

BILAN ANNUEL 2024

ANIMATIONS COLLECTIVES FAMILLES
ASSOCIATION GUTENBERG - GRABELS



Contact

Caroline BARBAGLIA, Référente famille
familles@centregutenberg.com

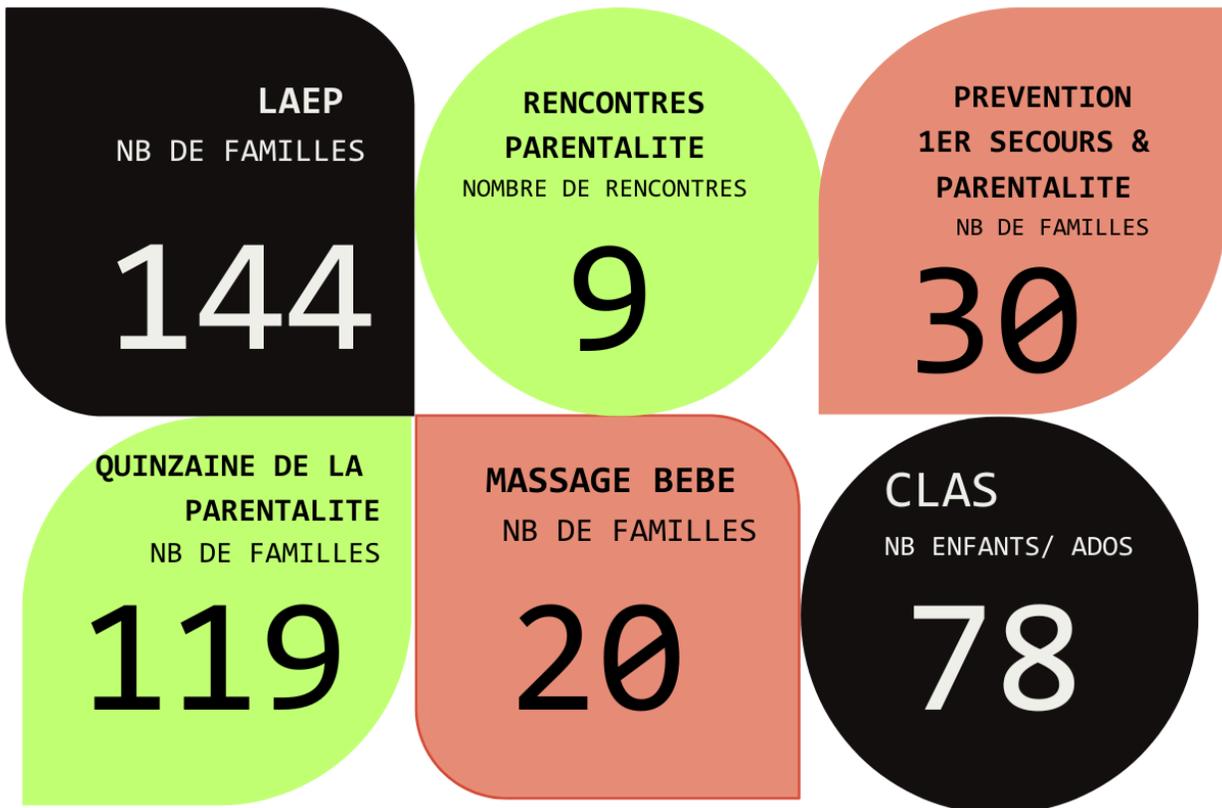
Association Gutenberg- Grabels
Centre socioculturel Gutenberg
2 Place Jean Jaurès 34790 Grabels



TABLES DES MATIERES

PREAMBULE	4
I- L'équipe de salariés :	5
II- Le bénévolat enrichit le secteur famille	6
III- Les habitants et les familles au cœur du projet ACF.....	7
IV- Les partenaires	8
BILAN DES ACTIONS ACF 2024	11
I- Objectif général 1 :	12
Poursuivre l'accompagnement des familles avec de jeunes enfants	12
II- Objectif général 2 :	19
Accompagner les parents dans leur rôle, soutenir les familles en difficulté, faciliter leur quotidien	19
III- Objectif général 3 :	35
Favoriser les initiatives, l'ouverture à la vie locale et le partenariat autour de la parentalité	35
ANNEXES.....	45

LES CHIFFRES CLÉS



Ce projet s'adresse à toutes les familles en général :

- Parents souhaitant partager une activité avec son enfant/ d'autres familles
- Parents s'interrogeant ou ayant besoin d'être mis en confiance dans leur approche éducative (surtout chez les jeunes parents et lorsqu'il s'agit du 1er enfant)
- Familles fragilisées par un événement passager ou durable (naissance d'un enfant, rupture, adolescence, santé, etc.)
- Familles isolées en recherche de lien social
- Jeunes enfants ayant besoin de rencontrer d'autres enfants
- Parents souhaitant initier un projet au niveau local

Notre objectif (projet ACF 2022/2025)

Contribuer à l'épanouissement des parents et des enfants, au renforcement des relations intrafamiliales et à la rencontre entre les familles

PREAMBULE

2024 a été une année riche en nouvelles rencontres

Elle a été marquée par une bonne participation des familles et par l'accueil de nouvelles familles. Beaucoup ont découvert notre association à travers le LAEP, les massages bébé, le CLAS, les accueils PMI, les évènements tels que la semaine de la parentalité ou la fête du jeu. Il s'agit principalement de familles récemment installées dans la commune ou de jeunes parents qui découvrent nos actions avec l'arrivée d'un enfant. Par ailleurs, nombreuses sont les familles déjà impliquées dans nos activités qui continuent de nous témoigner leur fidélité en revenant d'année en année.

Dans la même dynamique, de nouveaux bénévoles à l'accompagnement scolaire se sont présentés entre septembre et décembre pour rejoindre l'équipe.

2024 a été marqué par d'importants changements

L'année 2024 a été marquée par de grands changements, notamment avec le départ à la retraite de Monsieur Bothorel et l'arrivée d'un nouveau directeur, Mickael De Smet. Des évolutions ont également eu lieu au sein des équipes d'accueil et d'insertion.

En revanche, l'équipe investie dans les actions familles est restée stable, permettant la continuité et l'évolution de certaines activités, notamment dans le cadre du CLAS. Pour l'année 2024/2025, deux nouveautés ont enrichi notre offre : un atelier d'anglais pour les élèves du primaire (le mercredi après-midi) et un atelier d'initiation à l'informatique (le mercredi matin). En parallèle, les ateliers « Expériment' les sciences » ont été reconduits, tout comme les ateliers de conversation en anglais pour les collégiens.

En cette nouvelle année 2025, de belles perspectives s'offrent à nous

L'année 2025 sera dédiée à la réécriture du projet social et du projet familles pour la période 2026 - 2030. Ce travail, mené en concertation avec les habitants et les partenaires, permettra d'actualiser le diagnostic du territoire en créant des espaces d'expression élargis.

La construction du projet Animations Collectives Familles adoptera une approche participative, impliquant parents, enfants et professionnels du territoire. Cette réflexion portera sur l'évaluation des actions existantes et la création de nouvelles actions pour répondre au mieux aux besoins et réalités des familles.

Le partenariat, déjà développé à travers les commissions parentalité a déjà permis un premier temps d'analyse partagé des besoins le 24 janvier. Ce temps de réflexion marque une étape clé pour le futur projet familles.

I- L'équipe de salariés :

L'ensemble de l'équipe de salariés participe au projet familles.

- **Le Directeur de l'Association, Dominique BOTHOREL**, en poste depuis plus de 20 ans a pris sa retraite le 30 avril 2024. Après une période de tuilage d'une durée d'un mois, **Michaël de SMET a pris sa succession à la direction** de l'Association. Il garantit la cohérence du projet ACF au regard de l'ensemble du projet social.

- **L'Assistante de Direction et responsable du secteur Accueil, Delphine BOUTIN**, forte de plus de 20 ans d'expérience, connaît parfaitement les actions du centre social et du secteur famille. Elle contribue à leur valorisation auprès du public et assure la coordination du pôle accueil de l'Association.

- **La Référente famille, Caroline BARBAGLIA** (CESF), présente depuis 14 ans sur les actions famille, assure le poste de Référente Famille depuis 7 ans. Elle veille au bon fonctionnement, au suivi et à l'adaptation du projet ACF. Elle participe aussi aux animations familles. Elle est, par ailleurs, accueillante sur le LAEP porté également par le centre socioculturel.

- **L'Animatrice Famille, Sylvie CORSON** (EJE) en poste depuis 7 ans, s'investit sur les actions parentalité et petite enfance (LAEP, Baby Gym, Massage Bébé, Faber et Mazlish, etc.). Elle est aussi accueillante sur le LAEP en binôme avec Caroline BARBAGLIA.

- **L'équipe de l'accompagnement scolaire (CLAS)** se compose de trois animateurs :

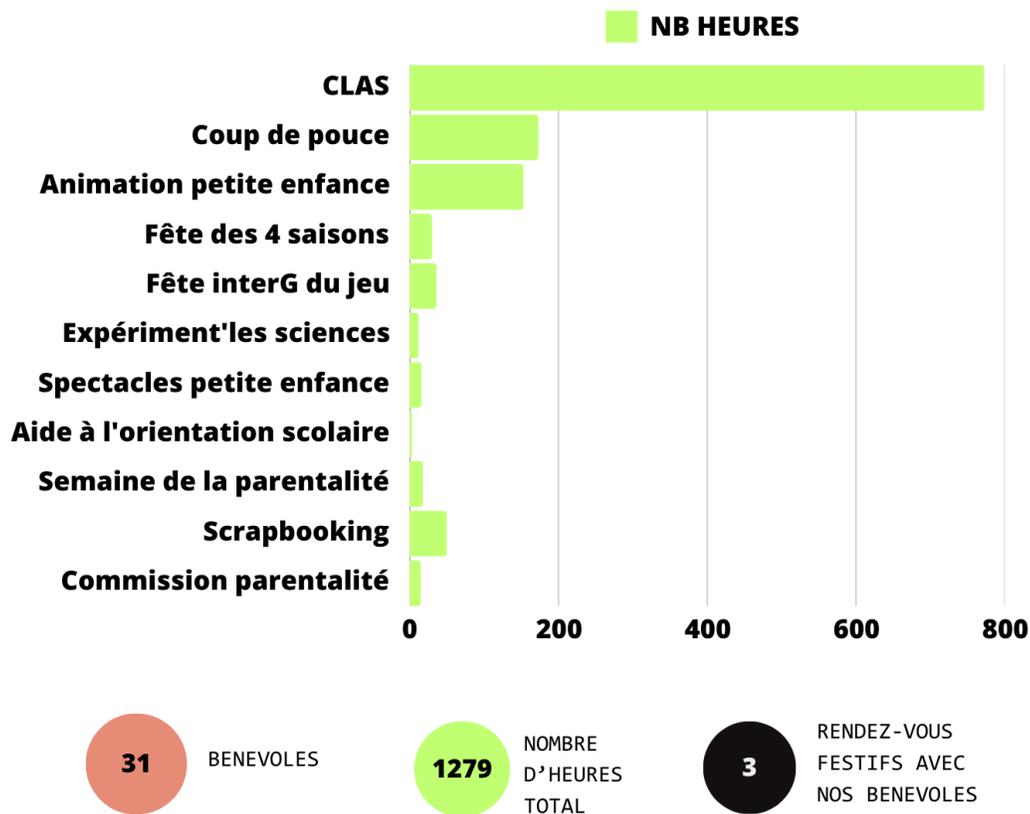
- ✓ **Florian BENAS**, en CDI depuis septembre 2022, intervient sur l'ensemble des temps CLAS et propose une activité de vulgarisation scientifique, « Expériment'Les Sciences », les mercredis matin et durant les vacances scolaires.
- ✓ **Sacha PINO**, en CDD depuis septembre 2024 après une mission de service civique en 2023/24, participe à toutes les séances d'accompagnement scolaire et anime des ateliers de conversation en anglais pour les collégiens.
- ✓ **Kiméo BOUCLIER**, engagé en mission de service civique depuis octobre 2024, renforce l'équipe de l'accompagnement scolaire et anime des ateliers de conversation en anglais destinés aux élèves du primaire les mercredis après-midi.

- **Les Agents d'accueil** jouent un rôle important dans l'orientation des familles vers les référents et les activités proposées.

- **D'autres professionnels** tels la Conseillère Numérique, l'Animateur multimédia, les conseillères en insertion et les animatrices de l'EVS, Emeline FELIX-Martin et Maurane BENARD s'investissent dans la mise en œuvre des actions, la communication et l'accueil des familles.

- **Et enfin, des étudiants stagiaires** en Economie Sociale et Familiale sont régulièrement accueillis. En 2024, Ester ASSENS (stagiaire CESF) a contribué à l'accueil des familles du 26 février au 7 juin.

II- Le bénévolat enrichit le secteur famille



Plusieurs actions existent grâce à l'investissement précieux de nombreux bénévoles.

Cette année, **31 bénévoles ont contribué aux activités du secteur famille, représentant un total de 1 279 heures.** Parmi eux, on retrouve des retraités, des parents souhaitant s'impliquer en retour ou encore des habitants désireux de partager leur passion avec les autres.

Une formation « Accompagner les enfants dans leurs apprentissages » (le 29 septembre et le 13 octobre 2023) dispensée par la Fédération des Centres Sociaux a permis à 5 bénévoles de l'accompagnement scolaire de découvrir de nouvelles méthodes pédagogiques actives : mieux comprendre les mécanismes de l'apprentissage et exploiter de nouvelles stratégies par la découverte des intelligences multiples, l'initiation aux cartes mentales, etc.

Trois moments festifs ont été proposés entre les bénévoles et les salariés.

> **Mardi 11 juin 2024, une soirée conviviale aux jardins partagés** a réuni 65 bénévoles et salariés autour d'une Jambalaya préparée par l'un des bénévoles.

> **En septembre, un repas de rentrée** dédié à l'accompagnement scolaire a également été organisé. Ce moment de convivialité a permis de renforcer les liens entre bénévoles et d'accueillir les nouveaux.

> **En décembre, un buffet de Noël** a permis de rassembler 51 participants (bénévoles et salariés) pour clôturer l'année dans une ambiance conviviale.



Soirée conviviale bénévoles-salariés aux jardins partagés

Détail des actions bénévoles pour le projet ACF :

Actions	Nombre de bénévoles	Total en heure de bénévolat
CLAS	13	773
Coup de pouce	2	173
Animations petite enfance	1	153
Fête des 4 saisons	9	30
Fête intergénérationnelle du jeu	12	36
Expériment' les sciences	1	12
Spectacles petite enfance	1	16
Aide à l'orientation scolaire	1	3
Quinzaine de la parentalité	3	18
Scrapbooking	1	50
Commission parentalité	1	50
		1279h (au total)

III- Les habitants et les familles au cœur du projet ACF

Les animations familles basées sur la participation des habitants et la mixité des publics regroupent différentes configurations familiales :

> **Les familles avec de jeunes enfants (0 à 6 ans)** se retrouvent principalement autour d'activités dédiées à la petite enfance, comme le Lieu d'Accueil Enfant-Parent (LAEP), les ateliers d'apprentissage du français parent-bébé, la baby gym, le massage bébé, l'éveil des sens, l'atelier premiers secours et parentalité, ainsi que des événements tels que la fête du jeu et la semaine de la parentalité.

> **Les familles avec des enfants, des préadolescents et des adolescents** participent à l'accompagnement scolaire, aux événements, aux coups de pouce, aux sorties, etc.

> **Les parents se rendent sur les espaces d'échanges entre parents** tels que les ateliers sur la communication en famille (Faber et Mazlish), les rencontres parentalité et les soirées/café parents d'ado.

> **Les seniors et les personnes sans enfant** apprécient les temps de partage autour des sorties, des repas et des événements. Les seniors jouent également un rôle important dans la vie du centre, notamment à travers le bénévolat à l'accompagnement scolaire, l'organisation de manifestations ou la participation aux instances décisionnelles.

L'implication des parents, enfants et habitants favorise une dynamique positive, permet une adaptation des actions en fonction des besoins et contribue par conséquent à la cohérence globale du projet familles.

IV- Les partenaires

Divers partenaires apportent leur soutien au projet parentalité :

> **La Caisse d'Allocations Familiales (CAF) de l'Hérault** apporte son soutien à travers les agréments Centre Social et Animations Collectives Familles, le projet REAAP (Réseau d'Écoute, d'Appui et d'Accompagnement à la Parentalité), le Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS), la prestation de service Lieu d'Accueil Enfant Parent (LAEP) et le conventionnement en tant qu'opérateur Aide aux Vacances (VACAF). Magali Bistué, chargée de conseil et de développement à la Caf, participe régulièrement aux réunions partenariales, telles que les comités de pilotage et les commissions parentalité.

> **La commune de Grabels** contribue au projet en apportant un soutien financier important, en mettant à disposition de locaux municipaux et en participant aux actions partenariales. Les agents municipaux sont impliqués dans la commission parentalité, contribuant notamment au diagnostic du territoire et aux échanges avec les partenaires ainsi que dans l'animation d'événements pour les familles tels que la fête du jeu, fête des 4 saisons ou la semaine de la parentalité, etc.

> **Le Conseil Départemental de l'Hérault** soutient le projet en finançant la présence du centre Gutenberg lors des consultations PMI ainsi que les séances des Lieux d'Accueil Enfant Parent. Par ailleurs, les assistantes sociales du service du Département et le personnel de la PMI participent activement aux commissions parentalité, facilitent l'orientation des familles vers nos actions et animent chaque année des rencontres sur l'allaitement En 2024, un

nouvel espace d'échange sur la contraception a été mis en place avec l'intervention de la sage-femme PMI et sera reconduit en 2025.

Le projet familles est construit avec les membres de la commission parentalité

La commissions parentalité animée par le centre Gutenberg permet de réunir, tous les deux mois, différents acteurs engagés dans l'accueil et l'accompagnement des familles: les services de la mairie (crèche, ludothèque, Relai Petite Enfance), la Caf de l'Hérault (Agent chargée de conseil et de développement et CESF du service d'action sociale), les services du conseil départemental (assistantes sociales, professionnelles de la PMI), ainsi que des associations (association des parents d'élèves, Vivre son deuil, Parentalité 34) et des professionnels de la commune (sage-femme libérale de Grabels, thérapeute familiale), etc. Un membre du Conseil d'administration de l'association Gutenberg participe également régulièrement à ces réunions. En fonction des projets et des besoins spécifiques du territoire, d'autres partenaires ont parfois été associés à la commission.

Cet espace de rencontre partenarial favorise le partage autour des besoins des familles, l'échange d'informations sur les actions et projets de chacun, ainsi qu'une meilleure connaissance des partenaires (accueil et introduction de nouveaux acteurs ou associations, présentation des changements de personnel au sein des structures, etc.).

Il constitue également un lieu propice à la création de projets en faveur des familles du territoire. Ces rencontres permettent de planifier des rencontres parentalité adaptées aux besoins des familles et d'organiser la semaine de la parentalité, en associant de nombreux partenaires depuis sa création en 2022. *(Cf. Bilan commission parentalité en annexe 2).*

Les partenaires, une ressource pour soutenir les familles dans des situations difficiles

L'équipe s'appuie sur les partenaires pour accompagner les familles dans des situations difficiles (logement, budget, séparation, etc.). La mise en réseau des partenaires, grâce à la commission parentalité, favorise la connaissance des actions et une complémentarité sur le territoire en matière d'accompagnement à la parentalité. Et inversement, plusieurs professionnels orientent des familles sur nos actions : LAEP, accompagnement scolaire, rencontres parentalité, accompagnements VACAF, etc.

Les partenaires impliqués dans les actions familles

Partenaires	Rôle et Actions
Les écoles de la commune	Orientation des élèves dès la CP vers le CLAS, participation au Conseil d'école, point régulier avec les enseignants sur le suivi scolaire des enfants inscrits au CLAS.
Le Point Information Jeunesse municipal	Actions partenariales pour les collégiens et lycéens inscrits au CLAS (projets métiers, risques du Net).
Les services de la mairie, le Centre de loisirs et l'Espace Jeune	Organisation d'événements pour les familles (Fête intergénérationnelle du jeu, fête des 4 saisons, journées des droits des femmes, etc.).
Les associations des aînés	Lou Dragas, Lou Saussaïres, La Gerbe Grabelloise, Villa Impressa, Rando Loisirs Culture pour des projets comme la découverte du patrimoine de Grabels et la Fête intergénérationnelle du jeu.
La maison de retraite	Temps de convivialité autour de Noël avec les enfants du CLAS et participation à la fête intergénérationnelle du jeu
L'association « Vivre son deuil »	Temps d'échange auprès de groupe de parents sur le deuil et le soutien aux familles endeuillées.
L'association « La Cantina »	Ateliers de cuisine parents-enfants (alternatives aux goûters industriels, apéritifs diététiques en famille).
L'association « Les Déculassées »	Ateliers de mécanique auto pour les femmes en parallèle des ateliers parents-enfants « Éveil des sens ».
L'association « La Croix Rouge »	Ateliers parentalité sur la prévention et les premiers secours.
Les sage-femmes intervenant sur la commune	Échanges sur l'allaitement, la contraception et la santé des femmes.
Métropole de Montpellier : Médiathèque et service zéro déchets	Prêt de jeux et tenue de stands pour la fête du jeu.
Le Réseau Parentalité 34 et la Fédération des Centres Socioculturels	Échanges d'expériences, formations et conférences sur la parentalité.

BILAN DES ACTIONS ACF 2024

Le projet pluriannuel dédié aux familles (Projet Animation Collectives Familles 2022-2025) s'articule autour de trois objectifs généraux, déclinés en actions spécifiques. L'ensemble de ces actions adopte une approche transversale, visant simultanément le soutien aux familles, le renforcement du lien social et le développement partenarial.

(Cf. Arbre à objectifs du projet ACF 2022-2025 en annexe 1).

I- Objectif général 1 : Poursuivre l'accompagnement des familles avec de jeunes enfants

Bilan de l'action 1 : Ateliers enfant-parent

Massage bébé, Baby gym, Eveil des sens, Découverte de l'école maternelle, Parentalité & 1er secours

Présentation des ateliers parents-enfants :

Trois objectifs opérationnels

Permettre les échanges d'expérience sur l'éducation entre parents

Favoriser les temps de complicité parent-enfant, l'accueil et la rencontre entre les familles du territoire

Encourager les parents à observer les besoins de l'enfant et à adapter leur approche éducative

Actions évaluées

1. Ateliers parent-enfant : Massage bébé, Baby gym, Eveil des sens, Prévention et 1er secours (nouveau en 2023)
2. Accueil PMI



- **MASSAGE-BEBE (VENDREDI APRES -MIDI OU JEUDI APRES -MIDI) :** Depuis 2008. Animé par l'animatrice famille (EJE, formée aux massages bébé)

Cadre de l'action : Cette action s'inscrit dans le projet parentalité REAAP 2024.

Tarif modulé de 5 à 15€ pour l'ensemble des séances (selon conditions de revenus).

4 modules de 5 séances proposés chaque année. Alternance entre le centre et la Valsière.

Impact de l'action : L'accueil des familles en petit groupe par l'animatrice famille a favorisé les échanges et la mise en confiance des participants. Cet atelier permet aux parents d'apprendre à masser leur bébé dès la naissance et de nourrir le lien créé depuis la grossesse, tout en y associant les pères. Ces séances de « massage contenant » offrent des outils aux parents pour détendre, stimuler, rassurer et soulager son bébé (sommeil, pleurs du nourrisson, coliques, etc.). Elles constituent aussi un espace d'échange et de soutien, permettant aux parents de tout-petits bébés de partager leurs expériences, d'être accompagnés dans leur nouveau rôle et d'aborder des thèmes liés à l'arrivée d'un bébé dans la famille (allaitement, jalousie, fatigue, etc.). Enfin, cet atelier représente une porte d'entrée vers d'autres activités parent-enfant, en favorisant l'intégration de nouvelles familles avec des nourrissons.

< Evolution de l'action :

En 2024, 25 séances (5 modules) ont été réalisées contre 20 initialement prévues dans le cadre du projet REAAP. Un module supplémentaire a été ajouté pour répondre à la demande.

Depuis 2023, cet atelier est également proposé à la Valsière, grâce à l'acquisition de la salle Aguilar, offrant ainsi une plus grande proximité avec le lieu de résidence des familles.

Très bon partenariat avec les sages femmes et la PMI permettant d'orienter les familles vers l'atelier et de favoriser une première rencontre avec l'animatrice famille lors des rencontres parentalité sur l'allaitement coanimées avec la PMI.

Action représentée dans le projet REAAP 2025.

- **BABY-GYM (JEUDI MATIN) :** Depuis 2006/ Animé par l'animatrice famille (EJE)

> Cadre de l'action : Inscription de septembre à juin/ 2 groupes par semaine, les jeudis matin au centre de Grabels. Tarif modulé de 39 à 105€ pour l'ensemble des séances (selon revenus).

> Impact de l'action :

Cette activité s'articule en 4 temps : l'éveil du corps, les déplacements dans l'espace, la motricité libre (parcours psychomoteur adapté à l'âge des enfants) et un retour au calme avec la lecture d'une histoire.

Les parents sont encouragés à y participer en effectuant les mouvements aux côtés de leurs enfants. Au départ, les enfants observent, puis progressivement, ils reproduisent les mouvements. Les parents témoignent que souvent les enfants prennent plaisir à réaliser d'eux même les mouvements à la maison « ils ramènent un peu de baby gym à la maison ».

Cet atelier favorise le renforcement des liens familiaux et offre des occasions de discussion entre parents, lorsque les enfants explorent librement le parcours de motricité.

Présentation des ateliers parents-enfants (suite) :

- **EVEIL DES SENS (VACANCES) :** Depuis 2016 / Coanimé par l'animatrice famille (EJE), la référente famille (CESF) avec la participation d'un bénévole proposant des chants accompagnés à la guitare.

Cadre de l'action : Action ponctuelle durant chaque vacances / Alternance entre le centre et la Valsière. Accès libre. Gratuit

Impact de l'action : Plusieurs activités sont proposées pour favoriser l'éveil des sens, la créativité et l'imaginaire des tout-petits (-6 ans). Ex : peinture, pâte à modeler, manipulation de graines (riz, lentilles, semoule...), jeux d'eau, etc.

Ces dernières années, lorsque les conditions le permettaient, nous avons organisé l'atelier "Éveil des Sens" en plein air, dans des espaces publics tels que la Source de l'Avy (Centre) et les Beau de Rochas (Valsière). En période estivale, des jeux d'eau viennent enrichir l'atelier, offrant une expérience sensorielle adaptée à la saison.

Cette démarche d'aller vers permet de toucher de nouvelles familles parfois éloignées de nos actions : parents disponibles uniquement pendant les vacances, familles ne connaissant pas encore notre association, enfants habituellement scolarisés, ou encore grands-parents s'occupant de leurs petits-enfants durant cette période. Grâce à cette initiative, nous avons pu identifier et accompagner des familles en situation de vulnérabilité, d'isolement ou rencontrant des difficultés.

< Evolution de l'action : En 2024, un atelier Snoezelen a été proposé en parallèle des ateliers Éveil des Sens. Animé et initié par Estelle, bénévole et maman fréquentant le LAEP ayant suivi une formation à l'approche Snoezelen. Cet atelier multisensoriel offre aux familles un moment de bien-être, de détente et d'exploration. Ils évoluent dans un espace spécialement aménagé, conçu pour stimuler leurs cinq sens à l'aide de matériel ludique et adapté.

- **ANIMATION & DECOUVERTE DE L'ECOLE MATERNELLE (EN JUILLET) :** Depuis 2010 / Coanimé par l'animatrice famille (EJE), la référente famille (CESF) avec la participation d'un bénévole proposant des chants accompagnés à la guitare.

Cadre de l'action : Action ponctuelle en juillet (1 à 2 matinée(s)/ semaine) / A l'école maternelle Jean Ponsy

Impact de l'action : Grâce à cette animation, l'entrée en petite section de maternelle est facilitée pour les enfants. Elle permet une découverte de l'école durant les vacances scolaires, une rencontre avec d'autres enfants et le partage d'activités ludiques parent-enfant (peinture sur galets & bois flotté, jeux d'eau, lectures animées, chants accompagnés à la guitare).

< Evolution de l'action : L'action a pu reprendre en 2024 après l'interruption de 2023 due aux travaux de rénovation de l'école.

- **ATELIER PARENTALITE, PREVENTION ET 1ER SECOURS :** Depuis 2023

Animé par un intervenant, formateur aux premiers secours de la Croix rouge en présence de l'animatrice famille ou de la référente famille.

Cadre de l'action : Cette action s'inscrit dans le projet parentalité REAAP 2024.

Inscription sur 2 séances (vendredi matin) / 6 modules de 2 séances

Tarif modulé de 5 à 15€ pour l'ensemble des séances (selon conditions de revenus).

Présentation des ateliers parents-enfants (suite) :

Impact de l'action : Cet atelier a été expérimenté en 2023. Les résultats ont été très positifs. Cette action a permis d'accueillir une diversité de familles : des parents avec leurs jeunes enfants, des parents et enfants du primaire ou collège, des familles monoparentales, des

parents marqués par une naissance prématurée ou traumatique, ainsi que des parents dont la maîtrise de la langue française était limitée.

Menés sous forme de petits groupes, les ateliers se sont déroulés dans une atmosphère conviviale, à travers une approche accessible à tous, avec des explications simples.

Centrés spécifiquement sur les besoins des enfants et des nourrissons, ils ont permis d'aborder les gestes de premiers secours tout en rassurant les inquiétudes de certains parents.

Les parents se sont sentis confortés quant à leur capacité à réagir avec « bon sens » dans différentes situations. Pour des situations plus complexes telles que l'étouffement, les hémorragies sévères, la perte de connaissance, l'utilisation d'un défibrillateur et les noyades, l'intervention d'un professionnel des secours s'est avérée nécessaire pour apporter des connaissances approfondies.

Il s'agit d'un espace de soutien à la parentalité en renforçant les compétences parentales, en favorisant la confiance en soi et en rassurant les parents quant à leur capacité à agir. Ces rendez-vous, avec l'accueil des bébés possible, offrent aussi un espace d'expression pour les parents, pour les accompagner dans leur nouveau rôle, les valoriser et aborder des thèmes liés à l'arrivée d'un bébé dans la famille.

< Evolution de l'action : En 2024, nous avons organisé deux sessions supplémentaires pour accueillir davantage de familles intéressées (action représentée dans le projet REAAP 2025).

Evaluation quantitative :

ATELIER « BABY GYM » (INSCRIPTION SUR L'ANNEE SCOLAIRE SEPT/JUIN)

Nombre de familles	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25*
Baby Gym	28	29	21	22 *

**Année en cours, d'autres familles pourront s'ajouter à l'action jusqu'au mois de juin 2025.*

ATELIERS PARENTS-ENFANTS (ANNEE CIVILE)

Nombre de familles	2021	2022	2023	2024
Animations à l'école maternelle	ANNULEE PAR LA COVID	13	**ANNULEE PAR LA RENOVATION DE L'ECOLE	23
Eveil des sens	25	41	46	58
Massage bébé	14	20	16	20
Parentalité, prévention et 1 ^{er} secours (nouveau en 2023)	-	-	23	30

Nous constatons une hausse de la participation des familles sur l'ensemble des actions, due à l'augmentation du nombre de familles accueillies, ainsi qu'à la forte fréquentation du LAEP, également porté par le centre Gutenberg.

Evaluation qualitative :

Evaluation qualitative des actions :

Les différents ateliers enfant-parent contribuent à accompagner le développement de l'enfant, à guider les parents s'interrogeant sur les activités à proposer à leurs enfants (activités pouvant souvent être reproduites à la maison) et à l'échange d'expériences sur le quotidien des familles. Les accueils durant les vacances permettent aussi l'accueil de nouvelles familles et des enfants scolarisés.

Partenariat :

Actions soutenues par la Caf et la commune.

Deux actions ont été soutenues également par le REAAP 2024 : « Atelier parentalité, prévention et 1^{er} secours » et « Massage Bébé ». Ces dernières sont représentées dans le projet REAAP 2025.

Mode d'évaluation :

Observations des familles durant les séances, témoignages et retours formulés par les participants. Une feuille de présence permet également de recenser les participations.

Perspectives

- Maintenir le dynamisme des actions en continuant d'adapté les actions
- Poursuivre la fréquence des ateliers Eveil des sens en plein air pour rencontrer de nouvelles familles dans l'espace public

Bilan de l'action 2 : Accueil PMI

Présentation de l'action :

Date de création :

Action partenariale depuis 2007 avec les services du conseil Départemental (Service Territorial Protection Maternelle et Infantile Montpellier Sud-Ouest).

Présentation de l'action :

Accueil et rencontre avec les familles en attente de consultation PMI. Discussion et échanges avec les parents sur leur situation familiale, leur quotidien et leurs enfants. Observations de la relation parent-enfant. Lien avec les professionnel(le)s de la PMI sur le suivi et l'évolution des familles afin de prévenir des troubles de la relation parent-enfant et soutenir les parents en difficulté dans leur fonction.

Action permettant d'accueillir et de soutenir les parents de jeunes enfants, favorisant une dynamique de réseau partenarial autour des familles avec les professionnel(le)s de la PMI.

Public :

Enfants de 0 à 6 ans accompagnés d'un adulte familial et futurs parents se rendant sur les consultations PMI à la Valsière

Modalité d'accueil :

Présence du centre Gutenberg une séance par mois (mardi de 14h à 17h). Public accueilli par la référente famille du centre Gutenberg.

Evaluation quantitative :

Evolution des données au fil des années	2021	2022	2023	2024
Nombre de familles différentes	33	28	31	30
Nombre de présences (passages)	119	125	103	135

Nous avons reçu 39 enfants différents pour 30 familles différentes. Il y a eu une progression des présences.

Evaluation qualitative :

Un accueil de qualité pour les familles

Cet accueil permet aux familles de se rencontrer, de créer du lien entre elles et de repérer un lieu convivial où se rendre avec les enfants.

L'attente est moins longue pour les familles grâce aux échanges avec les autres familles. Les enfants apprennent à se connaître entre eux et se détachent progressivement de leurs parents pour partager un temps de jeu avec un « copain ».

La discussion entre les familles est encouragée, grâce à la présence de la référente famille du Centre Gutenberg, tout en respectant le souhait de certains de ne pas prendre part aux discussions ou de ne pas entrer dans la salle d'animation.

Cet accueil permet également une observation de la relation parent-enfant et du développement de l'enfant à travers le jeu libre. Les parents peuvent être accompagnés sur des questions liées au développement de l'enfant en encourageant, par exemple : le jeu partagé en famille, la motricité libre en invitant les parents à installer leur nourrisson sur les tapis d'éveil, en favorisant la communication avec leur bébé/enfant (parler au tout-petit, mettre des mots sur les émotions, interpréter les pleurs) ...

Nous abordons aussi avec les parents l'utilisation du jeu à la maison afin de repérer, prévenir la surexposition des enfants aux écrans.

Un lieu d'écoute et d'expression pour les parents

Ce lieu permet aux parents d'exprimer leurs préoccupations du quotidien : rôle de parents, lien avec l'enfant, rythme de l'enfant, recherche de logement, reprise du travail, garde de l'enfant, etc. Le rôle de l'accueillante est de rassurer les parents, de les orienter mais aussi de permettre des échanges entre eux. Souvent les conseils entre parents leur permettent de trouver de nouvelles solutions ou de se sentir rassurés.

Repérer les difficultés des familles et partenariat avec les professionnel(le)s de la PMI

La régularité des rencontres renforce la relation partenariale entre la PMI et la référente famille, tant pour les familles accueillies en PMI que pour celles nécessitant le soutien du Conseil départemental. Ces échanges permettent également d'organiser les rencontres thématiques en lien avec les problématiques identifiées sur le territoire.

Dans certains cas, l'accompagnement des familles dépasse le cadre de l'accueil en PMI. Plusieurs familles ont bénéficié d'un soutien individuel face à leur réalité familiale ou à leurs démarches quotidiennes.

Evaluation qualitative (suite) :

Des familles fragilisées rencontrées à la PMI ont obtenu une attention particulière de la référente famille en étant soutenues, orientées vers les bons interlocuteurs et reçues quotidiennement sur les accueils du centre Gutenberg.

Par exemple, une maman, ne parlant pas bien le français, a été accompagnées physiquement à la crèche pour une demande d'admission, ainsi qu'auprès des agents Frances Services du centre Gutenberg pour des démarches administratives.

En cas de naissance traumatique, certaines familles viennent aux ateliers massage bébé pour trouver les ressources et le réconfort (bien être, éveil du bébé, renforcement de la relation parent-enfant).

Dans chaque situation où un soutien a été apporté, le lien avec les professionnel(le)s de la PMI sur le suivi et l'évolution des familles a été réalisé dans un souci de prise en charge globale et complémentaire.

D'autres actions partenariales avec la PMI contribuent au soutien des familles

Les commissions, associant les professionnel(le)s de la parentalité ainsi que la PMI (sage-femme, puéricultrice et médecin) permettent aussi de renforcer et nourrir le partenariat autour des familles au niveau local et de développer des rencontres parentalité adaptées aux préoccupations des familles.

< Evolution :

Depuis plusieurs années, nous organisons deux rencontres annuelles sur l'allaitement en collaboration avec la PMI, animées conjointement par Véronique Hoffman (puéricultrice en PMI), Sara Nedjar (sage-femme PMI), et Danièle Roussel (sage-femme libérale à Grabels).

En 2024, afin d'assurer plus de régularité, nous avons organisé trois rencontres sur l'allaitement (en février, mai et octobre). Au total, 37 familles se sont rendues aux rencontres allaitement. Ces espaces de discussion permettent aux futurs parents et aux nouveaux parents d'échanger des conseils et des informations pratiques autour de l'allaitement. Il s'agit d'un sujet important qui est renouvelé systématiquement chaque année.

De plus, en réponse à un besoin identifié lors de nos actions, un temps d'échange sur les moyens de contraception a aussi été proposé en avril 2024, animé par Sara Nedjar (sage-femme PMI). Cette nouvelle action, ayant prouvé son utilité, sera renouvelée. Elle a accueilli 5 familles en cours d'apprentissage du français.

Perspectives

- **Maintenir la dynamique de cette action et le travail en partenariat avec l'équipe PMI**
- **Soutenir et accompagner les familles en difficulté**

II- Objectif général 2 :

Accompagner les parents dans leur rôle, soutenir les familles en difficulté, faciliter leur quotidien

Trois objectifs opérationnels

Conforter les parents dans leurs choix éducatifs, permettre les échanges d'expériences entre parents

Soutenir les familles dans différents domaines de la vie quotidienne:

l'accès aux vacances, les apprentissages, l'information santé, la communication en famille, etc.

Favoriser la complicité parent-enfant & la rencontre entre les familles dans leur diversité

Actions évaluées

3. Accompagnement à la scolarité (CLAS), Coup de Pouce en Maths & Conversation en Anglais Atelier « Expériment' les sciences » (nouveau depuis sept.2023), Initiation à l'informatique (nouveau depuis sept.2024)

4. Accompagnement VACAF

5. Rencontres-Thématiques parentalité

6. Ateliers Faber et Mazlish sur la communication en famille

7. Atelier apprentissage du français parent-enfant (0-3 ans)



Bilan de l'action 3 : Accompagnement à la scolarité (CLAS),

Coup de pouce – Atelier conversation en anglais

Atelier « Expérimenter les sciences » - Initiation à l'informatique

Présentation de l'action

Présentation du CLAS :

Le projet CLAS offre, aux élèves du CP jusqu'à la Terminale, un soutien méthodologique pour leur travail scolaire, en les aidant à surmonter leurs difficultés et en les encourageant par une approche bienveillante.

L'action encourage également la curiosité des enfants à travers des projets communs et leur participation à des ateliers.

Cette action prend en compte le contexte familial de chaque enfant, soutient les parents dans leur rôle éducatif et favorise leur implication dans la scolarité.

Le lien avec les enseignants permet un repérage des enfants prioritaires et un meilleur suivi dans la réalisation des devoirs.

> Le CLAS, un appui méthodologique et un suivi personnalisé

L'accompagnement scolaire permet :

- **Une aide méthodologique** : savoir lire son agenda, mettre à profit le temps dédié aux devoirs, apprendre à anticiper le travail, penser à prendre ses affaires, apprendre en jouant, apprendre avec envie, etc.

- **Une aide personnalisée et du lien intergénérationnel** : un référent est attribué à l'année à deux enfants maximums

- **Un esprit solidaire et d'entraide entre enfants et accompagnateurs scolaires** permettant une bonne dynamique de groupe et favorisant l'apprentissage par la transmission et la valorisation des acquis. Les enfants se sont régulièremententraïdés afin d'avancer plus facilement.

- **Une démarche d'autonomie** : Mise en place d'outils pédagogiques en libre-service pour les enfants (dictionnaires, manuels scolaires, jeux éducatifs, etc.)

- **Une pédagogie de détour** : En lien direct ou non avec le programme, des jeux ont été sélectionnés à l'intention des enfants. Ces jeux s'articulent autour de la concentration, la relaxation (origami, mandalas), l'imagination (Imaginés, crée ton histoire), l'orthographe (scrabble, mots croisés, Taboo), la logique, les mathématiques et le calcul mental (jeu FractoDingo- fractions, jeu Lobo- addition soustraction, jeu TamTam-tables de multiplication) favorisant ainsi la pédagogie de détour.

> Le CLAS, des ateliers & projets tout au long de l'année

Chaque année, des ateliers et un projet culturel sont proposés en fonction de l'intérêt, de la sensibilité et des compétences des enfants et adultes investis durant l'année, des projets et des propositions des partenaires (associations, Mairie, etc.).

Présentation de l'action (suite)

Détail du projet :

Le CLAS existe au centre Gutenberg depuis plus de 15 ans. Il a connu de nombreuses évolutions au fil des années (augmentation du nombre de groupe, évolution du projet collectif, mise en place d'ateliers complémentaires).

L'actuel projet CLAS se déroule en soirée après l'école, le mercredi matin, le mercredi après-midi et durant les vacances scolaires (stages scientifiques). Il est rendu possible grâce à l'engagement de bénévoles et de salariés.

Ils accompagnent les élèves dans l'aide aux devoirs et la mise en œuvre d'un projet culturel annuel.

De plus, plusieurs ateliers thématiques sont proposés, principalement animés par les salariés, à l'exception des coups de pouce, assurés par des bénévoles :

- **Les « coups de pouce » pour les collégiens et lycéens** (depuis 2011, le mercredi après-midi et le samedi matin). Des bénévoles volontaires offrent un accompagnement individualisé, sous forme de « coups de pouce », dans certaines matières maths, français, etc.
- **Les « ateliers de conversation en anglais » pour les collégiens et lycéens** (depuis 2020, animés par Sacha et Kiméo, accompagnateurs scolaire). Ces ateliers sont proposés chaque mercredi après-midi. Deux groupes sont constitués pour les élèves du secondaire : un pour les élèves de 6^e et 5^e, un autre pour les 4^e, 3^e et 2nde. Ces espaces d'échange permettent aux enfants de pratiquer l'anglais à l'oral et d'améliorer leur aisance linguistique.
- **< Nouveauté 2024/25, un groupe de « conversation en anglais pour les primaires »** est à présent assuré par Kiméo, pour une pratique de l'anglais dès le plus jeune âge (le mercredi après-midi).
- **Les stages et ateliers « Expérimenter les sciences »** (depuis septembre 2023, animés par Florian, accompagnateur scolaire formé par l'association "Les Petits Débrouillards")
< En 2024/25, les ateliers se déroulent désormais le mercredi matin (contre le vendredi soir en 2023/24) afin d'accueillir plus d'enfants.
< En 2024/25, un stage supplémentaire en juillet viendra compléter ceux déjà proposés lors des vacances de la Toussaint, de février et d'avril.
- **< Nouveauté 2024/25, un atelier d'initiation à l'informatique** a été mis en place pour permettre aux enfants de développer leurs compétences numériques, le mercredi matin.

Modalité d'accueil :

Une participation annuelle de 12 € est demandée aux familles pour l'accompagnement scolaire et les ateliers CLAS (anglais, informatique, sciences), valable de septembre à juin. Les "coups de pouce" sont proposés à 3 €/h.

Les stages scientifiques sont accessibles pour 12 à 40 € la semaine, selon les ressources des familles.

Evaluation quantitative

Nombre d'enfants/jeunes	2021-22	2022-23	2023-2024	2024-25 année en cours
Accompagnement scolaire Centre Primaire Collégiens/ lycéens	55	58	78 48 primaires 30 secondaires	78* 46 primaires* 32 secondaires*
Coup de pouce	6	8	10	
Conversation anglais collégiens	6	11	9	9*
Conversation anglais primaire (depuis sept 2024)	-	-	-	6*
Atelier « Expériment' les sciences » Ateliers scientifiques Stage scientifique vacances	-	-	4	7
			6	7

* Année en cours, d'autres familles peuvent s'ajouter à l'action jusqu'au mois de juin 2025.

Analyse des données de l'accompagnement scolaire (année 2023/24)

En 2023/24, 78 enfants/ jeunes ont bénéficié de l'accompagnement scolaire, dépassant l'objectif initial de 62 inscrits (8 élèves du primaire et 6 collégiens/lycéens supplémentaires). Pour l'année en cours (2024/25), 78 enfants/ jeunes sont actuellement accompagnés.

> **Evolution :** Depuis 2023/24, nous avons élaboré deux projets distincts permettant de déployer des collectifs supplémentaires et ainsi de répondre à la demande croissante. Un projet CLAS est dédié aux primaires tandis que l'autre s'adresse aux collégiens/lycéens.

Evaluation qualitative

Impact de l'action (année 2023/24) :

Divers indicateurs ont permis d'évaluer les effets de notre intervention :

Progression des enfants : Globalement les familles, les enseignants et les accompagnateurs ont observé des progrès chez les enfants en termes d'apprentissage, de compréhension, de concentration et de méthodologie.

Ressenti des enfants et des parents : Les enfants ont exprimé, une fois de plus, un réel plaisir à participer à l'accompagnement scolaire, et les parents se montrent également reconnaissants. Nombre d'entre eux ont adressé des remerciements ou offert un cadeau aux bénévoles en fin d'année.

Appréciation des enseignants : Les enseignants orientent régulièrement des élèves vers l'accompagnement scolaire et valorisent la qualité du suivi ainsi que la participation des enfants au projet culturel.

Assiduité : L'assiduité des enfants et des bénévoles a été particulièrement élevée tout au long de l'année. De plus, de nouvelles demandes d'inscription ont été reçues en cours d'année. Le nombre d'inscriptions a été en hausse, en atteignant 78 enfants en 2023/24.

Evaluation qualitative (suite)

Projet culturel CLAS & Ateliers thématiques : Les parents expriment régulièrement leur satisfaction vis-à-vis de la créativité du projet culturel. Les activités organisées pendant les séances contribuent au développement de la curiosité, à l'acquisition de compétences et renforcent la cohésion du groupe. La mise en œuvre d'un projet commun aux groupes CLAS tout au long de l'année et la proposition d'ateliers complémentaires tels que la conversation en anglais ou les ateliers scientifiques sont très appréciés des familles. Parents et enfants reconnaissent la dimension pédagogique de ces actions. Ces ateliers de pédagogie de détour permettent aux enfants d'apprendre l'entraide, le respect mutuel, l'acceptation de la défaite (jeux) et encouragent la coopération entre eux et avec les bénévoles.

Projet CLAS menés pour les primaires en 2023/24 :

*** Un projet global pour 2023/24 (septembre à juin) : Sensibilisation aux gestes écocitoyens et à l'environnement**

Le projet de l'année 2023/24 a mis l'accent sur la sensibilisation aux gestes écocitoyens et à la préservation de l'environnement à travers la création d'un « Calendrier Éco'logique », réalisé de septembre à juin.

Il s'est structuré autour de plusieurs actions :

- Ateliers sur l'alimentation responsable et saine : fabriquer son pain, faire germer des graines alfalfa, découvrir des alternatives aux goûters industriels avec la fabrication et la dégustation de « Boules énergie », en collaboration avec l'association La Cantina.
- Initiation aux gestes écocitoyens au quotidien : apprentissage du recyclage et de la fabrication maison à partir de matériaux récupérés ou de produits naturels (décoration de Noël, fabrication de peinture naturelle.)
- Sortie nature et exposition : visite du domaine de Restinclières et découverte d'une exposition sur les arbres.
- Ateliers pratiques : initiation à la couture « réparer plutôt que jeter », réalisation du portrait de la militante écologique Greta Thunberg (exposition pour les droits des femmes).

Les enfants ont participé activement aux ateliers et ont été très fiers de présenter le calendrier éco'logique à leurs parents en fin d'année. Celui-ci présentait tous les ateliers menés au cours de l'année (recettes, photos des ateliers, atelier philo, etc.).

***Ateliers « Jouons en apprenant » (septembre à juin)**

Après les devoirs, des temps de jeux éducatifs sont régulièrement proposés, mettant l'accent sur la lecture, les mathématiques, l'enrichissement du vocabulaire et la stratégie. Tout au long de l'année, les enfants et les jeunes ont manipulé divers jeux leur permettant de faire le lien avec les apprentissages scolaires et de progresser de manière ludique et interactive.

*** « Grabels, toute une histoire » (mai)**

Ce projet proposé chaque année permet aux enfants de mieux connaître l'histoire du village et les lieux historiques de Grabels. Ce projet est réalisé en collaboration avec l'association Lou Dragas à travers une visite historique de Grabels en famille, un jeu de piste et des recherches documentaires (utilisation du numérique).

Evaluation qualitative (suite)

*** Initiation aux gestes de premiers secours (octobre) :**

Ce projet, impliquant parents, enfants et bénévoles, est reconduit chaque année en partenariat avec la Croix Rouge de l'Hérault (implantée sur la commune, à la Valsière).

*** Projet Livres :**

Un espace lecture permet l'emprunt de livres de la bibliothèque constituée grâce aux Abridivres. La présentation par les enfants de livres qu'ils ramènent de la maison est aussi organisé ponctuellement.

*** Ateliers philo (de mars à mai) :**

Projet porté par une maman bénévole en cours de formation FEVE (Formation à l'Esprit Critique et au Vivre-Ensemble), proposant des ateliers philo.

Thèmes explorés : nature, tolérance, liberté, amitié, réseaux sociaux, sport et football.

Projets menés avec les collégiens/lycéens

*** Soirées Quizz « Qui veut gagner des mini-lions ? » :**

Les soirées Quizz sur le thème de la sécurité routière et sur la culture générale ont été organisés cette année. Ces événements ont facilité des échanges et des discussions autour de thèmes choisis collectivement par les jeunes. Ils ont encouragé l'expression des jeunes, la coopération et l'esprit d'équipe.

*** Sorties :**

< Projet impliquant les jeunes dans l'organisation d'une sortie : élaboration du budget, actions d'autofinancement, choix du lieu, ainsi que gestion des réservations. Sortie réalisée et organisée par les jeunes : sortie bowling **(18 adolescents)**.

< Autre sortie proposée aux jeunes en octobre 2023 : Escape Games organisé par l'Opera comédie de Montpellier **(14 jeunes et 6 parents (café des parents))**

< Les jeunes et leurs parents sont également invités aux sorties et visites organisées par le centre social et le CLAS primaire.

*** Soutien dans le quotidien des jeunes :**

<De l'entraide entre les jeunes et avec les accompagnateurs scolaires générant une bonne dynamique de groupe et du lien au niveau local

<Recherche d'information en lien avec le travail personnel des élèves ou les projets collectifs

<Information et sensibilisation sur les risques du Net, conséquences positives, dangers : expériences de chacun

<Sensibilisation à la sécurité routière : échange sur le vécu de chacun en tant qu'usagers de la route (piétons, 2 roues, passagers en voiture, etc.)

<Aide à l'orientation scolaire

<Des débats sur l'actualité et le vécu des jeunes peuvent émerger au cours des séances de façon spontanée.

<L'utilisation de jeux de société éducatifs et de logiciels en ligne apportant un appui à l'accompagnement à la scolarité et aux projets de vie des jeunes (orientation, sécurité routière et code de la route, etc.).

Evaluation qualitative (suite)

Actions menées en lien avec les parents

Un entretien préalable est réalisé lors de l'inscription de l'enfant : signature d'un contrat d'engagement, présentation de l'enfant, évocation libre sur la situation familiale et scolaire, présentation de l'action et du projet (réalisation des devoirs mais aussi du projet).

Des échanges quotidiens ont lieu entre les accompagnateurs et les parents afin de faciliter le relais en fin de séance.

Certains parents évoquant leur isolement ou difficultés sont orientés vers les autres animations ou services proposés aux familles : apprentissage du français, LAEP, repas, action insertion, accès aux droits, etc....).

Les échanges réguliers avec les parents, les rendez-vous festifs, les sorties et les accueils sur les animations familles contribuent au renforcement des liens avec les parents. Ce lien libère la parole et leur permet de s'exprimer avec moins d'appréhension sur leurs difficultés parentales. Ces échanges nous permettent de planifier des rencontres-débats sur des sujets qui les touchent au plus près.

> Temps partagés (parents, enfants, bénévoles et salariés), des sorties, des temps festifs, etc.

***Découverte des jeux proposés au cours de l'année.**

Les parents ont assisté à certaines séances afin de découvrir les jeux proposés au cours de l'année. L'utilisation de jeux apportent un outil pédagogique pour les parents afin d'accompagner les apprentissages des enfants.

***Soirée ciné famille sur le thème de la « Complicité parent enfant, un équilibre entre éducation bienveillante et structurante » en octobre 2023 à l'occasion de la semaine de la parentalité.** Ce temps d'échange a donné l'opportunité aux parents de partager leurs vécus, leurs défis et de mettre en avant l'importance de partager des « temps de qualité » en famille en vue de renforcer la communication, les liens familiaux et de favoriser la confiance en soi chez l'enfant.

*** Initiation aux gestes de 1^{er} secours lors d'une séance CLAS** en partenariat avec la croix rouge française. Cet atelier réunissant enfants, parents et bénévoles du CLAS a permis un temps fort et l'acquisition de nouvelles compétences pour tous les participants.

*** Divers sorties proposées aux familles ont rythmé la période 2023/24 :**

- Sortie luge (février, annulée par manque d'enneigement)
- Découverte du Parc Eolien et du château d'Aumelas (février)
- Visite historique de Grabels (avril)
- Découverte de la richesse de la Camargue à Aigues Mortes (avril)
- Sortie Opera comédie (avril)
- Visite du Domaine de Restinclières (juin),
- Sortie Plage de Villeneuve les Maguelone (juillet)
- Sortie Lac du Salagou (juillet)

Evaluation qualitative (suite)

*** Deux évènements festifs :**

- Fête de l'accompagnement scolaire, le mardi 4 juin : kermesse, grands jeux en bois, valorisation des projets menés par les enfants bulles géantes, pêche aux canards et scène ouverte pour les enfants (chants et danses)
- Fête intergénérationnelle du jeu, le mercredi 15 mai, en partenariat avec l'espace jeune, la ludothèque de Grabels, le Centre de Loisirs, l'EPHAD, les associations locales des aînés (organisée par le centre Gutenberg)

Actions menées en lien avec l'école et les partenaires

Les enseignants, les animateurs de l'école, les partenaires et d'autres professionnels (assistantes sociales, professionnel(le)s de la PMI, etc.) orientent des enfants pour qui le besoin se faisait ressentir sur l'action. De plus, les associations des Parents d'Elèves contribuent au relai d'information auprès des familles des trois écoles.

Chaque année, différents temps d'échanges avec les enseignants sont organisés :

- en début et fin d'année, la transmission d'une fiche de suivi permet une meilleure prise en charge de l'enfant et une identification des enfants prioritaires.
- en cours d'année, l'organisation d'une réunion avec les enseignants permet de mesurer les besoins et la progression des enfants.

Notre participation aux Conseils d'Ecole contribue également au renforcement du lien avec les enseignants et les associations de parents d'élèves.

Et enfin, les échanges avec les enseignants de Grande Section, en juin, permettent d'orienter de nouveaux enfants dès le CP.

Les bénévoles ou les enseignants qui le souhaitent échangent directement par mail, téléphone ou prise de rendez-vous pour favoriser le suivi de l'enfant. En amont, nous associons les parents et/ou demandons leur accord.

Plusieurs partenaires ont participé au projet :

- **La Mairie de Grabels**
- **La Croix Rouge** : atelier d'initiation aux gestes de premiers secours
- **L'Opéra Comédie de Montpellier** : Accueil des jeunes pour un Escape Games organisé à l'Opéra Comédie (vacances de la Toussaint)
- **L'association Lou Dragas** : visite historique de Grabels

Le CLAS, une action co-construite avec les accompagnateurs scolaires bénévoles

Chaque année une réunion de rentrée en septembre permet l'accueil des nouveaux bénévoles, le rappel des objectifs de l'action, la présentation des projets collectifs, le point sur l'organisation de la nouvelle année.

Une soirée de clôture de l'accompagnement scolaire autour d'une Jambalaya réalisée par un bénévole, le mardi 11 juin 2024, aux Jardins Partagés de Grabels a été une occasion de remercier les bénévoles pour leur engagement et de renforcer les liens bénévoles- salariés.

Une formation « Accompagner les enfants dans leurs apprentissages face aux troubles Dys » (le 29/09 et le 13/10/2023) dispensée par la Fédération des Centres Sociaux a permis à 5 bénévoles et 3 salariés de découvrir de nouvelles méthodes pédagogiques actives : mieux comprendre les mécanismes de l'apprentissage et exploiter de nouvelles stratégies par la découverte des intelligences multiples, l'initiation aux cartes mentales, etc.

Bilan de l'action 4 : Accompagnement VACAF : Aides aux vacances

Présentation de l'action :

Date de création : Depuis 2010

Présentation de l'action :

Depuis 2010, la référente famille du centre Gutenberg accompagne les familles éligibles aux aides VACAF : instruction de dossier auprès du service VACAF, choix des structures, aide à la constitution du dossier, prévision des trajets, du budget, etc.

L'aide ne se limite pas à la simple constitution d'un dossier. D'autres sujets du quotidien des familles sont abordés : isolement social, relation mère/enfant, socialisation de l'enfant, budget, etc. L'accompagnement social se poursuit souvent après le départ en vacances lorsque les liens de confiance se sont tissés.

Une stagiaire en CESF, Ester Assens, accueillie durant cette période, a aussi contribué à l'accompagnement des familles.

Evaluation quantitative

Evolution des données au fil des années	2021	2022	2023	2024
Nombre de familles différentes	5	11	13	12
Nombre de personnes concernées (adultes et enfants)	20	37	52	40

> Détail 2024 :

Au total, 12 familles ont été accompagnées dans leurs démarches.

- **8 familles sont parties en vacances (5 départs en AVS / 3 départs en AVF)**
- **4 projets vacances n'ont pas pu aboutir, malgré l'accompagnement :** abandon en cours de démarches, anticipation difficile, délai trop court, budget épuisé, restant à la charge de la famille trop important, annulation de dernière minute, freins liés au contexte familial.

Evaluation qualitative :

Modalité d'accompagnement

En amont, trois réunions organisées entre janvier et février ont permis d'informer les familles sur les divers dispositifs VACAF.

Parallèlement, des temps d'information ont été menées auprès des familles présentes aux animations familiales.

Par la suite, une série de rendez-vous individuels a permis d'accompagner 12 familles entre février et avril.

Evaluation qualitative (suite) :

Impact de l'action

Aide permettant aux familles aux revenus modestes de partir en vacances : Certaines familles n'avaient jamais eu l'opportunité de partir en vacances, de couper avec le quotidien et de découvrir une autre région en famille.

Ce temps inédit en famille est propice à l'enrichissement des relations interfamiliales, au partage de nouvelles expériences et à l'ouverture culturelle.

La concrétisation d'un projet vacances favorise l'autonomie des familles en matière d'organisation et financière et **à la valorisation des parents :** concrétisation d'un projet vacances, échanges d'expériences entre parents, progrès dans la gestion administrative et l'anticipation d'un projet.

Cet accompagnement favorise l'expression des préoccupations des parents. Les parents partagent leurs préoccupations familiales, financières et personnelles. Cet accompagnement permet de les soutenir, de mieux les connaître et de les orienter vers des institutions sociales si nécessaire.

Relations partenariales

Le travail en collaboration avec les assistants sociales de secteur facilite une orientation du public et une aide financière supplémentaire du Conseil Départemental pour soutenir les familles les plus démunies.

Les échanges permanents avec les services VACAF et les organismes d'accueil de vacances conventionnées VACAF permettent la concrétisation et l'évaluation des départs en vacances.

Perspectives

- **Poursuivre l'information des familles en amont pour favoriser la réussite des projets vacances** (présenter les dispositifs, prévenir les familles des contraintes (délai court/budget rapidement épuisable), etc.).
- **Relancer les familles n'ayant pas pu partir les années précédentes,**
- **Maintenir et favoriser la communication avec les partenaires** pouvant orienter du public.

Bilan de l'action 5 : Rencontres-Thématiques parentalité

Présentation de l'action :

Date de création : Depuis 2001

Présentation :

Temps d'information et de discussion pour les parents sur des sujets liés à la parentalité et la vie de famille grâce à l'intervention de professionnel(le)s ou de personnes bénévoles identifiées.

Choix des thématiques en fonction des attentes des familles :

Les échanges avec les familles et le partage de diagnostic entre professionnels de la commission parentalité permettent chaque année de cibler les besoins et d'adapter les thématiques.

9 rencontres se sont déroulées en 2024 autour de thématiques variées :

< **Trois rencontres sur le thème de l'allaitement :** Intervention de Daniele Roussel (sage-femme libérale de Grabels), Véronique Hoffman (puéricultrice de la PMI) et Sara Nedjar (sage-femme de la PMI) en présence de l'animatrice famille et la référente famille du centre Gutenberg.

< **Une rencontre sur les moyens de contraception :** Intervention de la sage-femme de la PMI en présence de l'animatrice famille et la référente famille.

< **Deux rencontres sur « la communication parent-ado »** (1 café parents d'ados et 1 soirée parents d'ados). Animées par l'animatrice famille et la référente famille

< **Une rencontre sur les activités à proposer aux jeunes enfants en période de fortes chaleurs.** Animées par l'animatrice famille et la référente famille

< **Une soirée ciné-discussion sur « le rôle de chaque membre de la famille, quel équilibre ? »** : diffusion de film « *10 jours sans maman* ». Animées par l'animatrice famille et la référente famille en partenariat avec l'EVS.

< **Une rencontre autour d'un atelier de cuisine** « Comment proposer des apéritifs gourmands en famille tout en évitant les aliments industriels gras et salés ? ». Intervention de diététicienne de l'association « La Cantina » en présence de l'animatrice famille et la référente famille.

Le projet s'est ajusté en fonction du public accueilli au cours de l'année.

Certaines thématiques seront reconduites en 2025 (allaitement, perte d'un proche, alimentation, éducation, l'adolescence) et d'autres seront à prévoir (thèmes repérés : les moyens de contraception avec les femmes inscrites notamment aux cours de français, l'entraide entre les familles monoparentales et en cours de séparation, l'orientation scolaire après la 3ème, etc.)

Evaluation quantitative :

Evolution des données au fil des années	2021	2022	2023	2024
Nombre de familles différentes	88	31	54	50
Nombre de présences (passages)	130	49	124	108

Cette participation s'explique par la diversité des occasions de rencontre proposées, ainsi que par la variété des thématiques abordées. Outre la pertinence des sujets et l'intérêt des familles, des facteurs tels que l'horaire, les activités proposées pour les enfants en parallèle et le type de rencontre jouent un rôle important.

Evaluation qualitative :

Impact de l'action :

Cette action répond au besoin d'échanges et de conseils sur l'éducation des enfants souvent formulé par les parents fréquentant le centre Gutenberg (LAEP, CLAS, activités familles) et les structures partenaires.

Nous constatons que, même si les thèmes choisis cette année ont été l'allaitement, l'adolescence, la contraception, les besoins nutritionnels et le rôle de chacun dans la famille, **ces espaces de parole permettent aussi d'échanger sur d'autres sujets** : le développement de l'enfant, la communication parent-enfant, la confiance en soi de l'enfant, les écrans, etc.

Les rencontres parentalité, sous forme de groupes de parole, offrent bien plus qu'un simple apport de connaissances.

Elles permettent :

- Le partage d'expériences entre parents autour de situations vécues,
- Des témoignages qui aident à relativiser et à réfléchir sur son rôle parental,
- La création de liens entre les familles et les professionnels,
- L'échange de conseils et l'enrichissement des connaissances,
- L'accueil de nouvelles familles et leur fidélisation pour d'autres animations familles.

Des facteurs tels que l'horaire, un accueil pour les enfants et le type de rencontre jouent un rôle important.

Cette année encore, l'organisation en soirée d'un ciné-discussion a permis à un plus grand nombre de familles d'y participer.

Dans la même perspective, un atelier cuisine comme support de discussion sur les habitudes alimentaires des familles a été très apprécié.

Les matinées sont à privilégier pour les rencontres destinées aux parents de jeunes enfants, tandis que les espaces d'échanges pour les parents d'adolescents sont plus appropriés en soirée ou pendant les vacances. Ces moments peuvent être enrichis par une animation simultanée pour les adolescents, comme l'Escape Games organisés pendant le café des parents d'ados en octobre.

Dans le même esprit, un atelier de cuisine servant de support à la discussion sur les habitudes alimentaires des familles a été très apprécié. Enfin, les rencontres en matinée pour les parents de jeunes enfants sont des horaires à conserver.

Evaluation qualitative (suite) :

Implication des partenaires :

Cette action a permis d'associer les partenaires à différents niveaux :

- le choix des thématiques a été défini, en amont, en Commission Parentalité,
- le relai de l'information par les partenaires a favorisé la communication
- l'intervention des partenaires a permis d'aborder les thématiques choisies
- l'évaluation des rencontres s'est réalisée en Commission Parentalité

Action soutenue par la Caf, le REAAP et la commune.

Evaluation :

Observations des familles durant les rencontres, témoignages et retours formulés par les participants. Une feuille de présence permet également de recenser les participations.

Perspectives

- Recueillir les sujets qui intéressent les parents
- Renouveler et reprogrammer les interventions prioritaires répondant aux besoins exprimés.

Bilan de l'action 6 : Ateliers Faber & Mazlish sur la communication en famille

Présentation de l'action

Date de création : 2018 (Action soutenue par le REAAP 2024)

Présentation de l'action :

« **Les ateliers de Faber et Mazlish : Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent...** ».

Cet atelier de 7 séances, animé par l'animatrice famille, présente des outils concrets pour améliorer la communication parent-enfant.

Les parents apprennent à accueillir les sentiments négatifs de l'enfant (déception, colère, etc.), à exprimer leur colère sans blesser, à susciter le désir de coopérer chez l'enfant, à **mettre des limites tout en maintenant un climat d'ouverture**, à utiliser des alternatives à la punition, à résoudre des conflits familiaux dans une ambiance apaisée.

Chaque rencontre se déroule dans une atmosphère ludique à l'aide de jeux de rôle et de mise en situation proposés par le guide d'animation des ateliers de Faber et Mazlish.

Cette action organisée le samedi matin favorise la participation des familles, souvent moins disponibles en semaine. De plus, un espace de jeu est proposé pour que les familles ayant de jeunes enfants puissent y participer.

<Evolution :

Le nombre de séance est passé de 7 à 10 à la demande des participants. Trois rencontres supplémentaires ont été ajoutées : une pour compenser une séance marquée par de nombreuses absences, et deux autres se sont déroulées en septembre et novembre afin de se retrouver après la rentrée.

Evaluation quantitative

Evolution des données au fil des années	2021	2022	2023	2024
Nombre de familles différentes	7	11	10	9

Evaluation qualitative

Participations des familles

Cet atelier a accueilli majoritairement des parents fréquentant déjà les actions familles du centre Gutenberg (LAEP, accompagnement scolaire, Baby Gym, etc.). Nous constatons une véritable fidélisation des familles, renforcée par la relation de confiance établie avec l'animatrice famille. La participation des enfants a été importante cette année (3 à 4 enfants par rencontre pour un total de 12 enfants différents sur l'ensemble des séances).

Qualité des échanges

L'ensemble des participants a contribué à la dynamique du groupe et a pris part aux échanges. Ces rencontres régulières offrent un espace d'expression et de partage autour des expériences personnelles et permettant de créer des liens forts.

Un groupe uni s'est formé. Les participants échangent toujours régulièrement en dehors des temps organisés par le centre social (création d'un groupe WhatsApp à l'initiative des parents).

Ces nouvelles approches de la communication facilitent l'écoute de l'enfant, encouragent la coopération et l'autonomie et permettent aux parents de renforcer leurs compétences parentales. Une maman a particulièrement souligné l'efficacité de l'utilisation de l'imaginaire parmi les outils proposés : « *Ma fille se met vite en colère quand les choses ne se passent pas comme elle le souhaite. Le recours à l'imaginaire a permis de désamorcer plusieurs crises.* »

Témoignage d'une autre maman à travers le questionnaire d'évaluation : « *Tous les outils de Faber et Mazlish aident à être moins stressé et à mieux comprendre les sentiments de nos enfants* ».

Parents acteurs des rencontres

Cette action a permis de réunir 9 familles. En s'inscrivant dans une démarche participative, cet atelier offre la possibilité aux parents d'animer chacun à leur tour une séance en se basant sur un guide d'animation fourni. En fin de chaque séance, un binôme de parents s'est proposé de préparer l'animation de la prochaine séance. Ils prévoyaient aussi une collation «fait maison» à partager avec le groupe.

Perspectives

Quatre familles souhaitent revenir en 2025 pour explorer un nouveau thème de Faber et Mazlish, portant sur les relations entre frères et sœurs. Une maman a également proposé à une amie de s'y inscrire (bouche à oreille). De nouvelles familles pourront s'y inscrire.

Bilan de l'action 7 : Atelier de français parent -bébé (0-3 ans)

Présentation de l'action :

Date de création : Depuis septembre 2021

Présentation : Ateliers de discussion en français pour les parents tout en permettant l'accueil des jeunes enfants. A travers ces ateliers de conversation, différents thèmes liés au quotidien des familles sont abordés : se présenter, présenter sa famille, l'âge des enfants, la profession de leur mari, raconter la rentrée scolaire, appeler le médecin, discussions autour de la vie quotidienne, autour de l'école, de l'éducation, lire l'heure, l'actualité, etc.

Cet atelier permet aussi de travailler les savoirs de base en français (remplir une fiche d'inscription, vocabulaire du quotidien, conjugaison, etc.). Le contenu des séances s'adapte au fil de l'eau selon les besoins exprimés par les parents.

Objectifs :

- Soutenir les parents dans leur quotidien à travers une progression en français et dans leur rôle éducatif
- Favoriser le développement du langage chez les enfants dont les parents ne parlent pas couramment le français
- Permettre aux enfants de rencontrer d'autres enfants et de se familiariser avec le livre dès le plus jeune âge
- Favoriser les temps de complicité parent-enfant
- Permettre les échanges d'expériences sur le quotidien entre les parents

Modalité d'accueil : Un espace adapté permet aux jeunes enfants d'explorer librement les jeux, les livres et de mener leurs propres expériences avec d'autres enfants.

Le groupe d'adultes est installé, confortablement au sol, à hauteur des enfants pour sécuriser le jeune enfant et offrir une proximité avec sa mère. Des ardoises individuelles, transmises aux participantes en début de séances, leur permettent de travailler l'écrit, l'orthographe et la phonétique.

Nous proposons aussi ponctuellement une aide individuelle pour soutenir les parents dans leurs démarches : comprendre un courrier, remplir un formulaire administratif, appeler un professionnel médical, etc.

< Evolution : En 2024, un travail en amont sur l'apprentissage du vocabulaire autour des risques domestiques et des 1^{er} secours a permis par la suite aux participantes d'intégrer les ateliers parentalité, prévention et 1^{ers} secours dispensés par la croix rouge.

Evaluation quantitative :

Evolution des données au fil des années	2021-22	2022-23	2023-2024	2024-2025
Nombre de familles différentes	19	13	8	7*

* Année en cours, d'autres familles peuvent s'ajouter à l'action jusqu'au mois de juin 2025

Evaluation qualitative :

Cette action répond au besoin d'échange entre les familles ne maîtrisant pas le français.

Outre l'apport de nouvelles connaissances, ces rencontres favorisent la création de liens entre les familles, les échanges de conseils entre parents et avec les professionnelles, etc.

La mobilisation des familles a été favorable à une bonne dynamique de groupe, même s'il y a eu un manque de régularité de certaines familles (enfants malades, rendez-vous médicaux, etc.).

Nous avons déjà constaté une progression de l'expression orale pour l'ensemble des participantes, notamment lorsqu'elles suivent les ateliers de façon assidues. Cette action permet une mise en confiance des participantes.

Le groupe commence à être soudé et les participantes se sentent suffisamment à l'aise pour prendre la parole face au groupe. Du respect et de l'entraide se sont instaurés entre les participants et cela favorise la mise en confiance et la progression de chacune. Les enfants ont également bien investi les lieux et apprécient cet espace de jeu, ce qui les prépare à l'entrée à l'école.

La présence des enfants ne freine en rien le déroulement de la séance et des apprentissages bien au contraire. Parents et enfants sont tous impliqués dans ce bain linguistique d'une grande richesse.

L'atelier de français parent - enfant reste ouvert à de nouvelles familles tout au long de l'année. Il est gratuit et ne nécessite pas d'inscription.

Cet atelier de français permet d'améliorer le niveau de français des mères de famille en présence des enfants avant de pouvoir assister par la suite, lorsque les enfants seront scolarisés, aux cours de français proposés par Pablo (professeur de Français Langue Etrangère au centre Gutenberg).

Perspectives :

Poursuivre le bon déroulement de cet atelier qui répond à un réel besoin, celui de rompre l'isolement et de permettre une amélioration du niveau de français pour les parents et pour leurs enfants.



III- Objectif général 3 : Favoriser les initiatives, l'ouverture à la vie locale et le partenariat autour de la parentalité

Trois objectifs opérationnels

Aller au-devant des familles ne fréquentant pas l'association

Encourager les familles à l'entraide et à l'initiative d'action pour améliorer leur quotidien

Poursuivre le partenariat autour de la parentalité et la communication

Actions évaluées

- 8. Sorties
- 9. Commission parentalité
- 10. Manifestations & événements associant les familles
- 11. Espace d'initiatives « création d'actions »
- 12. Actions d'aller-vers (guitoune, éveil des sens)



Bilan de l'action 8 : Sorties

Présentation de l'action :

La programmation des sorties est élaborée en fonction des désirs des participants.

Ces sorties sont souvent planifiées en partenariat avec l'EVS ou avec l'aide de l'animateur de l'accompagnement scolaire, Florian.

Cette mutualisation permet d'élargir les propositions de sorties et favorise le renforcement des liens entre les habitants du centre et de la Valsière. De plus, cette collaboration permet l'utilisation des deux véhicules de l'association pour accompagner les familles non véhiculées. Le covoiturage est également souvent organisé entre les participants.

Sorties en 2024 :

- Sortie luge au Mont Aigoual (février, annulée par manque d'enneigement)
- Découverte du Parc Eolien et du château d'Aumelas (février)
- Visite historique de Grabels (avril)
- Sortie Péniche en Camargue à Aigues Mortes (avril)
- Sortie Opera comédie (avril)
- Visite du Domaine de Restinclières (juin),
- Sortie Plage du Pilou de Villeneuve les Maguelone (juillet)
- Sortie Lac du Salagou (juillet)

Evaluation quantitative :

Evolution des données au fil des années	2021	2022	2023	2024
Nombre de familles différentes	31	46	30	32
Nombre de présences (passages)	108	136	105	90

Evaluation qualitative

Il s'agit d'un moment de rencontre privilégié entre les habitants (familles, seniors, grands-parents et petits- enfants, personnes sans enfant). Ces temps de vie en groupe sont propices à l'émergence d'échanges variés (actualité sur la commune, situations rencontrées avec les enfants, des idées d'activités nouvelles).

Les sorties permettent aussi aux familles de bénéficier de loisirs partagés parent-enfant. C'est pour certains l'occasion de découvrir des lieux, de sortir du quotidien, de partager un temps fort en famille et avec les autres participants.

Nous observons souvent une bonne dynamique de groupe et beaucoup de bienveillance entre les participants. Ils apprécient de découvrir la région, d'accéder à des programmations culturelles, de partager une journée avec d'autres, etc. Ces temps apportent aussi des ressources pour valoriser les compétences parentales et les échanges d'expérience entre les habitants.

Bilan de l'action 9 : Commission Parentalité

Présentation de l'action :

- > **La commission parentalité pilotée par le centre Gutenberg depuis plusieurs années** permet de réunir, tous les deux ou trois mois, différents acteurs engagés dans l'accueil et l'accompagnement des familles sur la commune.
- > **C'est un espace de réflexion sur les questions autour de la parentalité, de partage d'informations (besoins des familles) et de création de projets** (rencontres parentalité et événement pour les familles -semaine de la parentalité-).
- > **Par le biais de ces réunions régulières, le projet ACF s'inscrit dans un partenariat large en faisant intervenir des professionnel(le)s de la parentalité à différents niveaux** : le diagnostic, la réflexion sur les actions à mettre en œuvre, la participation aux rencontres thématiques parentalité et à la semaine de la parentalité, la communication sur les actions auprès du public et enfin l'évaluation des actions.

Nombre de commission parentalité

En 2024 : 4 commissions parentalité : janvier, avril, juin et décembre

En septembre, une réunion a été annulée faute de participation

En 2023 : 5 commissions parentalité (janvier, avril, juin, septembre, décembre)

En 2022 : 5 commissions parentalité (février, avril, juin, septembre, novembre)

En 2021 : 5 commissions parentalité (janvier, avril, juin, septembre, novembre)

Evaluation

Composition et évolution de la Commission Parentalité

La **commission parentalité** rassemble divers acteurs locaux engagés dans le soutien aux familles :

- **Les services municipaux** : espace jeunes, Point Information Jeunesse (PIJ), crèche, ludothèque et Relais Petite Enfance (RPE).
- **La Caisse d'Allocations Familiales (CAF) de l'Hérault** : agent territorial et conseiller en économie sociale et familiale (CESF) du service d'action sociale.
- **Les services sociaux du Conseil départemental** : assistantes sociales.
- **La Protection Maternelle et Infantile (PMI)** : puéricultrice, médecin et sage-femme.
- **Les écoles et diverses associations** (associations de parents d'élèves, l'École des Parents et des Educateurs (EPE34) et l'association « Vivre Son Deuil »).

Par ailleurs, la commission accueille d'autres professionnel(le)s du territoire :

- **Une sage-femme libérale** exerçant à Grabels.
- **Une thérapeute familiale.**
- **Une ostéopathe spécialisée en réflexologie pour bébés.**

Deux bénévoles membres du Conseil d'Administration participent également aux réunions de la commission.

Evaluation (suite)

Nouveaux membres et collaborations récentes

Récemment, de nouvelles associations ont intégré la commission :

- « **Les Déculassées** », qui proposent des ateliers de mécanique automobile pour les femmes.
- « **La Cantina** » et « **Vrac et Coccina** », implantées depuis peu à la Valsière qui développent un restaurant solidaire et une épicerie en vrac.

Ces structures ont aussi participé aux animations proposées aux familles à travers des ateliers de cuisine promouvant une alimentation saine, locale et biologique ou un atelier d'initiation à la mécanique auto.

Évolution et partenariat en fonction des besoins

Au fil du temps, d'autres partenaires sont associés à la commission en fonction des projets et des besoins spécifiques du territoire.

En 2024, l'association de parents "L'Occasion d'en parler", qui soutenait les familles d'enfants porteurs de troubles Dys ou TDA/H, a été invitée à se présenter à la commission. Malheureusement, faute de moyens humains et financiers, elle a été dissoute en cours d'année.

Cette année a permis de formaliser des actions avec plusieurs acteurs du territoire :

orientation du public sur les rencontres parentalité, sur les accompagnements VACAF, sur l'accompagnement à la scolarité, sur le LAEP, etc. Et inversement, l'équipe s'appuie sur les partenaires pour accompagner les familles dans des situations difficiles (logement, budget, séparation, etc.). La mise en réseau des partenaires favorise la connaissance des actions et une complémentarité sur le territoire en matière d'accompagnement à la parentalité.

Co-construction d'une quinzaine de la parentalité à travers la commission parentalité, renouvelé tous les ans depuis 2022.

Les membres de la commission se sont investis à la création d'une semaine de la parentalité : réflexion, organisation et animation d'ateliers. Cet évènement parentalité a été une nouveauté sur la commune de Grabels.

Parmi les membres de la commission parentalité, plusieurs professionnels/partenaires sont intervenus à l'occasion de cette semaine (ateliers, espace de paroles pour les parents, temps d'information).

Perspectives

- Maintenir le dynamisme des commissions parentalité (régularité des rencontres, convivialité et accueil de nouveaux partenaires)
- Reprogrammer la semaine de la parentalité en 2025 avec la participation des partenaires volontaires

Bilan de l'action 10 : Manifestations & événements associant les familles

Présentation de l'action :

L'organisation de manifestations ou d'événements permet de fédérer les partenaires locaux, d'accueillir ou de rencontrer de nouvelles familles et de créer du lien sur le territoire.

Evaluation quantitative

- En 2024 : environ 370 participants

- > Fête intergénérationnelle du jeu : mai (environ 80 pers.)
- > Fête de l'accompagnement scolaire : juin (environ 50 pers.)
- > Fête des 4 saisons : avril (environ 70 pers sur le stand famille)
- > Fête des associations : septembre (environ 50 pers sur le stand famille)
- > Quinzaine de la Parentalité : octobre (environ 70 familles soit plus de 170 pers.)
- > Deux spectacles de Noël : octobre (environ 25 familles soit plus de 50 pers.)

- En 2023 : environ 350 participants

- > Fête intergénérationnelle du jeu : mai 2023 (environ 80 pers.)
- > Fête de l'accompagnement scolaire : juin 2023 (environ 70 pers.)
- > Fête goûter défi Job : mai 2023 (environ 30 personnes)
- > Fête des 4 saisons : mai 2023 (environ 50 pers sur le stand famille)
- > Fête des associations : septembre 2023 (environ 50 pers sur le stand famille)
- > Semaine de la Parentalité : septembre 2023 (environ 60 familles soit plus de 150 pers.)
- > Spectacle d'Halloween : octobre (environ 20 familles soit plus de 40 pers.)

- En 2022 : environ 300 participants

- > Semaine des droits des femmes : mars 2022 (environ 40 pers.)
- > Fête intergénérationnelle du jeu : mai 2022 (environ 90 pers.)
- > Fête de l'accompagnement scolaire : juin 2022 (environ 70 pers.)
- > Fête des associations : septembre 2022 (environ 50 pers sur le stand famille)
- > Semaine de la Parentalité : septembre 2022 (environ 70 familles soit plus de 100 pers.)
- > Halloween : octobre 2022 (environ 20 familles soit plus de 50 pers.)
- > Spectacle de Noël des enfants : décembre 2022 (environ 20 familles soit plus de 40 pers.)

- En 2021 : environ 100 participants (2 temps d'échange « Parole aux habitants » en vue de la réécriture du projet social 2022/25) + la foire aux associations en septembre à la Valsière (plusieurs manifestations annulées – COVID).

Evaluation qualitative

Les manifestations permettent d'associer de nombreuses familles chaque année sur les événements. De plus, la mise en place depuis 2022 de la semaine de la parentalité, la proposition de spectacles par une maman bénévole et la participation active à la Fête des 4 saisons organisée par l'EVS ont multiplié les occasions d'échange et de participation à la vie locale des familles.

Evaluation qualitative (suite)

> **Fête intergénérationnelle du jeu** : Ce grand moment festif organisé par le centre Gutenberg réunit chaque année toutes les générations autour des jeux.

Il se réalise en partenariat avec la Mairie de Grabels (le centre de loisirs, l'espace jeune, la ludothèque), l'Association Rando Loisirs Culture (association d'ainés), la Villa Impressa (EPHAD), les associations Cantina et Vrac, etc.

Plusieurs stands et un grand goûter partagé : Grands jeux en bois prêtés par la médiathèque J J. Rousseau de Montpellier- Espace de jeux petite enfance animé par l'animatrice famille du Centre Gutenberg - Initiation aux échecs, par Robert, bénévole de Grabels passionné d'échecs - Défis quiz par l'animatrice de l'EVS -- Scrabble et jeux de cartes par l'association Rando Loisirs Culture, Chamboule-tout réalisé par les résidents de la Maison de retraite - Divers jeux animés par la Ludothèque municipale.

Nouveautés 2024 : Jouer avec les goûts, saveurs et textures (associations Cantina et Vrac & Coccina) - Stands smoothies et quiz zéro déchets (service zéro déchets de la Métropole de Montpellier) – Stand découverte des pièces d'un moteur (association « les Déculassées »).

Le centre de loisirs est aussi venu avec un groupe d'enfant.

> **Fête de l'accompagnement scolaire (CLAS centre et Valsière)** : Kermesse, grands jeux en bois, présentation/ valorisation des projets menés par les enfants du CLAS au cours de l'année et scène ouverte pour les enfants (chants et danses)

> **Fête des 4 saisons** : Evènement dans l'espace public organisé par l'EVS dans différents lieux de la Valsière. Le secteur famille du centre Gutenberg y participe en proposant un atelier parent-enfant (Eveil des sens), en accueillant les familles et dans la co-construction de l'évènement avec les différents partenaires.

> **Fête des associations** : Chaque année, l'association dispose d'un stand à la fête aux associations organisée par la Mairie. Cet événement permet de fédérer les associations de Grabels, d'accueillir de nouvelles familles, de les renseigner sur toutes les actions et d'être à l'écoute de nouvelles propositions. A cette occasion, de nouveaux bénévoles se sont également présentés pour rejoindre notre association.

> **La Quinzaine de la parentalité** organisée par le centre Gutenberg avec la participation de nombreux professionnels, partenaires, bénévoles et habitants sera renouvelée chaque année. *(Cf Programme de la Quinzaine de la parentalité en annexe 3).*

> **Spectacles petite enfance (depuis 2024)** : Spectacle petite enfance 0-6 ans avec des valisettes marionnettiques. Public famille- petite enfance. Metteuse en scène et conteuse : Alexandra-Elodie ELIOT (maman fréquentant régulièrement les actions familles qui propose chaque année une ou plusieurs spectacles bénévolement)

Perspectives

- Maintenir le dynamisme des manifestations avec la participation des partenaires volontaires et des familles
- Participer aux événements proposés par les services municipaux (Carnaval, fête de la jeunesse, etc.)

Bilan de l'action 11 : Espace d'initiatives « création d'actions »

Présentation de l'action

L'accompagnement à la prise d'initiative ou au pouvoir d'agir des habitants constituent une priorité du projet famille. En partant des propositions des parents, nous les encourageons à prendre place au sein de l'association par la mise en œuvre d'ateliers, la proposition de nouveaux projets, etc.

La création de nouvelles actions permet de donner aux habitants le pouvoir de partager des actions ensemble en faisant appel aux ressources et aux capacités de chacun.

Evaluation quantitative

	2021	2022	2023	2024
Scrapbooking adultes (nb d'adultes)	8	13	15	-
Vente de panier de légumes (nb de familles)	46	-	-	-
Atelier shooting photo (nb de familles)	-	20	25	20
Spectacle petite enfance (nb de familles)	-	20	20	25

Evaluation qualitative

Cette démarche, en cours de développement, a permis aux parents d'être initiateurs de nouvelles actions ces dernières années :

- ✓ **D'octobre 2020 à juin 2023, un atelier de scrapbooking** (un samedi par mois) a été animé par Marina, initialement participante à l'atelier Faber et Mazlish.
Le scrapbooking parent- enfant n'a pas pu se poursuivre (manque de disponibilité de la maman).
- ✓ **Durant l'été 2021, une distribution vente de panier de légume bio** a été organisé par un collectif d'habitants pour les familles et adhérents de l'association. La distribution s'est réalisée avec l'aide de bénévoles de l'association. Ces dernières années, la distribution n'a pas pu être assurée (sécheresse impactant l'activité de la maraîchère de Grabels).
- ✓ **Depuis 2022, des ateliers shooting photo dans un décor de vacances (en 2022), d'Halloween (en 2023) et de l'automne (en 2024)** ont été proposés aux familles lors des différentes semaines de la parentalité (atelier co-animé par deux mamans). Action ponctuelle
- ✓ **En décembre 2022, en octobre 2023 et décembre 2024, une maman conteuse, participante au LAEP, a réalisé des représentations théâtrales à travers un spectacle petite enfance** de Noël (2022), un spectacle d'Halloween (2023), deux spectacles de Noël (2024). Action ponctuelle.

Evaluation qualitative

Impact de l'action :

Cette action permet de valoriser les initiatives ou projets des parents/ habitants, de créer du lien, de l'entraide entre les familles et de favoriser le pouvoir d'agir des habitants. Elle favorise aussi la diversification des propositions et un renforcement du lien entre les habitants.

Nous observons que ces nouvelles propositions émanent souvent de personnes déjà impliquées dans nos actions. Il s'agit des personnes avec qui nous avons déjà tissé une relation de confiance. Elles souhaitent à leur tour émettre des propositions par la mise en œuvre de nouveaux projets au centre Gutenberg.

Certaines actions se poursuivent d'une année sur l'autre. D'autres peuvent s'arrêter en raison d'une évolution du quotidien des personnes.

Co-construction d'un projet avec les parents/habitants

La référente famille accompagne les initiatives et la concrétisation des projets : étude de la faisabilité, écriture du projet, communication, réservation de salle, besoins matériels, inscription, évaluation de l'action, etc.

Elle en assure aussi le suivi mais n'y assiste pas systématiquement afin de laisser cet espace d'initiative libre et autonome pour les participants (exemple : scrapbooking).

En parallèle, la personne initiatrice du projet planifie, organise et garantit le bon déroulement des actions. L'évaluation du projet est assurée par la référente famille avec les personnes concernées par l'action.

Perspectives

- Encourager les habitants à l'initiative d'actions nouvelles pour améliorer leur quotidien ou pour valoriser leurs compétences,
- S'ouvrir à une variété de proposition grâce aux rencontres sur les ateliers ou à travers des actions d' « aller vers ».

Bilan de l'action 12 : « Aller vers » : Sortie guitoune & Eveil des sens plein air

Présentation de l'action

La démarche d'aller vers, en cours de développement, a débuté en 2021 dans notre association, en complément des enquêtes déjà menées tous les 4 ans pour le renouvellement du projet social/famille.

Le développement de la démarche « d'aller vers » a été favorisé par l'acquisition d'une Guitoune en 2021 – un triporteur aménagé – et la sortie du COVID.

L'objectif est de donner un nouvel élan à nos actions et d'aller à la rencontre des habitants hors les murs, dans l'espace public.

Pour optimiser l'utilisation de cet outil « guitoune », une formation a été dispensée en mars 2022. Elle a réuni la majorité de l'équipe ainsi que quelques bénévoles, leur permettant d'en approfondir la compréhension et de mieux l'exploiter sur le terrain.

Evaluation quantitative & qualitative :

Quelques sorties « aller vers » par le secteur famille

Depuis quelques années, le secteur famille développe une approche « d'aller vers » à travers des sorties Guitoune, qui permettent d'aller à la rencontre des habitants dans l'espace public.

Jusqu' à maintenant, deux types de sorties ont été organisées :

- Des sorties guitoune accompagnées d'un atelier « Éveil des sens » en plein air et/ou mécanique auto en plein air (avec l'association les Déculassées) pour favoriser l'interaction avec le public rencontré à l'extérieur et l'accueil des familles ayant des enfants (Eveil des sens).
- D'autres sorties ont eu pour objectif d'informer les familles sur l'aide aux vacances (VACAF) et de les accompagner dans leurs démarches.

En 2024, deux sorties ont permis d'accueillir environ 30 personnes différentes auprès de la Guitoune.

Certaines d'entre elles ne connaissaient pas les services du centre Gutenberg et de l'EVS. D'autre part, elles étaient intéressées et admiratives par ce vélo peu ordinaire.

< Ces expériences ont été positives. Elles permettent de proposer un temps de convivialité, d'information et de discussion dans l'espace public, avec des personnes qui s'ouvrent à une rencontre spontanée et inattendue.

Toutefois, pour 2025, un renforcement de la communication et de la régularité des sorties Guitoune sera nécessaire, en particulier pour le secteur famille (référénte famille et animatrice famille). Cette amélioration ne concerne pas l'équipe d'accueil, qui, grâce aux agents France Services et à l'équipe de l'EVS, déploie déjà cette démarche de manière plus soutenue à travers des sorties Guitoune mensuelles.

Evaluation quantitative & qualitative :

Perspectives 2025 : Des sorties « aller vers » en vue du renouvellement du projet social/ famille

En 2025, la démarche « d'aller vers » sera intensifiée avec l'implication de toute l'équipe et la mobilisation de bénévoles, dans le cadre du renouvellement du projet social.

L'objectif de ces sorties sera multiple :

- Aller à la rencontre des habitants dans l'espace public afin de recueillir leurs attentes, besoins et propositions.
- Favoriser la participation citoyenne en intégrant les habitants à la réflexion et à la construction du futur projet social.
- Renforcer la visibilité des actions du centre, en particulier auprès des publics moins familiarisés avec nos services.
- Créer du lien social, en proposant des temps conviviaux et des échanges informels qui encouragent l'expression et l'engagement des habitants.

Ces actions permettront de co-construire un projet social ancré dans les réalités du territoire, en s'assurant qu'il réponde aux besoins des familles et des habitants dans leur diversité. Pour maximiser l'impact de cette démarche, une communication renforcée, une planification régulière des sorties, et une implication active des bénévoles seront essentielles.

De plus, une formation, dispensée par LUOGA, sera organisée en mars 2025 pour l'ensemble de l'équipe, afin de renforcer le travail de collecte des besoins à l'aide de la Guitoune.

Perspectives :

- Continuer les sorties en « Guitoune » et les multiplier au fil de l'eau
- Proposer en parallèle de la Guitoune, des animations parents-enfants « Eveil des sens » dans l'espace public pour offrir un espace de jeu aux enfants des personnes reçues à la « Guitoune ».
- Développer les efforts de communication afin que la Guitoune soit davantage repérée par les habitants dans l'espace public.



ANNEXES

ANNEXE 1 : ARBRE A OBJECTIF DU PROJET ACF 2022/2025

Constats	Objectifs généraux	Les résultats attendus	Objectifs opérationnels	Déclinaisons
<p>Ce projet s'adresse à toutes les familles en général :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parents s'interrogeant ou ayant besoin d'être mis en confiance dans leur approche éducative (surtout chez les jeunes parents et lorsqu'il s'agit du 1^{er} enfant) - Familles fragilisées par un événement passager ou durable - Familles isolées en recherche de lien social - Jeunes enfants ayant besoin de rencontrer d'autres enfants - Parents souhaitant initier un projet au niveau local ou partager un temps de complicité en famille 	<p>1- Poursuivre l'accompagnement des familles avec de jeunes enfants</p>	Accompagnement des parents dans leur rôle éducatif	Permettre les échanges d'expérience sur l'éducation entre parents	<p><u>Actions renouvelées en 2024 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ateliers parent-enfant : Massage bébé, Baby gym, Eveil des sens, découverte de l'école maternelle - Accueil des familles en PMI - Atelier parentalité « Prévention et 1^{er} secours »
		Encouragement au bien-être de la famille	Favoriser les temps de complicité parent-enfant, l'accueil et la rencontre entre les familles du territoire	
		Accompagnement au développement du jeune enfant	Encourager les parents à observer les besoins de l'enfant et à adapter leur approche éducative	
	<p>2- Accompagner les parents dans leur rôle, Soutenir les familles en difficulté, Faciliter leur quotidien.</p>	Soutien des familles dans différents domaines de la vie quotidienne	Améliorer le quotidien des familles et plus particulièrement dans les apprentissages, l'accès aux droits, la santé, la communication, etc.	<p><u>Actions renouvelées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Accompagnement scolaire, Coup de pouce, Conversation en anglais collégiens - Accompagnement VACAF - Rencontres-thématiques parentalité - Atelier Faber & Mazlish sur la communication en famille <p><u>Nouveauté en sept. 2024 :</u> Conversation en anglais pour les primaires, initiation à l'informatique).</p> <p><u>Depuis sept. 2023</u> « Experiment' les Sciences »</p>
		Mise en confiance des parents dans leurs choix éducatifs	Conforter les parents dans leurs choix éducatifs , permettre les échanges d'expérience entre parents	
		Epanouissement des parents et des enfants	Favoriser la complicité parent-enfant et la rencontre entre les familles dans leur diversité	
	<p>3- Favoriser les initiatives, l'ouverture à la vie locale et le partenariat autour de la parentalité</p>	Accueil et participation de familles nouvelles	Aller au-devant des familles ne fréquentant pas l'association	<p><u>Actions renouvelées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sorties - Commission parentalité - Manifestation et événements <p><u>Actions en cours de développement :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Espace d'initiative « création de projets » - Action « aller vers »
		Enrichissement mutuel, rencontre intergénérationnelle et mixité	Encourager les familles à l'entraide et à l'initiative d'action pour améliorer leur quotidien	
		Rencontre et entraide locale	Poursuivre le partenariat autour de la parentalité et la communication	

COMPTE RENDU COMMISSION PARENTALITE VENDREDI 29 NOVEMBRE 2024

Participants :

Magali BISTUE, Chargée de conseil et de développement, Caf de l'Hérault

Danièle ROUSSEL, Sage-femme libérale à Grabels

Myriam BOUDERBALA, Thérapeute familiale libérale à Grabels

Fanny SAJOURS, Assistante de Service Social, Conseil Départemental Hérault

Estelle BONIZEC, Représentante des parents d'élèves de l'Ecole Pierre SOULAGES, animatrice bénévole des ateliers Snoezelen et membre du conseil d'administration de l'association GUTENBERG-GRABELS

Gisèle RUPEREZ, bénévole à l'association Vivre son deuil

Maurane BENARD, animatrice de l'Espace de Vie Sociale de la Valsière

Michael de SMET, Directeur Général de l'association GUTENBERG-GRABELS

Philippe DARMAGNAC, Administrateur de l'association GUTENBERG-GRABELS

Sylvie CORSON, Animatrice famille EJE au Centre socioculturel GUTENBERG

Caroline BARBAGLIA, Coordinatrice Enfance/Famille au Centre socioculturel GUTENBERG



Excusées :

Annelise KADA, CESF de la Direction de l'action sociale -CAF de l'Hérault-

Sandrine DA SILVA, Responsable du RPE Grabels et de la ludothèque, Mairie de Grabels

Sara NEDJAR, Sage-femme PMI Conseil Départemental

Cécile ALCAZAR, Responsable de la crèche municipale

Caroline SERRA, Assistante de Service Social Conseil Départemental

Catherine FAVRE, Présidente de l'association Vivre son deuil

Emeline FELIX, Animatrice référente de l'Espace de Vie Sociale de la Valsière

Rappel ordre du jour :

- Point actualité des différents partenaires
 - Présentation des ateliers Papoto
 - Bilan de la semaine de la parentalité
 - Dates des commission parentalité
-

I. POINT D'ACTUALITE

RENCONTRES ALLAITEMENT

Trois rencontres autour de l'allaitement seront reprogrammées en 2025.

Les dates seront déterminées avec Sarah Nedjar (sage-femme PMI) et Danièle Roussel.

Les dates proposées sont les suivantes :

- Lundi 3 ou 10 février 9h30 -11h30
- Lundi 12 ou 19 mai 9h30-11h30
- Lundi 20 octobre 9h30 11h30 (déjà fixée dans le cadre de la Semaine de la Parentalité)

ATELIER SNOEZELLEN

Depuis plus d'un an, Estelle BONIZEC, animatrice formée à la méthode Snoezelen, propose bénévolement des ateliers multisensoriels avec l'EVS et le Centre GUTENBERG. Très appréciés des familles, ces ateliers s'adressent aux enfants de 3 mois à 18 ans. Chaque session, d'une durée d'une heure, accueille 3 à 4 familles, soit dans la salle AGUILAR à la Valsière, soit dans la salle Simone VEIL au centre.

FESTIVITES A L'ECOLE P. SOULAGES

Plusieurs moments festifs seront organisés par les parents d'élèves pour la fin d'année :

- Vendredi 6 décembre : spectacle de Noël
- Jeudi 19 décembre : goûter de Noël parents-enfants (après-midi)
- Vendredi 20 décembre : kermesse de Noël (toute la journée)

Pour la prochaine rentrée, les parents se réuniront autour de la préparation du Carnaval.

ASSOCIATION VIVRE SON DEUIL

Un nouveau groupe de soutien pour adultes va débiter prochainement. Il s'agit principalement de personnes touchées par un deuil suite à un suicide.

En parallèle, des Rando Deuil et des Cafés deuil continuent d'être régulièrement organisés à Montpellier.

Enfin, un atelier dédié aux enfants âgés de 8 à 12 ans est en projet pour 2025 en partenariat avec l'OCIRP.

RENOUVELLEMENT DES PROJETS DE L'ASSOCIATION GUTENBERG

L'année 2025 sera marquée par le renouvellement des trois projets d'agrément CAF pour l'association GUTENBERG-GRABELS :

- Le projet social du Centre Social
- Le projet famille du Centre Social
- Le projet social de l'EVS

Pour cela, l'association fera appel aux partenaires, habitants, familles et bénévoles via des réunions, des questionnaires et des actions d'aller vers, pour identifier les besoins des habitants et des familles de la commune. Ce sera également l'occasion d'évaluer les actions en cours, de mettre fin à celles qui ne répondent plus aux attentes et d'en créer d'autres nouvelles (en fonction des ressources disponibles et des moyens).

Ainsi, l'ensemble des partenaires de la commission parentalité sera associé à un diagnostic partagé des besoins des familles. Cette réflexion sera menée dès janvier lors de la prochaine commission parentalité.

PMI ET ASS DU CONSEIL DEPARTEMENTAL

Départ de Christine Langeois, médecin PMI : Après le départ à la retraite de Christine Langeois, un médecin vacataire a assuré la continuité des consultations PMI entre août et fin décembre. À partir de janvier 2025, Sonia Lauret prendra ses fonctions en tant que nouvelle médecin référente sur le secteur.

Par ailleurs, Sara Nedjar, sage-femme PMI, devrait disposer d'une salle à la Maison de l'Enfance (ludothèque) pour accueillir les familles le lundi après-midi, en même temps que le LAEP. Sa présence facilitera le suivi périnatal des familles, leur découverte de la ludothèque et du lien avec le LAEP.

Les autres acteurs du Conseil Départemental : Caroline Serra et Fanny Sajous sont les deux assistantes sociales de secteur. Marion Cros, CESF, est spécialisée dans le logement.

Des problèmes de logement ont été soulevés : surpeuplement des logements avec de très jeunes enfants souvent dans les résidences Beau de Rochas, précarité de + en + importante, durcissement des critères d'attribution des logements par la préfecture, accueil de nouvelles familles en provenance des pays voisins tels que l'Espagne et l'Italie et difficulté dans le relogement des familles par rapport à la localisation des logements disponibles, etc...

II. PRESENTATION DES ATELIERS PAPOTO

Le centre GUTENBERG proposera en 2025 une nouvelle action de soutien à la parentalité pour les familles de Grabels : les ateliers PAPOTO. Sylvie CORSON, animatrice famille, a déjà suivi une formation en octobre 2024 auprès de l'organisme OCCITADYS pour encadrer ces ateliers. Caroline BARBAGLIA, référente famille, prévoit de rejoindre cette formation en début d'année 2025 (janvier ou février).

Cet atelier, dont le nom PA. PO. TO signifie « PArentalitéPOurTOus », est un cycle de 7 séances destiné aux parents d'enfants de 0 à 5 ans et aux futurs parents. Nous pourrions aussi associer des parents dont le français n'est pas leur langue maternelle grâce à des vidéos traduites en plusieurs langues (19 langues).

Pour citer les deux cofondatrices des ateliers PAPOTO, Gaëlle GUERNALEC LEVY et Faustine PRAT, cette formation destinée aux parents vise à :

- « Créer un espace d'échange sur la parentalité accessible à tous les parents »
- « Promouvoir des pratiques parentales ajoutées aux besoins fondamentaux du jeune enfant »
- « Partager les consensus scientifiques avec les parents afin d'augmenter leurs connaissances et de favoriser des interactions précoces de qualité avec leurs enfants »

Chaque séance d'une durée de 1h30 environ s'articulera autour du visionnage d'une ou plusieurs vidéos traduites en plusieurs langues. Des fiches pédagogiques faciliteront aussi l'animation de ces ateliers et permettront d'enrichir les échanges par des temps de pause et des questions de relance.

Les thématiques abordées seront : les expériences précoces, la gestion des colères, la gestion des écrans, le jeu, le langage, poser un cadre sans violence, etc.

Cette action devrait voir le jour courant 2025. Une communication large permettra d'informer les partenaires du lancement de l'action et des dates.

Pour plus de détails, nous vous invitons à consulter :

- La vidéo de présentation des ateliers PAPOTO sur [YouTube](#).
- L'ensemble des vidéos et fiches d'animation disponibles en libre accès sur le site [Papoto.fr](#).

III. **BILAN QUINZAINE DE LA PARENTALITE**

Contexte

Pour la 3^{ème} édition de la semaine de la parentalité, cet évènement a été construit sur deux semaines : la Quinzaine de la parentalité.

Chaque année, cet événement est coconstruit avec les membres de la commission parentalité à travers une réflexion commune et l'organisation d'animation d'ateliers commun.

Qui est intervenu ?

13 professionnels/partenaires/ bénévoles sont intervenus à cette occasion.

5 professionnels/ partenaires :

Sarah NEDJAR (sage-femme de la PMI),
Véronique HOFFMAN (puéricultrice PMI),
Danièle ROUSSEL (sage-femme libérale à Grabels),
Pauline DUCEPT (Association La Cantina)
Christophe WOLF (secouriste et formateur Croix Rouge)

5 salariés ou stagiaires de l'association Gutenberg :

Sylvie, Emeline, Maurane, Adeline et Caroline

3 bénévoles/ habitants :

Serge MERCIER (animation musicale)
Alexandra ELIOT (animation photo),
Estelle BONIZEC (ateliers Snoezelen)

Bilan synthétique de l'action :

Une alternance entre le centre et à la Valsière a été respectée dans la programmation. Elle a permis d'aborder divers thèmes : l'allaitement, le jeu libre, la relation avec son ado, les gestes de 1^{er} secours et la prévention des risques, la complicité parent-enfant, l'éducation, la nutrition (apéritifs gourmands en famille tout en évitant les aliments industriels gras et salés), la manipulation libre (jeu de riz) et l'exploration sensorielle (ateliers snoezelen & atelier univers d'automne en décors photo).

L'évènement a eu beaucoup de succès. Elle a permis de nombreux échanges, des discussions de qualité, des enrichissements personnels et des temps de partage en famille, entre les familles et avec les professionnels.

Environ 80 familles différentes y ont participé cette année (soit plus de 170 présences au total), 6 familles se sont rendues sur plusieurs animations durant les deux semaines, 3 familles ont découvert l'association grâce à cet évènement.

Pistes d'amélioration :

La crèche et la ludothèque auraient souhaité y participer. Il faudra planifier dès le mois de juin le programme de la semaine de la Parentalité afin d'inclure davantage de partenaires (cf. commission parentalité du 13 juin 2025).

Il serait également utile de discuter en amont avec la mairie de la possibilité de réserver la ludothèque pour la rencontre allaitement prévue le lundi 20 octobre 2025, car la salle Aguilar s'est révélée trop petite pour accueillir toutes les familles.

IV. DATES DES COMMISSIONS PARENTALITE EN 2025

- Vendredi 24 janvier -10h30–12h (renouvellement projet famille : diagnostic partagé)
- Vendredi 28 mars - 10h30-12h
- Vendredi 13 juin - 10h30-12h (planification de la semaine de la parentalité)
- Vendredi 26 septembre - 10h30-12h
- Vendredi 28 novembre - 10h30-12h

V. AUTRES DATES A NOTER :

- Semaine de la parentalité : du 20 au 25 octobre 2025 (1^{ère} semaine des vacances de la Toussaint)
- Fête intergénérationnelle autour du jeu : mercredi 14 mai 2025

**Merci pour votre participation
&
Joyeuses fêtes de fin d'année**

ANNEXE 3



LA QUINZAINE DE LA PARENTALITÉ A GRABELS DU 21 AU 30 OCTOBRE 2024

ORGANISÉE PAR L'ASSOCIATION GUTENBERG-GRABELS
AVEC DIVERS PARTENAIRES, PROFESSIONNEL(LE)S ET HABITANT(E)S.

► LUNDI 21 OCTOBRE

09h30 - 11h30 : Rencontre allaitement en présence des sages femmes Sarah Nedjar & Danièle Roussel ainsi que Sylvie & Caroline (Centre Gutenberg). Accueil libre.
Salle Aguilar / 44, rue A Balard, Grabels Valsière

► MARDI 22 OCTOBRE

9h - 12h : Lieu d'Accueil Enfant Parent (0-6ans)
Sylvie & Caroline. Accueil libre.
Maison commune / 1er étage

A partir de 18h30 : Soirée parents d'ados "Rire pour parler librement du quotidien avec nos ados", diffusion d'un sketch de F.Foresti. Pizzas offertes. Boissons/desserts bienvenus. Interdit aux ados.
Sylvie & Caroline. Accueil libre. Centre Gutenberg ☺

► MERCREDI 23 OCTOBRE

9h - 12h : Lieu Accueil Enfant Parent (0-6ans),
Sylvie & Caroline. Accueil libre. Maison commune

14h - 18h : Initiation aux gestes de 1ers secours,
avec la Croix Rouge. Parent & enfant de plus de 6 ans.
Sur inscription. Espace communal de la Valsière.

► JEUDI 24 OCTOBRE

9h30 - 12h : Matinée sensorielle

- Décor photo sur le thème de l'automne par la Fabrique d'Alexandra-Elodie Eliot.
- Eveil des sens avec Sylvie et Caroline
- Atelier Snoezelen avec Estelle (bénévole)
Ateliers parent enfant (0-6 ans).
Grands frères & soeurs bienvenus. Accueil libre.
Maison commune / 1er étage

15h - 18h : Après - midi en famille

- Cuisine : Tartinades gourmandes pour un apéritif sain en famille avec Pauline (La Cantina)
- Spectacle pour tout petit : "Livre théâtralisé tout en jouets" avec la Fabrique d'Alexandra-Elodie Eliot
Participation libre au chapeau.
- Rencontre autour du livre par Andreina (La Cantina) & Sylvie. Accueil libre
Restaurant de l'Association "La Cantina", Valsière



► LUNDI 28 OCTOBRE

10h30 - 12h30: Sortie famille " Land Art d'Halloween" animée par Maurane (EVS). Oeuvres éphémères dans la nature. Déguisement possible. Sur inscription. RDV à l'entrée du Château d'O.

► MARDI 29 OCTOBRE

14h - 16h : Spécial ados, Escape Game à l'Opéra Comédie avec Florian & Pablo (Asso.Gutenberg). Gratuit, action financée par le Centre Gutenberg. Sur inscription.
& Café parent d'ados à la Crêperie de la Comédie, avec Emeline & Maurane (EVS). Sur inscription.
RDV devant l'Opéra Comédie, Montpellier

► MERCREDI 30 OCTOBRE

10h-12h & 14h- 16h : Atelier Snoezelen, atelier parent enfant (3 mois à 19 ans) pour une exploration des 5 sens animé par Estelle (bénévole), Maurane & Emeline (EVS). Sur inscription.
Salle Aguilar, Grabels Valsière

En partenariat avec :



Information & inscription au
Centre Gutenberg 04 67 10 08 31



