association Midi maths, etc. Plusieurs stands et un grand goûter partagé : Grands jeux en bois prêtés par la médiathèque J J. Rousseau de Montpellier- Espace de jeux petite enfance animé par l'animatrice famille du Centre Gutenberg - Initiation aux échecs, par Robert, bénévole de Grabels passionné d'échecs - Défis quiz par l'animatrice de l'EVS - Jouer avec les formes (Association Midi Maths)- Scrabble et jeux de cartes par l'association Rando Loisirs Culture, Chamboule-tout réalisé par les résidents de la Maison de retraite - Divers jeux animés par la Ludothèque municipale.

Le centre de loisirs est aussi venu avec un groupe d'enfant.

> **Deux fêtes de l'accompagnement scolaire (CLAS centre et Valsière)** : Défi Job, kermesse, grands jeux en bois, initiation au Hip Hop et scène ouverte pour les enfants (chants et danses)

> **Fête des 4 saisons** : Evènement dans l'espace public organisé par l'EVS dans différents lieux de la Valsière. Le secteur famille du centre Gutenberg y participe en proposant un atelier parent-enfant, en accueillant les familles et dans la co-construction et coanimation de l'évènement avec les différents partenaires associés (Association Cantina, Association Déculassées, etc.)

> **Fête des associations** : Chaque année, l'association dispose d'un stand à la fête aux associations organisée par la Mairie. Cet événement permet de fédérer les associations de Grabels, d'accueillir de nouvelles familles, de les renseigner sur toutes les actions et d'être à l'écoute de nouvelles propositions. A cette occasion, de nouveaux bénévoles se sont également présentés pour rejoindre notre association.

> **La semaine de la parentalité (nouveau depuis 2022)** organisée par le centre Gutenberg avec la participation de nombreux professionnels, partenaires, bénévoles et habitants sera renouvelée chaque année. (**Cf. Annexe2 : Programme de la semaine de la parentalité**).

Evaluation qualitative (suite)

Le programme de la semaine de la parentalité a été varié grâce aux diverses thématiques abordées durant toute la semaine : allaitement, motricité du jeune enfant, jeu libre, parler de la mort avec son enfant (aborder la perte d'un proche, d'un animal), risques domestiques et gestes à adopter (1^{er} secours), adolescence, alimentation (sucres, sel et huiles cachés, décoder les étiquettes alimentaires), manipulation libre (jeu de riz), etc.

Cette semaine a été une grande réussite. Une alternance entre le centre et à la Valsière a été respectée. L'ambiance était conviviale et chaleureuse. Elle a permis des discussions de qualité, des enrichissements personnels, des temps de partage en famille (ateliers parent-enfant) et des temps d'échanges entre les familles et avec les professionnels.

> **Spectacle Halloween petite enfance (nouveau en 2023)** : Spectacle petite enfance 0-6ans avec des valisettes marionnettiques « Sorcière Crapouillette ». Public famille petite enfance. Metteuse en scène et conteuse : Alexandra-Elodie ELIOT (maman fréquentant régulièrement les actions familles ayant proposé ce spectacle bénévolement)

Perspectives

- Maintenir le dynamisme des manifestations
- Reprogrammer la semaine de la parentalité en 202 avec la participation des partenaires volontaires et des familles

Bilan de l'action 12 : Espace d'initiatives « création d'actions »

Présentation de l'action

L'accompagnement à la prise d'initiative ou au pouvoir d'agir des habitants constituent une priorité du projet famille. En partant des propositions des parents, nous les encourageons à prendre place au sein de l'association par la mise en œuvre d'ateliers, la proposition de nouveaux projets, etc. La création de nouvelles actions permet de donner aux habitants le pouvoir de partager des actions ensemble en faisant appel aux ressources et aux capacités de chacun.

Evaluation quantitative

Nombre	2021	2022	2023
Scrapbooking adultes (nb d'adultes)	8	13	15
Vente de panier de légumes (nb de familles)	46	-	-
Atelier shooting photo (nb de familles) – depuis 2022	-	20	25
Spectacle petite enfance (nb de familles) – depuis 2022	-	20	20

Evaluation qualitative

Cette démarche, en cours de développement, a permis aux parents d'être initiateurs de nouvelles actions ces dernières années :

- ✓ **Depuis octobre 2020, un atelier de scrapbooking** (un samedi par mois) est animé par Marina, initialement participante à l'atelier Faber et Mazlish.
Le scrapbooking parent- enfant n'a pas pu se réaliser ces dernières années (manque de disponibilité de la maman).
- ✓ **Durant l'été 2021, une distribution vente de panier de légume bio** a été organisé par un collectif d'habitants pour les familles et adhérents de l'association. La distribution s'est réalisée avec l'aide de bénévoles de l'association. Ces dernières années, la distribution n'a pas pu être assurée (sécheresse impactant l'activité de la maraîchère de Grabels).
- ✓ **Depuis 2022, des ateliers shooting photo dans un décor de vacances (en 2022) et d'Halloween (en 2023)** ont été proposés aux familles lors des différentes semaines de la parentalité (atelier coanimé par deux mamans). Action ponctuelle
- ✓ **En décembre 2022, puis en octobre 2023** une maman conteuse, participante au LAEP, a réalisé **deux représentations théâtrales à travers un spectacle petite enfance** de Noël (2022) et un spectacle d'Halloween (2023). Action ponctuelle.

Impact de l'action :

Cette action permet de valoriser les initiatives ou projets des parents/ habitants, de créer du lien, de l'entraide entre les familles et de favoriser le pouvoir d'agir des habitants. Elle favorise aussi la diversification des propositions et un renforcement du lien entre les habitants.

Nous observons que ces nouvelles propositions émanent souvent de personnes déjà impliquées dans nos actions. Il s'agit des personnes avec qui nous avons déjà tissé une relation de confiance. Elles souhaitent à leur tour émettre des propositions et deviennent actrices dans la mise en œuvre de nouveaux projets au centre Gutenberg.

Certaines actions se poursuivent d'une année sur l'autre. D'autres peuvent s'arrêter en raison d'une évolution du quotidien des personnes.

Co-construction d'un projet avec les parents/habitants.

La référente famille accompagne les initiatives et la concrétisation des projets : étude de la faisabilité, écriture du projet, communication, réservation de salle, besoins matériels, inscription, évaluation de l'action, etc. Elle en assure aussi le suivi mais n'y assiste pas systématiquement afin de laisser cet espace d'initiative libre et autonome pour les participants.

En parallèle, la personne initiatrice du projet planifie, organise et garantit le bon déroulement des actions. L'évaluation du projet est assurée par la référente famille avec les personnes concernées par l'action.

Perspectives

- Encourager les habitants à l'initiative d'actions nouvelles pour améliorer leur quotidien ou pour valoriser leurs compétences,
- S'ouvrir à une variété de proposition grâce aux rencontres sur les ateliers ou à travers des actions d'« aller vers».

Bilan de l'action 13 : « Aller vers » : sorties guitoune, Eveil des sens plein air

Présentation de l'action

Depuis quelques années, nous avons développé diverses actions en faveur de « l'aller vers ». Cela se concrétise par des sorties « Guitoune » parfois accompagnées par un atelier « Eveil des sens » en plein air.

En effet, depuis 2021, l'acquisition d'une Guitoune (triporteur aménagé) a impulsé un nouvel élan en faveur d'actions de terrain dans l'espace public. Une formation en mars 2022 associant la majorité de l'équipe et quelques bénévoles a offert une meilleure compréhension de ce nouvel outil (Guitoune).

Evaluation quantitative & qualitative :

Plusieurs sorties avec la guitoune ont été organisées avec l'EVS :

Deux sorties ont permis d'accueillir environ 35 personnes différentes auprès de la guitoune ; Certaines d'entre elles ne connaissaient pas les services du centre Gutenberg et de l'EVS. D'autre part, elles étaient intéressées et admiratives par ce vélo peu ordinaire.

> Des efforts de communication et de régularité sont à poursuivre en 2024 pour une meilleure identification de la Guitoune par les habitants.

Et dans la même perspective, un atelier parent-enfant « Eveil des sens en plein air » a été proposé au printemps dans un espace naturel (à la source de l'Avy). Il a été suivi d'un pique-nique. Cet atelier a accueilli 11 familles. Il s'agissait de personnes connaissant déjà notre association et l'atelier « Eveil des sens ».

> Afin d'associer de nouvelles familles ne connaissant pas notre association, des efforts de communication et le choix de lieux stratégiques sont à prévoir pour 2024.

Globalement, ces expériences ont été positives. Elles permettent de proposer un temps de convivialité, d'information et de discussion dans l'espace public, avec des personnes qui s'ouvrent à une rencontre spontanée et inattendue.

Perspectives :

- Continuer les sorties en « Guitoune » et les multiplier au fil de l'eau
- Proposer en parallèle de la Guitoune, des animations parents-enfants « Eveil des sens » dans l'espace public pour offrir un espace de jeu aux enfants des personnes reçues à la « Guitoune ».
- Développer les efforts de communication afin que la Guitoune soit davantage repérée par les habitants dans l'espace public.

CONCLUSION

2023 a été une année riche en nouvelles rencontres.

Cette année encore de nouvelles familles ont poussé les portes de notre centre social.

Elle a été marquée par une bonne participation des familles. La fréquence des évènements festifs et la mise en œuvre de nouvelles actions ont facilité ce dynamisme : davantage de rencontres parentalité sur des thèmes très variés, de nouveaux partenaires permettant l'enrichissement des actions ainsi que le lancement de nouveaux ateliers (« Expérimenter les sciences », « Parentalité et 1er secours », etc.).

En cette nouvelle année 2024, de belles perspectives s'offrent à nous.

Les propositions, les attentes et les remarques exprimées par les familles évoluent chaque année. Elles nous portent vers de nouveaux projets, des actions innovantes à construire avec elles et nos partenaires, toujours plus nombreux.

De grands changements sont également prévus pour 2024, avec le départ à la retraite de Monsieur Bothorel et l'arrivée d'un nouveau directeur, marquant ainsi une transition importante pour notre centre social.

ANNEXES

ANNEXE 1 : ARBRE A OBJECTIF DU PROJET ACF 2022/2025

Constats	Objectifs généraux	Les résultats attendus	Objectifs opérationnels	Déclinaisons
<p>Ce projet s'adresse à toutes les familles en général :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parents s'interrogeant ou ayant besoin d'être mis en confiance dans leur approche éducative (surtout chez les jeunes parents et lorsqu'il s'agit du 1^{er} enfant) - Familles fragilisées par un événement passager ou durable - Familles isolées en recherche de lien social - Jeunes enfants ayant besoin de rencontrer d'autres enfants - Parents souhaitant initier un projet au niveau local 	<p>1- Poursuivre l'accompagnement des familles avec des jeunes enfants</p>	Accompagnement des parents dans leur rôle éducatif	Permettre les échanges d'expérience sur l'éducation entre parents	<p><u>Actions renouvelées en 2023 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lieu d'Accueil Enfant Parent (LAEP) - Ateliers parent-enfant : Massage bébé, Baby gym, Eveil des sens - Accueil des familles en PMI <p><u>Nouveau en 2023 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Atelier parentalité « Prévention et 1^{er} secours »
		Encouragement au bien-être de la famille	Favoriser les temps de complicité parent-enfant, l'accueil et la rencontre entre les familles du territoire	
		Accompagnement au développement du jeune enfant	Encourager les parents à observer les besoins de l'enfant et à adapter leur approche éducative	
	<p>2- Accompagner les parents dans leur rôle, Soutenir les familles en difficulté, Faciliter leur quotidien.</p>	Soutien des familles dans différents domaines de la vie quotidienne	Améliorer le quotidien des familles et plus particulièrement dans les apprentissages, l'accès aux droits, la santé, la communication, etc.	<p><u>Actions renouvelées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Accompagnement scolaire, Coup de pouce, Conversation en anglais collégiens - Accompagnement VACAF - Rencontres-thématiques parentalité - Atelier Faber & Mazlish sur la communication en famille <p><u>Nouveau en 2023 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Atelier « Expériment' les sciences » (8 à 14 ans)
		Mise en confiance des parents dans leurs choix éducatifs	Conforter les parents dans leurs choix éducatifs , permettre les échanges d'expérience entre parents	
		Epanouissement des parents et des enfants	Favoriser la complicité parent-enfant et la rencontre entre les familles dans leur diversité	
	<p>3- Favoriser les initiatives, l'ouverture à la vie locale et le partenariat autour de la parentalité</p>	Accueil et participation de familles nouvelles	Aller au-devant des familles ne fréquentant pas l'association	<p><u>Actions renouvelées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sorties - Commission parentalité - Manifestation et événements <p><u>Actions en cours de développement :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Espace d'initiative « création de projets » - Action « aller vers »
		Enrichissement mutuel, rencontre intergénérationnelle et mixité	Encourager les familles à l'entraide et à l'initiative d'action pour améliorer leur quotidien	
		Rencontre et entraide locale	Poursuivre le partenariat autour de la parentalité et la communication	

ANNEXE 2 : PROGRAMME DE LA SEMAINE DE LA PARENTALITE



SEMAINE DE LA PARENTALITÉ A GRABELS DU 23 AU 27 OCTOBRE 2023

ORGANISÉE PAR L'ASSOCIATION GUTENBERG-GRABELS
AVEC DE NOMBREUX PARTENAIRES, PROFESSIONNEL(LE)S ET HABITANT(E)S.



► LUNDI 23 OCTOBRE

Lieu : Salle Aguilar, 44 rue Antoine Balard-Valsière

09h30 - 11h30 : Rencontre sur l'allaitement avec Sarah Nedjar (sage femme PMI), Danièle Roussel (sage femme), Sylvie & Caroline (Centre Gutenberg), accueil libre

Lieu : Parking source de l'Avy

15h - 17h : Initiation à la mécanique auto (femmes) avec Sarah (association "Les Déclassées")

& Eveil des sens, atelier parent-enfant (- 6 ans) avec Sylvie & Caroline (Centre Gutenberg), accueil libre

► MARDI 24 OCTOBRE

Lieu : Salle Cléopâtre/ Maison commune

9h - 12h : Animation musicale avec Serge à la guitare (bénévole) & **Lieu d'Accueil Enfant Parent (0- 6 ans)** avec Sylvie & Caroline (Centre Gutenberg), accueil libre

Lieu : Espace communal de la Valsière

14h30 - 16h30 : Atelier cuisine & conseil nutrition Quelles alternatives aux goûters industriels pour le cartable de nos enfants ? avec Pauline (association "La Cantina") & Caroline (C.Gutenberg), sur inscription

18h30 - 21h : Soirée Ciné - Tapas: Diffusion du film "Yesday" suivi d'un temps d'échange sur la complicité parent-enfant et l'éducation. Buffet partagé, pensez à emmener un plat et votre vaisselle, sur inscription.

► MERCREDI 25 OCTOBRE

Lieu : Salle Cléopâtre/ Maison commune

9h - 12h : Le rôle des grands parents & Lieu Accueil Enfant Parent avec Sylvie & Caroline (C.Gutenberg), accueil libre

Lieu : Place de la Comédie, Montpellier

13h30 - 15h : Spécial ados, Escape Game à l'Opéra Comédie avec Maurane & Emeline (EVS), sur inscription Gratuit, financé par le centre Gutenberg
& Café parent d'ados à la Crêperie de la Comédie, avec Sylvie & Caroline (C. Gutenberg) sur inscription



A NE PAS MANQUER ! Soirée "Ciné -Tapas"

Thème : complicité parent-enfant & éducation

► MARDI 24 OCTOBRE

18H30 - 21H00
Espace communal de la Valsière

Buffet partagé : emmenez vos meilleurs plats, et votre vaisselle, sur inscription

► JEUDI 26 OCTOBRE

Lieu : Maison commune

10h - 12h : Comment aborder la perte d'un proche, d'un animal avec son enfant ? avec Agnès et Gisèle (association "Vivre son Deuil"),

14h - 18h : Initiation aux gestes de 1er secours, atelier parent enfant (+6 ans) avec la Croix Rouge Française, sur inscription

► VENDREDI 27 OCTOBRE

Lieu : Salle Aguilar, 44 rue Antoine Balard-Valsière

10h - 13h Animations d'Halloween et chasse aux bonbons

- **Atelier "Eveil des sens"** animé par Sylvie & Caroline (C. Gutenberg), accueil libre
- **Stand maquillage** par Emeline (EVS), accueil libre
- **Chasse aux bonbons** animé par Maurane (EVS), inscription
- **Chants d'Halloween** animé par Serge (bénévole), accueil libre
- **Salade de fruit automnale** (emmenez un fruit)
- **Shooting photo parent-enfant** dans un décor d'Halloween par Alexandra & Justine (bénévoles), Participation libre



Gratuit, pensez à vous inscrire!!!

Contact : 04 67 10 08 31
Caroline Barbaglia ou Emeline Felix

