



BILAN ANNUEL 2025

ANIMATIONS COLLECTIVES FAMILLES

ASSOCIATION GUTENBERG GRABELS



Contact

Caroline BARBAGLIA

familles@centregutenberg.com

Association Gutenberg- Grabels

Centre socioculturel Gutenberg

2 Place Jean Jaurès 34790 Grabels



TABLES DES MATIERES

PREAMBULE	4
ACTEURS DU PROJET FAMILLE	5
I- LES SALARIES	5
II- LES BENEVOLES	6
III- LES PARTENAIRES.....	8
IV- LES FAMILLES ACCUEILLIES.....	10
BILAN DES ACTIONS ACF 2025	11
I. OBJECTIF GENERAL 1 :	11
Poursuivre l'accompagnement des parents ayant de jeunes enfants	11
II. OBJECTIF GENERAL 2 :.....	18
Accompagner les parents dans leur rôle, Soutenir les familles en difficulté, Faciliter leur quotidien.....	18
III. OBJECTIF GENERAL 3 :	40
Favoriser les initiatives, l'ouverture à la vie locale et le partenariat autour de la parentalité.....	40
ANNEXES	50

LES CHIFFRES CLÉS



Ce projet s'adresse à toutes les familles en général :

- Parents souhaitant partager une activité avec son enfant/ d'autres familles
- Parents s'interrogeant ou ayant besoin d'être mis en confiance dans leur approche éducative (surtout chez les jeunes parents et lorsqu'il s'agit du 1er enfant)
- Familles fragilisées par un événement passager ou durable (naissance d'un enfant, rupture, adolescence, santé, etc.)
- Familles isolées en recherche de lien social
- Jeunes enfants ayant besoin de rencontrer d'autres enfants
- Parents souhaitant initier un projet au niveau local

Notre objectif (projet ACF 2022/2025)

Contribuer à l'épanouissement des parents et des enfants, au renforcement des relations intrafamiliales et à la rencontre entre les familles

PREAMBULE

Après presque 30 ans de fonctionnement, les Animations Collectives Familles (ACF) se sont adaptées, confortées et évoluent au fil des années.

Des animations phare sont maintenant ancrées : c'est le cas de l'accompagnement à la scolarité (CLAS), des ateliers parents-enfants (Baby gym, Massage bébé, Eveil des sens), des rencontres parentalité, des ateliers Faber et Mazlish et de la commission parentalité réunissant les partenaires.

Des actions plus récentes, elles ont vu le jour au cours des dernières années. Il s'agit des ateliers « PAPOTO » expérimentés en début 2025 pour accompagner une réflexion sur les besoins fondamentaux du jeune enfant, des « Cafés des parents d'ados » (2023) ainsi que des ateliers « Parentalité, Prévention et 1ers secours » (2023).

D'autres actions sont encore à renforcer : c'est le cas des actions « d'aller vers » et de « l'accompagnement au pouvoir d'agir des habitants ».

Et enfin, deux nouvelles actions ont été mises en place en fin d'année 2025 : le « Cocon des parents » offrant un espace d'échange autour du répit parental et le « C@fé numérique des parents » accompagnant une réflexion sur l'usage du numérique en famille.

L'année 2025 a été dédiée à la réécriture du projet social et du projet familles

Un travail mené en concertation avec les habitants et les partenaires a permis d'actualiser le diagnostic du territoire en créant des espaces d'expression en vue du nouveau projet 2026 - 2030. A travers une approche participative, impliquant parents, enfants et professionnels du territoire, une réflexion a été portée sur les actions existantes et le besoin d'en créer de nouvelles pour répondre aux besoins des familles.

2025 a été une année riche en nouvelles rencontres

Elle a été marquée par une bonne participation et par l'accueil de nouvelles familles. Beaucoup ont découvert notre association à travers le Lieu d'Accueil Enfant Parent, les massages bébé, le CLAS, les accueils PMI et les événements tels que la semaine de la parentalité ou la fête du jeu. Il s'agit principalement de familles récemment installées dans la commune ou de jeunes parents qui découvrent nos actions avec l'arrivée d'un enfant. Par ailleurs, nombreuses sont les familles déjà impliquées dans nos activités qui continuent de témoigner leur fidélité en revenant d'année en année.

Dans la même dynamique, de nouveaux bénévoles à l'accompagnement scolaire se sont présentés entre septembre et décembre pour rejoindre l'équipe.

ACTEURS DU PROJET FAMILLE

I- LES SALARIES

L'ensemble de l'équipe de salariés participe au projet famille.

- **Le Directeur de l'Association, Michaël de SMET, ayant pris ses fonctions le 1er avril 2024** garantit la cohérence du projet ACF au regard de l'ensemble du projet social.

- **La Référente famille, Caroline BARBAGLIA (CESF), présente depuis 15 ans** sur les actions familles veille au bon fonctionnement, au suivi et à l'adaptation du projet ACF. Elle participe aussi aux animations familles et assure un rôle d'accueillante au sein du LAEP, porté également par le centre socioculturel. Son temps de travail a été augmenté en septembre 2024, en passant de 30 à 35h/semaine.

- **L'Animatrice Famille, Sylvie CORSON (EJE) en poste depuis 8 ans**, s'investit dans les actions autour de la parentalité et de la petite enfance : Baby Gym, Massage Bébé, ateliers Faber et Mazlish, etc. Elle intervient en binôme avec Caroline BARBAGLIA en tant qu'accueillante au LAEP.

- **L'Assistante de Direction et Responsable du secteur accueil, Delphine BOUTIN**, forte de plus de 20 ans d'expérience, connaît parfaitement les actions du centre social et du secteur famille. Elle contribue à leur valorisation auprès du public et assure la coordination du pôle accueil.

- **L'équipe de l'accompagnement scolaire (CLAS) a été composée en 2024/2025** de trois animateurs :

< **Florian BENAS, en CDI depuis septembre 2022**, intervient sur l'ensemble des temps CLAS et propose des stages de vulgarisation scientifique à chaque vacances.

< **Sacha PINO, en CDD jusqu'en juin 2025 a participé à toutes les séances CLAS** et a animé des ateliers de conversation en anglais pour les collégiens.

< **Kiméo BOUCLIER, engagé en mission de service civique d'octobre 2024 à mai 2025**, a renforcé l'équipe de l'accompagnement scolaire et animé des ateliers de conversation en anglais destinés aux élèves du primaire les mercredis après-midi. Il occupe à présent un poste d'animateur CLAS (en CDD) auprès de l'EVS pour 2025/2026.

- **Les Agents d'accueil jouent un rôle important** dans l'orientation des familles vers les référents et les activités proposées.

- **D'autres professionnels** tels la Conseillère Numérique, les Conseillères en Insertion et les animateurs de l'EVS s'investissent dans la mise en œuvre des actions, la communication et l'accueil des familles.

- **Enfin, des stagiaires en Économie Sociale et Familiale (CESF)** sont régulièrement accueillies. Célia CARMONA et Nina BOISSARD ont contribué à l'accueil des familles en 2025.

- De plus, une stagiaire **Éducatrice de Jeunes Enfants (EJE)**, Fouzia EL BADAOUI, a été accueillie au cours de l'année 2025.

La stabilité de l'équipe favorise la continuité des actions et renforce la confiance des publics. Des passerelles entre les secteurs permettent la rencontre des publics lors de temps collectifs (repas, sorties, événements) et facilitent l'accès aux droits grâce à des permanences dédiées (CLCV, avocate, MLJ, France Services).

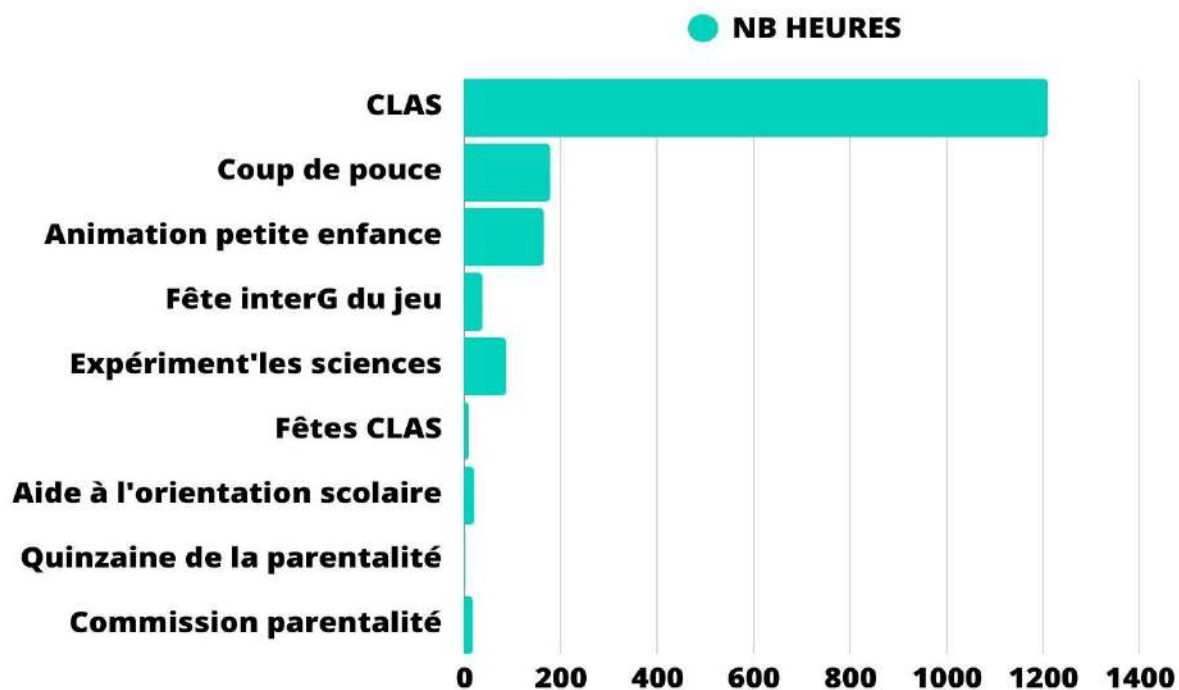
II- LES BENEVOLES

Plusieurs actions existent grâce à l'investissement précieux des bénévoles.

Le nombre de bénévoles investis dans les actions famille est resté stable (31 bénévoles différents en 2025 contre 31 en 2024), même si certains ont dû arrêter, d'autres nouveaux se sont joints aux activités.

Au total, ces bénévoles ont contribué aux activités du secteur famille à hauteur de 1734 h (contre 1279h en 2024).

On y retrouve des retraités, des jeunes souhaitant acquérir une expérience, des parents souhaitant s'impliquer en retour ou encore des habitants désireux de partager leur passion.



31 BENEVOLES

1734 NOMBRE D'HEURES 2025

3 RENDEZ-VOUS FESTIFS AVEC NOS BENEVOLES

Des moments festifs ont été proposés entre les bénévoles et les salariés.

> **Le mardi 9 septembre 2025, un repas de rentrée** a été organisé. Ce moment de convivialité a permis de retrouver les bénévoles en cette période de rentrée et d'accueillir les nouveaux (paella réalisée par un bénévole du CLAS).

> **En décembre, un buffet de Noël** (bénévoles et salariés) **est organisé chaque année** pour clôturer l'année dans une ambiance conviviale et remercier les bénévoles pour leur investissement.

> **En juin, nous prévoyons une soirée conviviale aux jardins partagés** réunissant bénévoles et salariés autour d'un grand plat préparé.

Détail des actions bénévoles pour le projet ACF :

ACTIONS	NOMBRE DE BENEVOLES	TOTAL EN HEURE DE BENEVOLAT
CLAS PRIMAIRE	15	887
CLAS COLLEGIENS LYCEENS	7	323
COUP DE POUCE	2	179
ANIMATIONS PETITE ENFANCE	2	165
FETE INTERGENERATIONNELLE DU JEU	13	39
EXPERIMENT' LES SCIENCES	1	87
FETES DU CLAS - NOËL A LA MAISON DE RETRAITE ET ESTIVALES DU CLAS -	3	9
AIDE A L'ORIENTATION SCOLAIRE	1	21
QUINZAINE DE LA PARENTALITE	1	3
COMMISSION PARENTALITE	1	18
TOTAL HEURES 2025		1 734 H

III- LES PARTENAIRES

Divers partenaires apportent leur soutien au projet parentalité :

> **La Caisse d'Allocations Familiales (CAF) de l'Hérault** à travers les agréments Centre Social et Animations Collectives Familles, le projet REAAP (Réseau d'Écoute, d'Appui et d'Accompagnement à la Parentalité), le Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS), la prestation de service Lieu d'Accueil Enfant Parent (LAEP) et le conventionnement en tant qu'opérateur Aide aux Vacances (VACAF).

Magali Bistué, chargée de conseil et de développement à la Caf, participe régulièrement aux réunions partenariales, telles que les comités de pilotage et les commissions parentalité.

> **La commune de Grabels contribue au projet** en apportant un soutien financier important, en mettant à disposition des locaux municipaux et en participant aux actions partenariales.

Les agents municipaux sont impliqués dans la commission parentalité ainsi que dans l'animation des événements pour les familles (fête du jeu, fête des 4 saisons ou la semaine de la parentalité, etc.).

> **Le Conseil Départemental de l'Hérault soutient le projet** en finançant la présence du centre Gutenberg lors des consultations PMI ainsi que les séances des Lieux d'Accueil Enfant Parent. Par ailleurs, les assistantes sociales du service du Département et le personnel de la PMI participent activement aux commissions parentalité, facilitent l'orientation des familles vers nos actions et animent chaque année des rencontres sur l'allaitement (PMI).

Le projet famille est construit avec les membres de la commission parentalité.

Une commissions parentalité animée par le centre Gutenberg permet de réunir, tous les deux mois, différents acteurs engagés dans l'accueil et l'accompagnement des familles: les services de la mairie (crèche, ludothèque, Relai Petite Enfance), la Caf de l'Hérault (Agent chargée de conseil et de développement et CESF du service d'action sociale), les services du conseil départemental (assistantes sociales, professionnelles de la PMI), ainsi que des associations (association des parents d'élèves, Vivre son deuil, Parentalité 34) et des professionnels de la commune (sage-femme libérale de Grabels, thérapeute familiale), etc. Un membre du Conseil d'administration de l'association Gutenberg participe également régulièrement à ces réunions. En fonction des projets et des besoins spécifiques du territoire, d'autres partenaires sont associés à la commission.

Cet espace de rencontre partenarial favorise le partage autour des besoins des familles, l'échange d'informations sur les actions et projets de chacun, ainsi qu'une meilleure connaissance des partenaires (accueil et introduction de nouveaux acteurs ou associations, présentation en cas de changements de professionnel au sein d'une structure, etc.).

Il constitue également un lieu propice à la création de projets. Ces réunions permettent de planifier des rencontres parentalité adaptées aux besoins des familles et d'organiser la semaine de la parentalité en octobre.

Les partenaires, une ressource pour soutenir les familles dans des situations difficiles

L'équipe s'appuie sur les partenaires pour accompagner les familles dans des situations difficiles (logement, budget, séparation, etc.). La mise en réseau des partenaires, grâce à la commission parentalité notamment, favorise la connaissance des actions et une complémentarité en matière d'accompagnement à la parentalité. Et inversement, plusieurs professionnels orientent les familles vers nos actions : LAEP, accompagnement scolaire, rencontres parentalité, accompagnements VACAF, etc.

Les partenaires impliqués dans les actions familles

PARTENAIRES	ROLE ET ACTIONS
Les écoles de la commune	Orientation des élèves dès la CP vers le CLAS, participation au Conseil d'école, point régulier avec les enseignants sur le suivi scolaire des enfants inscrits au CLAS.
Le Point Information Jeunesse municipal	Actions partenariales pour les collégiens et lycéens inscrits au CLAS (projets métiers, risques du Net).
Le service jeunesse de la mairie, (ALP, Centre de loisirs, Espace Jeune)	Organisation d'événements pour les familles et orientation des familles vers nos actions (actions familles, CLAS, etc.)
Les associations des aînés	Lou Dragas, Lou Saussaïres, La Gerbe Grabelloise, Rando Loisirs Culture sont investis pour des projets comme la découverte du patrimoine de Grabels et la Fête intergénérationnelle du jeu.
La maison de retraite « Villa Impresa »	Temps de convivialité autour de Noël avec les enfants du CLAS et participation à la fête intergénérationnelle du jeu
L'association « Vivre son deuil »	Temps d'échange auprès de groupe de parents sur le deuil et le soutien aux familles endeuillées.
L'association « La Cantina »	Ateliers de cuisine parents-enfants (alternatives aux goûters industriels, apéritifs diététiques en famille).
L'association « Les Déculassées »	Ateliers de mécanique auto pour les femmes en parallèle des ateliers parents-enfants « Éveil des sens ».
L'association « La Croix Rouge »	Ateliers parentalité sur la prévention et les premiers secours.
Les sage-femmes intervenant sur la commune	Échanges sur l'allaitement, la contraception et la santé des femmes.
Métropole de Montpellier : Médiathèque et service zéro déchets	Prêt de jeux et tenue de stands pour la fête du jeu.
Le Réseau Parentalité 34, l'EPE 34 et la Fédération des Centres Socioculturels	Échanges d'expériences, formations et conférences sur la parentalité.

IV- LES FAMILLES ACCUEILLIES

Les Animations Collectives Familles **sont ouvertes à toutes les familles**, quels que soient leur parcours ou leurs besoins.

Le projet ACF accueille notamment :

- **Les familles en recherche de lien social**, désireuses de trouver un espace de convivialité, d'échange et de partage.
- **Les familles avec de jeunes enfants**, souhaitant rencontrer d'autres parents, favoriser la socialisation de leurs enfants, ou échanger sur le développement du jeune enfant, en présence de professionnelles ou d'autres parents.
- **Les parents porteurs de projets**, souhaitant s'engager au niveau local pour favoriser le vivre ensemble et améliorer leur quotidien.
- **Les seniors ou personnes isolées**, attirées par les activités conviviales et/ou souhaitant s'impliquer dans des actions bénévoles.
- **Les familles en situation de fragilité**, confrontées à un événement passager ou durable, et ayant besoin d'écoute, de soutien ou d'un environnement bienveillant.
- **Les parents ou grands-parents en questionnement éducatif**, notamment les jeunes parents (1er enfant), les parents d'adolescents ou les familles rencontrant des difficultés de communication.

Ce projet regroupe plus de 15 actions différentes et touche un public varié. En moyenne chaque année, nous accueillons entre 300 et 400 familles différentes. En 2025, la participation a été en hausse avec + de 450 familles concernées.



BILAN DES ACTIONS ACF 2025

Le projet ACF 2022-2025 s'articule autour de trois objectifs généraux, déclinés en actions spécifiques. L'ensemble de ces actions adopte une approche transversale, visant simultanément le soutien aux familles, le renforcement du lien social et le développement partenarial. *Cf. Annexe 1 : Arbre à objectifs du projet ACF 2022-2025*

I. OBJECTIF GENERAL 1 : **Poursuivre l'accompagnement des parents ayant de jeunes enfants**



OBJECTIFS OPERATIONNELS:

- Permettre les échanges d'expérience sur l'éducation entre parents
- Favoriser les temps de complicité parent-enfant, l'accueil et la rencontre entre les familles du territoire
- Encourager les parents à observer les besoins de l'enfant et à adapter leur approche éducative

ACTIONS MENÉES:

1. Ateliers parent-enfant : Massage bébé, Baby gym, Eveil des sens, découverte de l'école, Prévention et 1er secours (nouveau en 2023)
2. Accueil PMI



BILAN DE L'ACTION 1 : ATELIERS PARENT ENFANT

Massage bébé, Baby gym, Eveil des sens, Découverte de l'école,
Prévention et premiers secours

PRESENTATION DES ACTIONS :

➤ **MASSAGE-BEBE**

Depuis 2008. Animé par l'animatrice famille (EJE, formée aux massages bébé avec l'association Française de massage pour bébé)

> Cadre de l'action :

Cette action s'inscrit dans le projet parentalité REAAP/ FNP 2025. Action renouvelée dans le projet FNP 2026. Tarif modulé de 5 à 15€ pour l'ensemble des séances (selon conditions de revenus). 5 modules de 5 séances. Alternance entre le centre et la Valsière, lorsque possible.

> Impact de l'action :

Cet atelier permet aux parents d'apprendre à masser leur bébé dès la naissance et de nourrir le lien créé depuis la grossesse, tout en y associant les pères. Ces séances de « massage contenant » offrent des outils aux parents pour détendre, stimuler, rassurer et soulager son bébé (sommeil, pleurs du nourrisson, coliques, etc.). Elles constituent aussi un espace d'échange et de soutien, permettant aux parents de tout-petits bébés de partager leurs expériences, d'être accompagnés dans leur nouveau rôle et d'aborder des thèmes liés à l'arrivée d'un bébé dans la famille (allaitement, jalousie, fatigue, etc.). Enfin, cet atelier représente une porte d'entrée vers d'autres activités parent-enfant.

< Evolution de l'action :

En 2025, 25 séances (5 modules) ont été réalisées contre 20 initialement prévues dans le cadre du projet REAAP. Un module supplémentaire a été ajouté pour répondre à la demande. Un très bon partenariat avec les sages femmes et la PMI permet d'orienter les familles vers l'atelier et de favoriser une première rencontre avec l'animatrice famille lors des rencontres sur l'allaitement coanimées avec la PMI.

➤ **BABY-GYM**

Depuis 2006/ Animé par l'animatrice famille (EJE)

> Cadre de l'action :

Inscription de septembre à juin/ 2 groupes par semaine, les jeudis matin au centre de Grabels. Tarif modulé de 39 à 105€ pour l'ensemble des séances (selon revenus).

> Impact de l'action :

Cette activité s'articule en 4 temps : éveil du corps, déplacements dans l'espace, motricité libre (parcours psychomoteur adapté à l'âge des enfants) et retour au calme avec la lecture d'une histoire. Les parents sont encouragés à participer en effectuant les mouvements aux côtés de leurs enfants. Au départ, les enfants observent, puis progressivement, ils reproduisent les mouvements. Les parents témoignent que souvent les enfants prennent plaisir à réaliser les mouvements à la maison : « ils ramènent un peu de baby gym à la maison ». Cet atelier favorise le renforcement des liens familiaux et offre des occasions de discussion entre parents, lorsque les enfants explorent librement le parcours de motricité.

PRESENTATION DES ACTIONS (SUITE) :

➤ EVEIL DES SENS (VACANCES)

Depuis 2016. Coanimé par l'animatrice famille (EJE), la référente famille (CESF) avec la participation d'un bénévole proposant des chants accompagnés à la guitare.

> Cadre de l'action :

Action ponctuelle durant chaque vacance. Alternance entre le centre et la Valsière dès que possible. Accès libre. Gratuit

> Impact de l'action :

Plusieurs activités sont proposées pour favoriser la complicité parent-enfant, l'exploration du jeune enfant ainsi que la manipulation et le transvasement : peinture, pâte à modeler, manipulation de riz, jeux d'eau, etc.

Ces dernières années, lorsque les conditions le permettaient, nous avons organisé l'atelier "Éveil des Sens" en plein air, dans des espaces publics tels que la Source de l'Avy (Centre) et les Beau de Rochas (Valsière). En période estivale, des jeux d'eau viennent enrichir l'atelier, offrant une expérience sensorielle adaptée à la saison.

Cette démarche « d'aller vers » permet de toucher de nouvelles familles parfois éloignées de nos actions : parents disponibles uniquement pendant les vacances, familles ne connaissant pas encore notre association, enfants habituellement scolarisés, ou encore grands-parents s'occupant de leurs petits-enfants durant cette période. Grâce à cette initiative, nous avons pu identifier et accompagner des familles en situation de vulnérabilité, d'isolement ou rencontrant des difficultés.

> Evolution de l'action :

Depuis 2024 et en 2025 un atelier Snoezelen a été proposé en parallèle des ateliers Éveil des Sens. Animé et initié par Estelle, bénévole et maman fréquentant le LAEP ayant suivi une formation à l'approche Snoezelen. Cet atelier multisensoriel offre aux familles un moment de bien-être, de détente et d'exploration. Ils évoluent dans un espace spécialement aménagé, conçu pour stimuler leurs cinq sens à l'aide de matériel ludique et adapté.

➤ DECOUVERTE DE L'ECOLE MATERNELLE (EN JUILLET)

Depuis 2010. Coanimé par l'animatrice famille (EJE), la référente famille (CESF) avec la participation d'un bénévole (chants accompagnés à la guitare).

> Cadre de l'action :

Action ponctuelle en juillet (1 à 2 matinée(s)/ semaine). A l'école maternelle Jean Ponsy

> Impact de l'action :

Grâce à cette animation, l'entrée en petite section de maternelle est facilitée pour les enfants. Elle permet une découverte de l'école durant les vacances scolaires, une rencontre avec d'autres enfants et le partage d'activités ludiques parent-enfant (peinture sur galets et bois flotté, jeux d'eau, chants à la guitare).

PRESENTATION DES ACTIONS (SUITE) :

➤ ATELIER PARENTALITE, PREVENTION ET 1ER SECOURS

Depuis 2023, animé par un intervenant, formateur aux premiers secours de la Croix Rouge en présence de l'animatrice famille ou de la référente famille.

> Cadre de l'action :

Cette action s'inscrit dans le projet parentalité REAAP/ FNP 2025. Action renouvelée dans le projet FNP 2026. Inscription sur 2 séances / 6 modules de 2 séances. Tarif modulé de 5 à 15€ pour l'ensemble des séances (selon conditions de revenus).

> Impact de l'action :

Cette action a permis d'accueillir une diversité de familles : des parents avec leurs jeunes enfants, des parents et enfants du primaire ou collège, des familles monoparentales, des parents marqués par une naissance prématurée ou traumatique, ainsi que des parents en apprentissage du français.

Menés sous forme de petits groupes, les ateliers se sont déroulés à travers une approche accessible à tous, avec des explications simples. Centrés spécifiquement sur les besoins des enfants et nourrissons, ils ont permis d'aborder les gestes de premiers secours tout en rassurant les inquiétudes de certains parents.

Les parents se sont sentis confortés quant à leur capacité à réagir avec « bon sens » dans différentes situations.

Pour des situations plus complexes telles que l'étouffement, les hémorragies sévères, la perte de connaissance, l'utilisation d'un défibrillateur et les noyades, l'intervention d'un professionnel des secours s'est avérée nécessaire pour apporter des connaissances approfondies.

Ces rendez-vous, avec l'accueil des bébés possible, offrent aussi un espace d'expression pour les parents, pour les accompagner dans leur nouveau rôle et aborder les questions liées à l'arrivée d'un bébé dans la famille.

< Evolution de l'action :

Depuis 2024, nous organisons deux sessions supplémentaires pour accueillir davantage de familles.

En 2025, 7 modules ont été proposés, pour un total de 12 séances.

- 5 modules de 2 séances de 2h pour de l'Initiation aux Premiers Secours Enfants et Nourrissons (IPSEN) : destinés aux parents, grands-parents et futurs parents, avec la possibilité d'accueillir les jeunes enfants
- 2 modules d'une séance de 4h pour de l'Initiation aux Premiers Secours (IPS) : destinés aux enfants dès l'école primaire et à leurs parents ou grands-parents, se déroulant pendant les vacances de la Toussaint et du printemps, avec la possibilité d'accueillir les jeunes enfants.

De plus, chaque année, une session est également organisée pour permettre aux parents ayant une maîtrise limitée de la langue française d'y participer.

EVALUATION QUANTITATIVE :

ATELIER « BABY GYM » (INSCRIPTION SUR L'ANNEE SCOLAIRE SEPT/JUIN)

Nombre de familles	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26*
Baby Gym	29	21	22	23

**Année en cours, d'autres familles pourront s'ajouter à l'action jusqu'au mois de juin 2026.*

ATELIERS PARENTS-ENFANTS (PARTICIPATION SUR L'ANNEE CIVILE)

Nombre de familles	2022	2023	2024	2025
Animations à l'école maternelle	13	**ANNULEE PAR LA RENOVATION DE L'ECOLE	23	21
Eveil des sens	41	46	58	85
Massage bébé	20	16	20	24
Parentalité, prévention et 1 ^{er} secours	-	23	30	38

Nous constatons une participation importante des familles sur l'ensemble des actions petites enfance, due à l'augmentation du nombre de familles accueillies, ainsi qu'à la forte fréquentation du LAEP, également porté par le centre Gutenberg.

EVALUATION QUALITATIVE :

Evaluation qualitative des actions :

Ces temps d'ateliers enfants-parents visent à favoriser des moments de complicité autour d'activités partagées, tout en offrant un lieu d'écoute pour les questionnements des parents liés à l'éducation, au développement et au bien-être de leurs enfants. Les accueils organisés durant les vacances permettent également d'ouvrir ces espaces à de nouvelles familles ainsi qu'aux enfants scolarisés.

Partenariat :

Actions soutenues par la Caf et la commune. Deux actions ont été soutenues également par le REAAP/FNP 2025. Ces dernières sont renouvelées dans le projet REAAP/ FNP 2026.

Mode d'évaluation :

Observations des familles durant les séances, témoignages et retours formulés par les participants. Une feuille de présence permet également de recenser les participations.

PERSPECTIVES

- Maintenir le dynamisme des actions en continuant d'adapter les actions.

BILAN DE L'ACTION 2 : ACCUEIL PMI

PRESENTATION DE L'ACTION :

Date de création : Action partenariale depuis 2007 avec les services du conseil Départemental

Présentation de l'action :

- Accueil et rencontre avec les familles en attente de consultation PMI.
- Echanges avec les parents sur leur situation familiale, leur quotidien et leurs enfants.
- Observations de la relation parent-enfant.
- Lien avec les professionnelles de la PMI sur le suivi et l'évolution des familles afin de prévenir des troubles de la relation parent-enfant et soutenir les parents en difficulté.
- Action permettant d'accueillir et de soutenir les parents de jeunes enfants, favorisant une dynamique de réseau partenarial autour des familles avec les professionnelles de la PMI.

Public : Enfants de 0 à 6 ans accompagnés d'un adulte familial et futurs parents se rendant sur les consultations PMI à la Valsière

Modalité d'accueil : Présence du centre Gutenberg une séance par mois (mardi de 14h à 17h). Public accueilli par la référente famille du centre Gutenberg.

EVALUATION QUANTITATIVE :

Evolution des données au fil des années	2022	2023	2024	2025
Nombre de familles différentes	28	31	30	34
Nombre de présences (passages)	125	103	135	151

Nous avons reçu 45 enfants différents pour 34 familles différentes. Il y a eu une progression constante des présences ces dernières années.

EVALUATION QUALITATIVE :

Un accueil des familles :

L'accueil des familles constitue un espace privilégié favorisant les rencontres entre parents, la création de liens et l'identification d'un lieu convivial vers lequel les familles peuvent se tourner ultérieurement avec leurs enfants. La discussion entre les parents est encouragée par la présence de la référente famille du Centre Gutenberg, tout en respectant le choix de certaines familles de ne pas participer aux échanges ou de ne pas entrer dans la salle d'animation.

Un lieu d'écoute et d'expression pour les parents :

Cet accueil permet aux parents d'exprimer leurs préoccupations et d'échanger sur leur quotidien entre parents et avec les professionnelles. Souvent les conseils entre parents leur permettent de trouver de nouvelles solutions ou de se sentir rassurés.

EVALUATION QUALITATIVE (SUITE) :

Observation et accompagnement autour de la relation parent-enfant

À travers le jeu libre, l'accueil permet également d'observer les interactions parent-enfant et d'échanger autour des besoins et du développement du jeune enfant : sommeil, alimentation, pleurs, motricité libre. Les parents sont invités, par exemple, à installer leur nourrisson sur des tapis d'éveil afin de favoriser la motricité libre. Les professionnelles accompagnent également les parents autour de la communication avec leur enfant (parler au tout-petit, mettre des mots sur les émotions, interpréter les pleurs). L'importance du jeu dans le développement de l'enfant est abordée, notamment comme moyen de prévention de la surexposition aux écrans dès le plus jeune âge.

Repérage des difficultés et partenariat avec la PMI

Dans certaines situations, l'accompagnement des familles dépasse le cadre de l'accueil en PMI. Plusieurs familles fragilisées rencontrées à la PMI ont ainsi bénéficié d'un accompagnement renforcé par la référente famille : soutien individualisé, orientation vers les interlocuteurs adaptés et accueil régulier au Centre Gutenberg afin de faire face à des difficultés familiales ou d'être accompagnées dans des démarches administratives (inscription à l'école ou à la crèche, prise de rendez-vous avec un spécialiste, etc.). Pour chaque situation, un lien étroit est maintenu avec les professionnelles de la PMI afin d'assurer un suivi cohérent et une prise en charge globale et complémentaire des familles.

Autres actions partenariales avec la PMI

Les commissions parentalité, réunissant les professionnelles de la PMI ainsi que d'autres acteurs locaux de la parentalité, contribuent à renforcer et nourrir le partenariat autour des familles. Elles permettent également de développer des actions parentalité adaptées aux besoins identifiés sur le territoire.

Pendant plusieurs années, deux rencontres annuelles sur l'allaitement étaient proposées. Depuis 2024, trois temps d'échange sont organisés chaque année (février, mai, octobre), animés par Véronique Hoffman (puéricultrice PMI), Sara Nedjar (sage-femme PMI) et Danièle Roussel (sage-femme libérale à Grabels). En 2025, 21 familles y ont participé.

Ces espaces de discussion permettent aux futurs parents et aux nouveaux parents d'échanger des conseils et des informations pratiques autour de l'allaitement. Il s'agit d'un sujet important qui est renouvelé systématiquement chaque année.

Depuis 2024, un temps d'échange annuel sur la contraception et la santé des femmes, animé par Sara Nedjar (sage-femme PMI), est proposé. En 2025, il a réuni 6 familles en apprentissage du français.

PERSPECTIVES

- Maintenir la dynamique de cette action et le travail en partenariat avec l'équipe PMI
- Soutenir et accompagner les familles en difficulté

II. OBJECTIF GENERAL 2 : **Accompagner les parents dans leur rôle, Soutenir les familles en difficulté, Faciliter leur quotidien.**



OBJECTIFS OPERATIONNELS :

- Conforter les parents dans leurs choix éducatifs, permettre les échanges d'expériences entre parents
- Soutenir les familles dans différents domaines de la vie quotidienne: l'accès aux vacances, les apprentissages, l'information santé, la communication en famille, etc.
- Favoriser la complicité parent-enfant & la rencontre entre les familles dans leur diversité

ACTIONS MENÉES :

3. Accompagnement à la scolarité (CLAS)
4. Accompagnement VACAF
5. Rencontres-Thématiques parentalité
6. Ateliers Faber et Mazlish sur la communication en famille
7. Atelier apprentissage du français parent-enfant (0-3 ans)
8. Atelier PAPOTO (depuis mai 2025)
9. Le Cocon des parents (expérimentation depuis octobre 2025)
10. Le Café Numérique des parents (expérimentation depuis octobre 2025)



BILAN DE L'ACTION 3 : ACCOMPAGNEMENT A LA SCOLARITE

PRESENTATION DE L'ACTION

> Le CLAS : un appui méthodologique et un suivi personnalisé

Le Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS) propose aux élèves, du CP jusqu'à la Terminale, un appui méthodologique visant à soutenir les enfants dans leur scolarité. Il s'appuie sur une approche bienveillante, destinée à aider les enfants et les jeunes à surmonter leurs difficultés, à reprendre confiance en eux et à développer des méthodes de travail adaptées.

L'action favorise également la curiosité et l'ouverture culturelle des enfants à travers des projets collectifs et la participation à des ateliers variés. Elle prend en compte le contexte familial de chaque enfant, soutient les parents dans leur rôle éducatif et encourage leur implication dans la scolarité de leurs enfants.

Le lien régulier avec les enseignants permet un repérage des élèves prioritaires et assure un meilleur suivi des enfants dans la réalisation de leur travail scolaire.

> Les objectifs de l'accompagnement à la scolarité

- Une aide méthodologique : savoir lire son agenda, mettre à profit le temps dédié aux devoirs, apprendre à anticiper le travail, penser à prendre ses affaires, apprendre en jouant, apprendre avec envie, etc.
- Une aide personnalisée et du lien intergénérationnel : un référent est attribué à l'année à deux enfants maximums
- Un esprit solidaire et d'entraide entre enfants et accompagnateurs scolaires permettant une bonne dynamique de groupe et favorisant l'apprentissage par la transmission et la valorisation. Les enfants se sont régulièremententraidés afin d'avancer plus facilement.
- Une démarche d'autonomie : Mise en place d'outils pédagogiques en libre accès pour les enfants (dictionnaires, manuels scolaires, jeux éducatifs, etc.)
- Une pédagogie de détour : En lien direct ou non avec le programme, des jeux ont été sélectionnés à l'intention des enfants. Ces jeux s'articulent autour de la concentration, la relaxation (origami, mandalas), l'imagination (Imaginés, crée ton histoire), l'orthographe (scrabble, mots croisés, Taboo), la logique, les mathématiques et le calcul mental (jeu FractoDingo- fractions, jeu Lobo- addition soustraction, jeu TamTam-tables de multiplication) favorisant ainsi la pédagogie de détour.

> Modalité d'accueil

Une participation annuelle de 12 € est demandée pour le CLAS et les ateliers CLAS (septembre à juin). Les coups de pouce sont proposés à 3 €/h. Les stages scientifiques sont proposés entre 12 € et 40 € la semaine, selon les ressources des familles.

PRESENTATION DE L'ACTION (SUITE)

> Le CLAS, des ateliers et projets tout au long de l'année

Chaque année, des ateliers et un projet culturel sont proposés en fonction des intérêts, de la sensibilité et des compétences des enfants, ainsi que des adultes investis dans l'action.

Ces projets s'appuient également sur les propositions et les partenariats développés avec les acteurs locaux (associations, mairie, etc.), favorisant ainsi l'ouverture culturelle et l'implication des enfants dans des projets collectifs valorisants.

En 2024/2025, les accueils CLAS se sont déroulés après l'école en soirée, le mercredi matin et l'après-midi, ainsi que durant les vacances scolaires à travers des stages scientifiques.

Ces actions ont été rendues possibles grâce à l'implication conjointe de bénévoles et de salariés, qui accompagnent les élèves à la fois dans l'aide aux devoirs et dans la mise en œuvre d'un projet culturel annuel.

> Ateliers et actions proposées

- **Coups de pouce en mathématiques (collégiens et lycéens)**
Mis en place depuis 2011, ces temps d'accompagnement individualisé sont proposés le mercredi après-midi et le samedi matin. Une bénévole volontaire assure un soutien ciblé en mathématiques, en fonction des besoins des élèves.
- **Ateliers de conversation en anglais – collégiens et lycéens**
Reproposés en 2024/2025, ces ateliers ont été animés par Sacha et Kiméo, accompagnateurs scolaires, chaque mercredi après-midi. Deux groupes ont été constitués : un groupe pour les élèves de 6^e et 5^e et un groupe pour les élèves de 4^e, 3^e et 2nde. Ces temps d'échange ont permis aux jeunes de pratiquer l'anglais à l'oral et de renforcer leur aisance linguistique.
- **Ateliers de conversation en anglais – enfants du primaire**
Animés par Kiméo le mercredi après-midi, ces ateliers ont favorisé une approche de l'anglais dès le plus jeune âge, à travers une pratique orale ludique et progressive.
- **« Exprimant' les sciences »**
Proposés depuis septembre 2023 et animés par Florian, accompagnateur scolaire formé par l'association Les Petits Débrouillards.
En 2024/2025, les ateliers ont lieu le mercredi matin (au lieu du vendredi soir en 2023/2024), permettant d'accueillir un plus grand nombre d'enfants.
Un stage scientifique supplémentaire a également été organisé en juillet, en complément des stages proposés pendant les vacances de la Toussaint, de février et d'avril.
- **Atelier d'initiation à l'informatique – enfants du primaire**
Mis en place en 2024/2025, cet atelier est animé par Françoise, conseillère numérique. Il se déroule le mercredi matin et vise à développer les compétences numériques des enfants du primaire.

PRESENTATION DE L'ACTION (SUITE)

➤ PROJETS 2024/2025 MENES AVEC LES ENFANTS DU PRIMAIRE

- **« Carnet de voyage » (septembre à juin)**

Le projet de l'année 2024/2025 a porté sur la diversité des langues et des cultures du monde et a impliqué l'ensemble des groupes CLAS primaires. Des ateliers ont permis d'échanger autour de la variété des pays du monde, et les enfants ont réalisé un arbre représentant les cultures et langues qui leur sont proches. Par ailleurs, chaque enfant a conçu un petit livret de type exposé présentant un pays de son choix (pays, monuments, recettes, sports, etc.).

En fin d'année, un livret collectif intitulé Carnet de voyage a été remis à chaque famille. Il rassemblait l'ensemble des travaux réalisés, que les enfants ont été très fiers de présenter à leurs parents lors de la restitution finale.

Ce projet a permis d'enrichir les connaissances des enfants et de stimuler leur curiosité, tout en développant leurs compétences numériques à travers des recherches sur internet et la sélection d'informations. Il a également favorisé le développement de leurs compétences artistiques et créatives grâce à la réalisation de dessins, d'illustrations et de collages, avec l'aide des animateurs et des bénévoles tout au long de l'année.

- **Ateliers « Jouons en apprenant » (septembre à juin)**

En fin de séance, lorsque le temps le permet, des temps de jeux sont régulièrement proposés, mobilisant des compétences en lecture, mathématiques, permettant l'enrichissement du vocabulaire et la stratégie. Tout au long de l'année, les enfants et les jeunes ont manipulé divers jeux leur permettant de faire le lien avec les apprentissages scolaires et de progresser de manière ludique et interactive.

- **« Grabels, toute une histoire » (mai)**

Ce projet proposé chaque année permet aux enfants de mieux connaître l'histoire du village et les lieux historiques de Grabels. Ce projet est réalisé en collaboration avec l'association Lou Dragas à travers une visite historique de Grabels en famille, un jeu de piste et des recherches documentaires (utilisation du numérique).

- **Initiation aux gestes de premiers secours (octobre) :**

Cet atelier proposé durant les vacances de la Toussaint, impliquant parents, enfants et bénévoles, est reconduit chaque année en partenariat avec la Croix Rouge implantée sur la commune.

- **Projet Livres :**

Un espace lecture permet l'emprunt de livres de la bibliothèque constituée grâce aux Abridivres gérées par des bénévoles de l'association. La présentation par les enfants de livres qu'ils ramènent de la maison est aussi organisé ponctuellement.

PRESENTATION DE L'ACTION (SUITE)

➤ PROJETS 2024/2025 MENES AVEC LES COLLEGIENS/LYCEENS

• Soirées Quizz « Qui veut gagner des mini-lions ? »

Trois soirées quiz, organisées autour de thèmes choisis par les jeunes, ont permis de développer leur culture générale, favorisé les échanges et les discussions autour de thématiques définies collectivement. Ils ont également encouragé l'expression des jeunes, la coopération et l'esprit d'équipe autour des thèmes suivants la sécurité routière, le cyberharcèlement, les bons gestes du quotidien.

• Sorties

* Projet impliquant les jeunes dans l'organisation d'une sortie : élaboration du budget, mise en place d'actions d'autofinancement en vendant des crêpes lors d'évènements organisés par l'association (16 jeunes), choix du lieu et gestion des réservations. La sortie a été entièrement organisée et réalisée par les jeunes : une sortie au trampoline Park le samedi 17 mai 2025 (14 adolescents).

* Les jeunes et leurs parents sont également invités aux sorties et visites organisées par le centre social et le CLAS primaire.

• Soutien dans le quotidien des jeunes

* De l'entraide entre les jeunes et avec les accompagnateurs scolaires générant une bonne dynamique de groupe et du lien au niveau local

* Recherche d'information en lien avec le travail personnel des élèves ou les projets collectifs

* Information et sensibilisation sur les risques du Net, conséquences positives, dangers : expériences de chacun

* Sensibilisation à la sécurité routière : échange sur le vécu de chacun en tant qu'usagers de la route (piétons, 2 roues, passagers en voiture, etc.)

* Aide à l'orientation scolaire

* Des débats sur l'actualité et le vécu des jeunes peuvent émerger au cours des séances de façon spontanée.

* L'utilisation de jeux de société éducatifs et de logiciels en ligne apportant un appui à l'accompagnement à la scolarité et aux projets de vie des jeunes (orientation, sécurité routière et code de la route, etc.).

➤ ACTIONS MENEES EN LIEN AVEC LES PARENTS

Un entretien préalable est réalisé avec les parents lors de l'inscription de l'enfant : signature d'un contrat d'engagement, présentation de l'enfant, évocation libre sur la situation familiale et scolaire, présentation de l'action et du projet (réalisation des devoirs mais aussi du projet).

Un temps d'échange quotidien est prévu entre les accompagnateurs et les parents afin de faciliter le relais en fin de séance et d'échanger sur le déroulement de la séance.

PRESENTATION DE L'ACTION (SUITE)

Lorsque certains parents rencontrent des difficultés, ils sont accueillis et orientés vers les autres animations ou services proposés aux familles : apprentissage du français, LAEP, temps de repas partagés, actions d'insertion, accès aux droits, etc. Ce lien de proximité favorise la libération de la parole et permet aux parents d'exprimer avec moins d'appréhension leurs difficultés parentales.

Les échanges réguliers avec les parents, les temps festifs, les sorties et l'accueil sur les animations familles contribuent au renforcement des liens et à l'instauration d'une relation de confiance durable avec les familles.

> Temps partagés (parents, enfants, bénévoles et salariés), des sorties, des temps festifs, etc.

- **Découverte des jeux proposés au cours de l'année.**

Les parents ont assisté à certaines séances afin de découvrir les jeux proposés au cours de l'année. L'utilisation de jeux apportent un outil pédagogique pour les parents afin d'accompagner les apprentissages de leurs enfants.

- **Initiation aux gestes de 1^{er} secours lors des vacances de la Toussaint** en partenariat avec la Croix Rouge française.

Cet atelier réunissant enfants, parents et bénévoles du CLAS a permis un temps fort et l'acquisition de nouvelles compétences pour tous les participants.

- **Diverses sorties proposées aux familles ont rythmé la période 2024/2025 :**

- Sortie Opera comédie (octobre)
- Sortie luge (février, annulée par manque d'enneigement)
- Visite historique de Grabels (mai)
- Sortie Plage de Villeneuve les Maguelone (juillet)
- Sortie Lac du Salagou (juillet, annulée véhicules en panne)

- **Deux évènements festifs :**

- Fête de l'accompagnement scolaire, 10 juin : kermesse, grands jeux en bois, valorisation des projets menés par les enfants, bulles géantes, pêche aux canards et scène ouverte pour les enfants (chants et danses)
- Fête intergénérationnelle du jeu, le mercredi 14 mai, en partenariat avec l'espace jeune, la ludothèque de Grabels, le Centre de Loisirs, l'EPHAD, les associations locales des aînés (organisée par le centre Gutenberg)

➤ **ACTIONS MENEES EN LIEN AVEC L'ECOLE ET LES PARTENAIRES**

Les enseignants, les animateurs de l'école, les partenaires et d'autres professionnels orientent facilement des enfants pour qui le besoin se fait ressentir sur l'action. De plus, les associations des Parents d'Elèves contribuent au relai d'information auprès des familles des trois écoles.

PRESENTATION DE L'ACTION (SUITE)

Chaque année, différents temps d'échanges avec les enseignants sont organisés :

- en début et fin d'année, la transmission d'une fiche de suivi permet une meilleure prise en charge de l'enfant et une identification des enfants prioritaires.
- en cours d'année, l'organisation d'une réunion avec les enseignants permet de mesurer les besoins et la progression des enfants.

Notre participation aux Conseils d'Ecole contribue également au renforcement du lien avec les enseignants et les associations de parents d'élèves.

Et enfin, les échanges avec les enseignants de Grande Section, en juin, permettent d'orienter de nouveaux enfants dès le CP.

Les bénévoles ou les enseignants qui le souhaitent échangent directement par mail, téléphone ou prise de rendez-vous pour favoriser le suivi de l'enfant. En amont, nous associons les parents et/ou demandons leur accord.

Plusieurs partenaires ont participé au projet

- **La Mairie de Grabels**
- **La Croix Rouge** : atelier d'initiation aux gestes de premiers secours
- **L'Opéra Comédie de Montpellier** : Accueil des jeunes pour un Escape Games organisé à l'Opéra Comédie (vacances de la Toussaint)
- **L'association Lou Dragas** : Visite historique de Grabels

Le CLAS, une action co-construite avec les accompagnateurs scolaires bénévoles

Chaque année une réunion de rentrée en septembre permet l'accueil des nouveaux bénévoles, le rappel des objectifs de l'action, la présentation des projets collectifs, le point sur l'organisation de la nouvelle année. Au mois de juin, un repas avec les bénévoles permet de clôturer l'année.

EVALUATION QUALITATIVE

Divers indicateurs ont permis d'évaluer les effets de notre intervention :

Progression des enfants : Globalement les familles, les enseignants et les accompagnateurs ont observé des progrès chez les enfants en termes d'apprentissage, de compréhension, de concentration et de méthodologie.

Ressenti des enfants et des parents : Les enfants ont exprimé, une fois de plus, un réel plaisir à participer à l'accompagnement scolaire et les parents se montrent également reconnaissants. Nombre d'entre eux ont adressé des remerciements ou offert un cadeau aux bénévoles en fin d'année.

Appréciation des enseignants : Les enseignants orientent régulièrement des élèves vers l'accompagnement scolaire et valorisent la qualité du suivi ainsi que la participation des enfants au projet culturel.

EVALUATION QUALITATIVE (SUITE)

Assiduité :

L'assiduité des enfants et des bénévoles a été particulièrement élevée tout au long de l'année. De plus, de nouvelles demandes d'inscription ont été reçues en cours d'année. Le nombre d'inscriptions a connu une hausse, en atteignant 93 enfants en 2024/2025.

Projet culturel CLAS & Ateliers thématiques :

Les parents expriment régulièrement leur satisfaction vis-à-vis de la créativité du projet culturel. Les activités organisées pendant les séances contribuent au développement de la curiosité, à l'acquisition de compétences et renforcent la cohésion du groupe.

La mise en œuvre d'un projet commun aux groupes CLAS tout au long de l'année et la proposition d'ateliers complémentaires tels que la conversation en anglais ou les ateliers scientifiques sont très appréciés des familles.

Parents et enfants reconnaissent la dimension pédagogique de ces actions. Ces ateliers de pédagogie de détour permettent aux enfants d'apprendre l'entraide, le respect mutuel, l'acceptation de la défaite (jeux) et encouragent la coopération entre eux et avec les bénévoles.

EVALUATION QUANTITATIVE

NOMBRE D'ENFANTS/JEUNES	2022-23	2023-24	2024-2025	2025-26* année en cours
Accompagnement scolaire Centre	58	78	93	67
Primaire		48	53	37
Collégiens/ lycéens		30	40	30
Coup de pouce	8	8	10	7
Conversation anglais collégiens	11	11	9	-
Conversation anglais primaire (en 2024/2025)	-	-	6	-
« Expérimen' les sciences » Stage	-	7	7	7

* Année en cours, d'autres familles peuvent s'ajouter à l'action jusqu'au mois de juin 2026.

En 2025-2026, les ateliers de conversation en anglais n'ont pas pu se poursuivre. Ces ateliers ont été animés les années précédentes par de jeunes en service civique.

BILAN DE L'ACTION 4 : ACCOMPAGNEMENT VACAF

PRESENTATION DE L'ACTION :

Date de création :

Depuis 2010

Présentation de l'action :

Depuis 2010, la référente famille du centre Gutenberg accompagne les familles éligibles aux aides VACAF : instruction de dossier auprès du service VACAF, choix des structures, aide à la constitution du dossier, prévision des trajets, du budget, etc.

L'aide ne se limite pas à la simple constitution d'un dossier. D'autres sujets du quotidien des familles sont abordés : isolement social, relation mère/enfant, socialisation de l'enfant, budget, etc. L'accompagnement social se poursuit souvent après le départ en vacances lorsque les liens de confiance se sont tissés.

Une stagiaire en CESF, Nina BOISSARD, accueillie durant cette période, a aussi contribué à l'accompagnement des familles.

EVALUATION QUANTITATIVE

Evolution des données au fil des années	2022	2023	2024	2025
Nombre de familles différentes	11	13	12	16
Nombre de personnes concernées (adultes et enfants)	37	52	40	64

> Détail 2025 :

Au total, 16 familles ont été accompagnées dans leurs démarches.

- 12 familles sont parties en vacances (9 départs en AVS / 3 départs en AVF)
- 4 projets vacances n'ont pas pu aboutir, malgré l'accompagnement : abandon en cours de démarches, anticipation difficile, délai trop court, budget épuisé, restant à la charge de la famille trop important, annulation de dernière minute, freins liés au contexte familial.

EVALUATION QUALITATIVE :

Modalité d'accompagnement

En amont, trois réunions organisées entre janvier et février ont permis d'informer les familles sur les divers dispositifs VACAF.

Parallèlement, des temps d'information ont été menés auprès des familles présentes aux animations familiales.

EVALUATION QUALITATIVE (SUITE) :

Par la suite, une série de rendez-vous individuels a permis d'accompagner 16 familles entre février et avril.

Impact de l'action

Aide permettant aux familles aux revenus modestes de partir en vacances : Certaines familles n'avaient jamais eu l'opportunité de partir en vacances, de couper avec le quotidien et de découvrir une autre région en famille.

Ce temps inédit en famille est propice à l'enrichissement des relations interfamiliales, au partage de nouvelles expériences et à l'ouverture culturelle.

La concrétisation d'un projet vacances favorise l'autonomie des familles en matière d'organisation et financière et **à la valorisation des parents :** concrétisation d'un projet vacances, échanges d'expériences entre parents, progrès dans la gestion administrative et l'anticipation d'un projet.

Cet accompagnement favorise l'expression des préoccupations des parents. Les parents partagent leurs préoccupations familiales, financières et personnelles. Cet accompagnement permet de les soutenir, de mieux les connaître et de les orienter vers des institutions sociales si nécessaire.

Relations partenariales

Le travail en collaboration avec les assistants sociales de secteur facilite une orientation du public et une aide financière supplémentaire du Conseil Départemental pour soutenir les familles les plus démunies.

Les échanges permanents avec les services VACAF et les organismes d'accueil de vacances conventionnées VACAF permettent la concrétisation et l'évaluation des départs en vacances.

PERSPECTIVES

- **Poursuivre l'information des familles en amont pour favoriser la réussite des projets vacances** (présenter les dispositifs, prévenir les familles des contraintes (délai court/budget rapidement épuisable), etc.).
- **Relancer les familles n'ayant pas pu partir les années précédentes,**
- **Maintenir et favoriser la communication avec les partenaires** pouvant orienter du public

BILAN DE L'ACTION 5 : RENCONTRES PARENTALITES

PRESENTATION DE L'ACTION :

Date de création : Depuis 2001

Présentation :

Temps d'échange d'expériences entre parents et d'information sur des sujets liés à la parentalité et la vie de famille en faisant intervenir, lorsque nécessaire, des personnes ressources identifiées (professionnel(le)s, bénévoles, parents) en coanimation avec les professionnelles du centre Gutenberg. Action soutenue par le FNP 2025 et renouvelée pour le FNP 2026.

Choix des thématiques en fonction des attentes des familles :

Les échanges avec les familles et le partage de diagnostic entre professionnels de la commission parentalité permettent chaque année de cibler les besoins et d'adapter les thématiques.

10 rencontres se sont déroulées en 2025 contre 8 prévues initialement :

< **Trois rencontres sur le thème de l'allaitement** : Intervention de Daniele Roussel (sage-femme libérale de Grabels), Véronique Hoffman (puéricultrice de la PMI) et Sara Nedjar (sage-femme de la PMI) en présence de l'animatrice famille et la référente famille du centre Gutenberg.

< **Une rencontre sur les moyens de contraception et la santé des femmes** (post accouchement, menstruations, ménopause, etc.) : Intervention de la sage-femme de la PMI en présence de l'animatrice famille et la référente famille.

< **Deux rencontres sur « la communication parent-ado »**. Animées par l'animatrice famille et la référente famille.

< **Une rencontre sur les activités à proposer aux jeunes enfants en période de fortes chaleurs**. Animée par l'animatrice famille et la référente famille.

< **Une rencontre autour d'un atelier de cuisine** « Comment proposer des apéritifs gourmands en famille tout en évitant les aliments industriels gras et salés ? ». Intervention de diététicienne de l'association « La Cantina » en présence de l'animatrice famille et la référente famille.

Deux thématiques supplémentaires ont été proposées. Elles correspondaient à de nouveaux besoins et aux propositions de deux professionnelles :

< **Une rencontre sur l'orientation après la 3^{ème} et Parcoursup** : Intervention bénévole d'une habitante conseillère en orientation scolaire.

< **Une rencontre autour sur le portage bébé**. Intervention d'une puéricultrice de la PMI en présence de l'animatrice famille.

Certaines thématiques seront reconduites en 2025 (allaitement, perte d'un proche, alimentation, éducation, l'adolescence) et d'autres seront programmées en fonction des besoins et des propositions.

EVALUATION QUANTITATIVE :

Evolution des données au fil des années	2022	2023	2024	2025
Nombre de familles différentes	31	54	50	42
Nombre de présences (passages)	49	124	108	80

Cette participation s'explique par la diversité des occasions de rencontre proposées, ainsi que par la variété des thématiques abordées. Outre la pertinence des sujets et l'intérêt des familles, des facteurs tels que l'horaire, les activités proposées pour les enfants en parallèle et le type de rencontre jouent un rôle important.

EVALUATION QUALITATIVE :

Impact de l'action :

Cette action répond au besoin d'échanges et de conseils sur l'éducation des enfants souvent formulé par les parents fréquentant le centre Gutenberg (LAEP, CLAS, activités familles) et les structures partenaires.

Nous constatons que, même si les thèmes choisis cette année ont été l'allaitement, l'adolescence, la contraception, les besoins nutritionnels etc. ces espaces de parole permettent aussi d'échanger sur d'autres sujets : le développement de l'enfant, la communication parent-enfant, la confiance en soi de l'enfant, les écrans, etc.

Les rencontres parentalité, sous forme de groupes de parole, offrent bien plus qu'un simple apport de connaissances. Elles permettent :

- Le partage d'expériences entre parents autour de situations vécues,
- Des témoignages qui aident à relativiser et à réfléchir sur son rôle parental,
- La création de liens entre les familles et les professionnels,
- L'échange de conseils et l'enrichissement des connaissances,
- L'accueil de nouvelles familles et leur fidélisation pour d'autres animations familles.

Plusieurs facteurs ont influencé la participation des familles : les horaires, la possibilité d'un accueil des enfants proposé systématiquement et le format des rencontres.

< Cette année encore, un atelier cuisine, choisi comme support de discussion sur les habitudes alimentaires a été très apprécié des familles.

< Les matinées ont été privilégiées pour les rencontres destinées aux parents de jeunes enfants, tandis que les espaces d'échanges pour les parents d'adolescents se sont révélés plus appropriés en soirée ou pendant les vacances.

< Plusieurs rencontres se sont déroulées durant les vacances de la Toussaint, à l'occasion d'un événement organisé par le centre Gutenberg sur la commune, avec de nombreux partenaires : La Quinzaine de la Parentalité.

EVALUATION QUALITATIVE (SUITE) :

Implication des partenaires :

Cette action a permis d'associer les partenaires à différents niveaux :

- le choix des thématiques a été défini, en amont, en Commission Parentalité,
- le relai de l'information par les partenaires a favorisé la communication
- l'intervention des partenaires a permis d'aborder les thématiques choisies
- l'évaluation des rencontres s'est réalisée en Commission Parentalité

Action soutenue par la Caf, le REAAP et la commune.

Evaluation :

Observations des familles durant les rencontres, témoignages et retours formulés par les participants. Une feuille de présence permet également de recenser les participations.

PERSPECTIVES

- Recueillir les sujets qui intéressent les parents
- Renouveler et reprogrammer les interventions prioritaires répondant aux besoins exprimés.



BILAN DE L'ACTION 6 : ATELIERS FABER & MAZLISH « COMMUNICATION EN FAMILLE »

PRESENTATION DE L'ACTION

Date de création : 2018 (Action soutenue par le FNP 2025 renouvelée en 2026)

Nature de l'action : Offrir des espaces de rencontres et de partages d'expériences réguliers aux parents d'enfants de tous âges autour des outils de Faber et Mazlish afin de renforcer la communication au sein de la famille et la relation entre frères et sœurs dans une fratrie.

Présentation de l'action : Il s'agit d'un cycle de sept rencontres visant à aborder autrement les situations de conflit ou de rivalité entre les enfants. Ces rencontres se sont déroulées le samedi matin, de 9h30 à 12h30, et ont été animées par l'animatrice famille.

Chaque séance était organisée autour d'une thématique spécifique :

- < Aider les enfants à exprimer leurs sentiments négatifs sans se blesser les uns les autres
- < Traiter les enfants équitablement, plutôt que de les traiter exactement de la même façon
- < Libérer les enfants de rôles
- < Réagir de façon aidante lorsque les enfants se disputent
- < Promouvoir un climat de coopération plutôt que de compétition
- < Résoudre les conflits de manière pacifique
- < Bilan de l'action (dernière séance)

Deux rencontres supplémentaires ont été ajoutées car le groupe souhaitait se retrouver autour de ces ateliers et reparler des situations vécues à la maison.

EVALUATION QUANTITATIVE

Evolution des données au fil des années	2022	2023	2024	2025
Nombre de familles différentes	11	10	9	9

EVALUATION QUALITATIVE

Nombre de participation

La participation des familles a été satisfaisante et a permis de toucher un public varié. Bien que certaines irrégularités aient été constatées (en raison d'un déménagement, d'une fatigue importante ou d'un quotidien chargé), la présence globale reste positive. Cette année la participation des enfants a été importante (9 enfants différents).

Qualité des échanges, satisfaction et degré d'implication des participants

Tous les participants ont contribué aux échanges, participé aux mises en situation et expérimenté les outils proposés entre les séances.

Les rencontres régulières ont offert un espace privilégié d'expression, de réflexion et de partage autour des expériences vécues. Cela a favorisé la création de liens forts entre les parents. À l'initiative des parents, un groupe WhatsApp a été créé, permettant la poursuite le lien en dehors des temps proposés par le centre Gutenberg.

Expérimentation de la méthode à la maison, succès et difficultés

Les ateliers Faber et Mazlish ont permis aux parents de changer leur manière de communiquer avec leurs enfants. Ils ont appris à accueillir les sentiments difficiles de leur enfant, à adapter leur manière de communiquer en évitant les attaques et en décrivant la situation, à encourager la coopération et l'autonomie de leur enfants. Ces ateliers ont contribué à renforcer leurs compétences parentales ainsi que leur confiance en eux.

Tous les parents ont mis en pratique les outils proposés et beaucoup ont constaté des changements rapides dans leur relation avec leurs enfants ou entre leurs enfants.

Une maman a notamment souligné l'intérêt de l'imaginaire pour apaiser les situations de tension : « Ma fille se met vite en colère quand les choses ne se passent pas comme elle le souhaite. Le recours à l'imaginaire a permis de désamorcer plusieurs situations de crise. »

Les parents ont également développé une meilleure compréhension des besoins de leurs enfants tout en apprenant à affirmer leurs propres besoins et limites.

Même si certaines difficultés persistent, ils se sentent aujourd'hui mieux outillés pour gérer les conflits du quotidien. Comme l'exprime une participante : « Les outils de Faber et Mazlish aident à être moins stressé et à mieux comprendre les sentiments de nos enfants. »

BILAN DE L'ACTION 7 : ATELIER DE FRANÇAIS PARENT- BEBE (0-3 ANS)

PRESENTATION DE L'ACTION :

Date de création : Depuis septembre 2021

Présentation :

Ateliers de discussion en français pour les parents tout en permettant l'accueil des jeunes enfants. A travers ces ateliers de conversation, différents thèmes liés au quotidien des familles sont abordés : se présenter, présenter sa famille, l'âge des enfants, la profession de leur mari, raconter la rentrée scolaire, appeler le médecin, discussions autour de la vie quotidienne, autour de l'école, de l'éducation, lire l'heure, l'actualité, etc.

Cet atelier permet aussi de travailler les savoirs de base en français (remplir une fiche d'inscription, vocabulaire du quotidien, conjugaison, etc.). Le contenu des séances s'adapte au fil de l'eau selon les besoins exprimés par les parents.

Objectifs :

- Soutenir les parents dans leur quotidien à travers une progression en français et dans leur rôle éducatif
- Favoriser le développement du langage chez les enfants dont les parents ne parlent pas couramment le français
- Permettre aux enfants de rencontrer d'autres enfants et de se familiariser avec le livre dès le plus jeune âge
- Favoriser les temps de complicité parent-enfant
- Permettre les échanges d'expériences sur le quotidien entre les parents

Modalité d'accueil :

Un espace adapté permet aux jeunes enfants d'explorer librement les jeux, les livres et de mener leurs propres expériences avec d'autres enfants.

Le groupe d'adultes est installé, confortablement au sol, à hauteur des enfants pour sécuriser le jeune enfant et offrir une proximité avec sa mère. Des ardoises individuelles, transmises aux participantes en début de séances, leur permettent de travailler l'écrit, l'orthographe et la phonétique.

Nous proposons aussi ponctuellement une aide individuelle pour soutenir les parents dans leurs démarches : comprendre un courrier, remplir un formulaire administratif, appeler un professionnel médical, etc.

< Evolution :

En 2025, un travail en amont sur l'apprentissage du vocabulaire autour des risques domestiques et des 1^{er} secours a permis par la suite aux participantes d'intégrer les ateliers parentalité, prévention et 1^{ers} secours dispensés par la croix rouge (deux vendredi matin). Dans la même dynamique, certaines se sont rendues par la suite sur un nouvel atelier expérimenté en 2025 nommé PAPOTO.

EVALUATION QUANTITATIVE :

Evolution des données au fil des années	2022-23	2023-24	2024-2025	2025-2026*
Nombre de familles différentes	13	8	8	12

** Année en cours, d'autres familles peuvent s'ajouter à l'action jusqu'au mois de juin 2026*

EVALUATION QUALITATIVE :

Cette action répond au besoin d'échange entre les familles ne maîtrisant pas le français. Outre l'apport de nouvelles connaissances, ces rencontres favorisent la création de liens entre les familles, les échanges de conseils entre parents et avec les professionnelles, etc. La mobilisation des familles a été favorable à une bonne dynamique de groupe, même s'il y a eu un manque de régularité de certaines familles (enfants malades, rendez-vous médicaux, etc.).

Nous avons déjà constaté une progression de l'expression orale pour l'ensemble des participantes, notamment lorsqu'elles suivent les ateliers de façon assidues. Cette action permet une mise en confiance des participantes.

Le groupe commence à être soudé et les participantes se sentent suffisamment à l'aise pour prendre la parole face au groupe. Du respect et de l'entraide se sont instaurés entre les participants et cela favorise la mise en confiance et la progression de chacune.

Les enfants ont également bien investi les lieux et apprécient cet espace de jeu, ce qui les prépare à l'entrée à l'école.

La présence des enfants ne freine en rien le déroulement de la séance et des apprentissages bien au contraire. Parents et enfants sont tous impliqués dans ce bain linguistique d'une grande richesse.

L'atelier de français parent - enfant reste ouvert à de nouvelles familles tout au long de l'année. Il est gratuit et ne nécessite pas d'inscription.

Cet atelier de français permet d'améliorer le niveau de français des mères de famille en présence des enfants avant de pouvoir assister par la suite, lorsque les enfants seront scolarisés, aux cours de français proposés par Pablo (professeur de Français Langue Etrangère au centre Gutenberg).

PERSPECTIVES :

Poursuivre le bon déroulement de cet atelier qui répond à un réel besoin, celui de rompre l'isolement et de permettre une amélioration du niveau de français pour les parents et pour leurs enfants.

BILAN DE L'ACTION 8 : ATELIERS PAPOTO (NOUVEAU DEPUIS 2025)

PRESENTATION DE L'ACTION :

Date de création :

Nouveau depuis mai 2025

Présentation :

Espace d'échange parent-enfant (0-2 ans) permettant d'enrichir les connaissances des parents sur les besoins fondamentaux du jeune enfant et l'expression des préoccupations parentales pour toutes les familles, permettant d'associer les familles ne maîtrisant pas ou peu la langue française grâce aux vidéos PAPOTO traduites en plusieurs langues (mises à disposition par l'association PARENTALITÉ POUR TOUS).

Cette nouvelle action a pour ambition d'associer toutes les familles : les familles dont le niveau de français est en progression, les familles monoparentales, les familles ayant de jeunes enfants ou la présence des deux parents avec leur enfant. Il offre également des occasions de rencontre et d'entraide entre familles issus de milieux différents, de cultures et de configurations diverses est souhaitée.

Il repose sur les situations et besoins exprimés par les parents pour offrir un soutien/ une écoute bienveillante.

Dans quel cadre l'idée du projet a émergé ?

- Être parent est une mission complexe : toutes les familles, quels que soient leur contexte de vie ou l'âge de leurs enfants, vivent des questionnements et rencontrent des difficultés éducatives.
- Pour les parents allophones, aux difficultés liées à l'éducation s'ajoutent des obstacles dans la vie quotidienne (information, accès à la santé, démarches administratives, relation avec l'école, mobilité...).
- En 2021, un nouveau besoin a été détecté conduisant à la création d'un atelier de conversation en français parent-enfant (0-2 ans) destiné aux parents sans mode de garde, avec un accueil adapté pour les jeunes enfants animé par l'animatrice famille et la référente famille du centre Gutenberg.
- Le bilan de cette action est très positif : participation importante des parents et des enfants, espace pour souffler et rompre l'isolement, opportunité de sortir de chez soi, soutien à l'apprentissage du français, socialisation des enfants avant l'entrée en maternelle, et surtout un climat de confiance propice à la prise de parole et au partage d'expériences.
- Evolution du besoin : aujourd'hui, les mères participant à ces ateliers expriment le souhait d'approfondir les échanges autour de la parentalité et des questions éducatives du quotidien (sommeil, sucette, rythme de l'enfant, crises, développement du langage, affirmation de soi, etc.).

PRESENTATION DE L'ACTION (SUITE) :

- Pour soutenir cette demande et offrir un support adapté au niveau de maîtrise du français, nous avons introduit les vidéos « PAPOTO », traduites en différentes langues, dont celles parlées par les familles. Cette expérience a été une réussite en permettant aux parents d'entendre le même contenu et de favoriser les échanges sur les besoins du jeune enfant.

Modalité d'accueil :

- Atelier de 7 séances/an. Gratuit. 8 à 10 familles/an (action faisant l'objet d'une demande de soutien par le FNP 2026)
- Mise à disposition d'un espace adapté permettant aux jeunes enfants d'explorer librement les jeux, les livres et de vivre leurs propres expériences en interaction avec d'autres enfants
- Installation des adultes au sol, dans un espace confortable et à hauteur des enfants, afin de sécuriser le jeune enfant et de favoriser une relation de proximité avec son/ses parents

EVALUATION QUANTITATIVE :

Cette nouvelle action a permis d'accueillir **15 familles différentes en 2025.**

EVALUATION QUALITATIVE :

Cette action répond à un besoin d'échanges entre les familles autour des besoins fondamentaux du jeune enfant. Elle permet non seulement l'acquisition de nouvelles connaissances, mais aussi le développement de liens entre les familles, ainsi que le partage d'expériences et de conseils entre parents et avec les professionnelles.

La participation des familles a favorisé une dynamique de groupe positive, malgré une présence parfois irrégulière de certaines d'entre elles, liée notamment à des contraintes telles que les maladies des enfants ou des rendez-vous médicaux.

Au regard des retours et des bénéfices observés, nous souhaitons reconduire cet atelier en 2026 en associant, comme en 2025, un public diversifié.

PERSPECTIVES :

Reconduire cette action en 2026 avec le soutien du FNP 2026

BILAN DE L'ACTION 9 : COCON DES PARENTS (NOUVEAU DEPUIS 2025)

PRESENTATION DE L'ACTION :

Date de création :

Depuis octobre 2025 (en expérimentation)

Présentation :

Le Cocon des Parents vise à offrir un moment de pause, de répit et d'échange dans un cadre apaisant et bienveillant. Il s'adresse aux parents confrontés à une fatigue parentale, afin de leur permettre de reprendre leur souffle et de se sentir écoutés et entourés.

Cet accueil, assuré par l'animatrice famille, propose un temps dédié au répit et à la parole. Les parents peuvent venir accompagnés de leurs jeunes enfants.

Les rencontres se déroulent tous les vendredis après-midi de 14h30 à 16h30, depuis novembre 2025, pendant la période scolaire, jusqu'en juillet 2026 inclus, au 1er étage de la Maison Commune à Grabels.

Selon les besoins exprimés par les familles, dans l' « ici et maintenant », différents sujets peuvent être abordés : le temps pour soi, l'équilibre entre vie professionnelle et vie familiale, la communication au sein de la famille, la gestion des émotions et du stress, l'identification et la mobilisation de relais de répit, ainsi que les témoignages et le partage de bonnes pratiques. Selon les thématiques abordées, des professionnels seront invités à intervenir, tels que des sage-femmes, l'association Mamans Blues, le Relais Petite Enfance, la crèche ou les professionnels de la PMI. D'autres acteurs peuvent également être intégrés au projet en fonction des besoins identifiés et exprimés par les familles.

Dans quel cadre l'idée du projet a émergé ?

L'idée du Cocon des Parents a émergé dans le cadre des actions familles menées par le Centre Gutenberg ainsi qu'au sein du LAEP (Lieu d'Accueil Enfants-Parents).

Nous observons régulièrement chez de nombreux parents, en particulier des mères avec de jeunes enfants, une fatigue importante tant physique que psychique. Ces signes de fatigue s'accompagnent souvent de difficultés à faire face au quotidien, de manifestations d'angoisse et de stress pouvant affecter le lien parent enfant.

Plusieurs facteurs contribuent à cette situation :

- Absence de relais familial : de nombreux parents vivent loin de leur famille, ce qui limite les possibilités de soutien ponctuel.
- Enfants d'âges rapprochés : plusieurs parents ayant des enfants d'âge rapprochés n'ont pas eu de répit entre deux grossesses
- Couple déstabilisé par l'arrivée d'un enfant : la naissance d'un enfant bouleverse l'équilibre du couple, génère des tensions, des incompréhensions ou une perte de communication.
- Horaires atypiques du père : les pères travaillant en horaires décalés ou de nuit ne peuvent pas toujours assurer une présence suffisante à la maison.

PRESENTATION DE L'ACTION (SUITE) :

- Manque de sommeil : les réveils nocturnes fréquents, l'allaitement ou les troubles du sommeil chez le jeune enfant épuisent les parents.
- Famille monoparentale : les parents seuls, souvent des mères, cumulent charge mentale, fatigue, absence de soutien et précarité.
- Arrivée récente sur la commune : certaines familles nouvellement installées n'ont pas encore de réseau relationnel ou de repères dans la commune
- Recherche d'informations en ligne : les jeunes parents, souvent en quête de bonnes pratiques éducatives, se heurtent à des contenus contradictoires sur les réseaux sociaux, renforçant leur doute et leur charge mentale.
- Hyper-investissement parental : certains parents, soucieux de « trop bien faire », se fixent des exigences élevées et culpabilisent facilement, ce qui accentue leur stress.

EVALUATION QUANTITATIVE :

Cette action en expérimentation a permis d'accueillir **4 familles différentes en 2025**.
De nouvelles s'ajouteront d'ici la fin de l'expérimentation.

EVALUATION QUALITATIVE :

Cette action répond au besoin d'échange entre parents confrontés à des situations de fatigue similaires. Elle offre un espace où la parole peut circuler librement et où chacun peut partager son vécu. Les rencontres favorisent la création de liens entre les familles, le soutien entre les familles et avec les professionnelles et les échanges de conseils.

La mobilisation reste encore fragile, ce qui peut s'expliquer par le caractère récent de l'action, encore peu identifiée sur le territoire, par le manque de disponibilité des parents souvent contraints par la fatigue et l'organisation du quotidien, ainsi que par la difficulté pour certains parents à reconnaître leur besoin de soutien.

Cependant, cet accueil en petit nombre a été favorable à une bonne dynamique de groupe et à la libre expression des participantes. Celles-ci expriment un réel soulagement à pouvoir déposer leur fatigue et leurs inquiétudes sans crainte de jugement. Elles évoquent également une diminution du sentiment d'isolement en constatant que d'autres parents traversent des réalités similaires.

PERSPECTIVES :

Poursuivre cette action et faire davantage de communication pour accueillir d'autres familles ayant besoin de cet espace de soutien

BILAN DE L'ACTION 10 : CAFE NUMERIQUE DES PARENTS (NOUVEAU DEPUIS 2025)

PRESENTATION DE L'ACTION :

Date de création : Depuis octobre 2025 (en expérimentation)

Présentation :

L'action propose aux parents un rendez-vous mensuel animé par la conseillère numérique du centre Gutenberg, un mercredi matin de 9h30 à 11h, au Lieu d'Accès Multimédia (8 postes informatiques).

Ces temps d'échange permettent aux parents de partager leurs expériences, d'aborder la prévention des risques liés aux usages numériques des enfants et de construire les séances à partir de leurs besoins. L'objectif est d'apporter des outils concrets, de valoriser les pratiques parentales et de renforcer la confiance dans leur capacité d'agir.

Les thèmes abordés incluent : règles autour des écrans, protection des données, image en ligne, fausses informations, cyberharcèlement, contenus choquants, jeux vidéo, applications et recherche d'équilibre avec d'autres activités.

Un coin café favorise la convivialité, et des temps de travail sont prévus avec l'équipe du centre. La conseillère numérique dispose de temps de préparation des séances avec la référente famille et l'animatrice famille, ainsi que des temps de supervision dédiés aux actions familles et parentalité du centre Gutenberg.

Dans quel cadre l'idée du projet a émergé ?

Dans le cadre des actions menées par le Centre Gutenberg (accompagnement à la scolarité, accueil au LAM (Lieu d'Accès Multimédia), Animations Collectives Familles), nous avons constaté un réel besoin d'accompagnement des parents dans leur pratique numérique en famille. Quelle que soit la diversité des situations, la majorité des parents s'interrogent sur l'impact du numérique dans la vie de leurs enfants et sur l'attitude à adopter.

Ces questionnements apparaissent dès la petite enfance, se poursuivent à l'école primaire et se renforcent à l'entrée au collège. L'entrée au collège est particulièrement importante pour les familles de Grabels, où l'absence d'établissement secondaire oblige les jeunes à être scolarisés hors de la commune. Cette situation pose très tôt la question de l'équipement en smartphone des adolescents.

Plusieurs facteurs contribuent à la mise en œuvre de ce projet :

- L'omniprésence des écrans expose les enfants à une grande diversité de supports (tablettes, ordinateurs, télévision, smartphones) dès leur plus jeune âge.
- Certains parents s'inquiètent du temps passé devant les écrans et de ses conséquences sur le développement de l'enfant.
- D'autres, au contraire, minimisent les risques ou ne perçoivent pas les enjeux associés aux usages numériques.

PRESENTATION DE L'ACTION (SUITE) :

- Beaucoup de parents, peu informés et ne maîtrisant pas toujours les outils numériques, se sentent dépassés face à cette évolution, ce qui accentue leur inquiétude et creuse un décalage avec leurs enfants, souvent plus à l'aise avec ces technologies.
- Dans certaines situations, des parents, soucieux de « bien faire », adoptent une attitude très restrictive vis-à-vis du numérique, ce qui peut générer des tensions dans la famille et pousser l'enfant à contourner l'interdit
- Enfin, certaines familles observent les pratiques d'autres familles et ressentent une forme de pression pour éviter que leur enfant ne soit « mis de côté », isolé du groupe, voire humilié.

EVALUATION QUANTITATIVE :

Cette action en expérimentation a permis d'accueillir **5 participants en 2025.**

De nouveaux s'ajouteront d'ici la fin de l'expérimentation.

EVALUATION QUALITATIVE :

La faible participation jusqu'alors permet un accueil en petit groupe, voire quasi individualisé, favorisant une écoute attentive et des réponses adaptées aux questionnements de chaque participant.

Le créneau du mercredi matin, bien que pertinent pour certains, ne correspond pas toujours aux disponibilités des parents, souvent pris par leurs obligations professionnelles ou familiales. Nous avons également constaté la participation de grands-mères intéressées par la thématique, soucieuses de mieux comprendre les usages numériques afin d'accompagner leurs petits-enfants.

Malgré une mobilisation encore modeste (action récente), les retours des participants sont positifs : ils soulignent l'utilité des conseils apportés, la richesse des échanges et l'importance de disposer d'un espace bienveillant pour aborder ces questions.

Cette dynamique encourage à poursuivre l'action et à renforcer sa visibilité sur le territoire.

PERSPECTIVES :

Poursuivre cette action et développer la communication sur cette action pour accueillir d'autres familles ayant besoin de cet espace d'échange autour du numérique.

III. OBJECTIF GENERAL 3 : **Favoriser les initiatives, l'ouverture à la vie locale et le partenariat autour de la parentalité**



OBJECTIFS OPERATIONNELS:

- Aller au-devant des familles ne fréquentant pas l'association
- Encourager les familles à l'entraide et à l'initiative d'action pour améliorer leur quotidien
- Poursuivre le partenariat autour de la parentalité et la communication

ACTIONS MENÉES:

11. Sorties
12. Commission parentalité
13. Manifestations & événements associant les familles
14. Espace d'initiatives « création d'actions »
15. Actions d'aller-vers (guitoune, éveil des sens)



BILAN DE L'ACTION 11 : SORTIES

PRESENTATION DE L'ACTION :

La programmation des sorties est élaborée en fonction des désirs des participants. Ces sorties sont souvent planifiées en partenariat avec l'EVS ou avec l'aide de l'animateur de l'accompagnement scolaire, Florian.

Cette mutualisation permet d'élargir les propositions de sorties et favorise le renforcement des liens entre les habitants du centre et de la Valsière. De plus, cette collaboration permet l'utilisation des deux véhicules de l'association pour accompagner les familles non véhiculées. Le covoiturage est également souvent organisé entre les participants.

Sorties en 2025 :

- Sortie luge au Mont Aigoual (février, annulée par manque d'enneigement)
- Visite historique de Grabels (mai)
- Sortie Plage du Pilou de Villeneuve les Maguelone (juillet)
- Sortie Lac du Salagou (juillet)
- Balade contée et des chants occitans dans les rues de Grabels (septembre)

EVALUATION QUANTITATIVE :

Evolution des données au fil des années	2022	2023	2024	2025
Nombre de familles différentes	46	30	32	28
Nombre de présences (passages)	136	105	90	58

EVALUATION QUANTITATIVE :

La participation ainsi que la programmation des sorties ont été moins importantes cette année. Plusieurs facteurs : véhicule en panne, puis vandalisé, manque de disponibilité de l'équipe et baisse de la mobilisation des familles.

Malgré cela, les sorties sont des temps forts. Elles permettent des moments de rencontre privilégiés entre les habitants : familles, seniors, grands-parents et petits-enfants, ainsi que des personnes sans enfant. Elles favorisent la mixité des publics et renforcent le lien social sur le territoire. Les sorties permettent des échanges variés : actualité à Grabels, partage d'expériences entre parents, idées d'activités, conseils du quotidien.

Elles offrent également aux familles l'opportunité de vivre des loisirs partagés parent-enfant. Pour certains participants, il s'agit d'une occasion de découvrir de nouveaux lieux, d'accéder à des propositions culturelles, de sortir du cadre habituel et de partager un moment convivial en famille et avec d'autres habitants.

Nous observons une bonne dynamique de groupe, marquée par la bienveillance et l'entraide entre participants.

BILAN DE L'ACTION 12 : COMMISSION PARENTALITE

PRESENTATION DE L'ACTION :

La commission parentalité, pilotée par le centre Gutenberg depuis plus de 10 ans réunit tous les deux ou trois mois les différents acteurs impliqués dans l'accueil et l'accompagnement des familles sur la commune.

À travers ces réunions régulières, le projet ACF s'inscrit dans une dynamique partenariale élargie, mobilisant des professionnel(le)s de la parentalité à plusieurs niveaux : participation au diagnostic, réflexion sur les actions à mettre en œuvre, implication dans les rencontres thématiques et la Semaine de la parentalité, relais de communication auprès du public, et enfin contribution à l'évaluation des actions menées.

Cf. Annexe 2 : Compte rendu commission parentalité

EVALUATION DE L'ACTION :

Nombre de commission parentalité

En 2025 : 4 commissions parentalité : janvier, mars, juin et septembre

En 2024 : 4 commissions parentalité : janvier, avril, juin et décembre

En septembre, une réunion a été annulée faute de participation

En 2023 : 5 commissions parentalité (janvier, avril, juin, septembre, décembre)

La commission parentalité réunit divers acteurs engagés dans le soutien aux familles :

- Les services municipaux : crèche, ludothèque et Relais Petite Enfance (RPE).
- La Caisse d'Allocations Familiales (CAF) de l'Hérault : agent territorial et conseiller en économie sociale et familiale (CESF) du service d'action sociale.
- Les services sociaux du Conseil départemental : assistantes sociales.
- La Protection Maternelle et Infantile (PMI) : puéricultrice, médecin et sage-femme.
- Les écoles et diverses associations (associations de parents d'élèves, l'École des Parents et des Éducateurs (EPE34) et l'association « Vivre Son Deuil »).

La commission accueille d'autres professionnel(le)s du territoire :

- Une sage-femme libérale exerçant à Grabels.
- Une thérapeute familiale.
- Une ostéopathe spécialisée en réflexologie pour bébés.

Deux bénévoles membres du Conseil d'Administration de l'association Gutenberg participent également aux réunions de la commission.

Nouveaux membres et collaborations récentes

Récemment, de nouvelles associations ont intégré la commission :

- « Les Déclassées », qui proposent des ateliers de mécanique pour les femmes.
- « La Cantina » et « Vrac et Coccina », implantées depuis peu à la Valsière qui développent un restaurant solidaire et une épicerie en vrac.

EVALUATION DE L'ACTION (SUITE) :

Ces dernières ont aussi participé aux animations proposées aux familles à travers des ateliers de cuisine promouvant une alimentation saine, locale et biologique ou un atelier d'initiation à la mécanique auto.

Au fil du temps, d'autres partenaires sont associés à la commission en fonction des projets et des besoins spécifiques du territoire.

Un partenariat solide au service de la parentalité

Ce partenariat permet de formaliser des actions concertées avec plusieurs acteurs du territoire: orientation du public vers les rencontres parentalité, les accompagnements VACAF, l'accompagnement à la scolarité, le LAEP, etc.

Réciproquement, l'équipe s'appuie sur ses partenaires pour accompagner les familles confrontées à des situations plus complexes (logement, gestion budgétaire, séparation, difficultés éducatives, etc.).

La mise en réseau favorise une meilleure connaissance des dispositifs existants et renforce la complémentarité des interventions sur le territoire en matière d'accompagnement à la parentalité.

Une quinzaine de la parentalité co-construite à Grabels

Depuis 2022, la commission parentalité impulse et renouvelle chaque année l'organisation d'une quinzaine de la parentalité à Grabels.

Les membres de la commission se sont pleinement investis dans la création de cet événement: réflexion collective, organisation logistique et animation d'ateliers.

Cette initiative constitue une action innovante sur la commune, offrant aux familles des animations parents enfant, des espaces d'échanges, d'information et de soutien.

PERSPECTIVES :

- Maintenir le dynamisme des commissions parentalité (régularité des rencontres, convivialité et accueil de nouveaux partenaires)
- Reprogrammer la quinzaine de la parentalité en 2026 avec les partenaires volontaires

BILAN DE L'ACTION 13 : MANIFESTATIONS ET EVENEMENTS

PRESENTATION DE L'ACTION :

L'organisation d'événements constitue un levier essentiel pour fédérer les partenaires locaux, aller à la rencontre de nouvelles familles et renforcer les liens sur le territoire.

Ces temps forts permettent, chaque année, d'associer un grand nombre de familles aux différentes manifestations proposées. Depuis 2022, la mise en place de la Quinzaine de la Parentalité, ainsi que la participation active à la Fête des 4 Saisons organisée par l'EVS, ont considérablement multiplié les opportunités d'échange, de rencontre et d'implication des familles dans la vie locale.

EVALUATION QUANTITATIVE

- En 2025 : environ 400 participants différents au total

- > Carnaval
- > Fête intergénérationnelle du jeu : mai (environ 150 pers.)
- > Fête de l'accompagnement scolaire : juin (environ 80 pers.)
- > Fête des 4 saisons : avril (environ 100 pers)
- > Fête des associations : septembre (environ 50 pers sur le stand famille)
- > Quinzaine de la Parentalité : octobre (environ 130 pers.)

- En 2024 : environ 370 participants

- > Fête intergénérationnelle du jeu : mai (environ 80 pers.)
- > Fête de l'accompagnement scolaire : juin (environ 50 pers.)
- > Fête des 4 saisons : avril (environ 70 pers sur le stand famille)
- > Fête des associations : septembre (environ 50 pers sur le stand famille)
- > Quinzaine de la Parentalité : octobre (environ 70 familles soit plus de 170 pers.)
- > Deux spectacles de Noel : octobre (environ 25 familles soit plus de 50 pers.)

- En 2023 : environ 350 participants

- > Fête intergénérationnelle du jeu : mai 2023 (environ 80 pers.)
- > Fête de l'accompagnement scolaire : juin 2023 (environ 70 pers.)
- > Fête goûter défi Job : mai 2023 (environ 30 personnes)
- > Fête des 4 saisons : mai 2023 (environ 50 pers sur le stand famille)
- > Fête des associations : septembre 2023 (environ 50 pers sur le stand famille)
- > Semaine de la Parentalité : septembre 2023 (environ 60 familles soit plus de 150 pers.)
- > Spectacle d'Halloween : octobre (environ 20 familles soit plus de 40 pers.)

EVALUATION QUALITATIVE

> **Fête intergénérationnelle du jeu** : Ce temps fort festif organisé par le Centre Gutenberg rassemble chaque année toutes les générations autour du jeu, en partenariat avec l'EVS, la Mairie de Grabels (centre de loisirs, espace jeunes, ludothèque), l'association Rando Loisirs Culture, la Villa Impressa (EHPAD), les associations Cantina, VRAC et d'autres acteurs locaux. Au programme : grands jeux en bois, espace petite enfance, échecs, quiz, scrabble, jeux de cartes, chamboule-tout et animations de la ludothèque, suivis d'un grand goûter partagé. Les nouveautés ont enrichi l'événement : ateliers autour des goûts et des saveurs, quiz zéro déchet et découverte des pièces d'un moteur. Le centre de loisirs y a également participé avec un groupe d'enfants.

> **Fête de l'accompagnement scolaire (CLAS centre et Valsière)** : Kermesse, grands jeux en bois, présentation/ valorisation des projets menés par les enfants du CLAS au cours de l'année et scène ouverte pour les enfants (chants et danses)

> **Fête des 4 saisons** : Evènement dans l'espace public organisé par l'EVS dans différents lieux de la Valsière. Le secteur famille du centre Gutenberg y participe en proposant un atelier parent-enfant (Eveil des sens), en accueillant les familles et dans la co-construction de l'évènement avec les différents partenaires.

> **Fête des associations** : Chaque année, l'association dispose d'un stand à la fête aux associations organisée par la Mairie. Cet événement permet de fédérer les associations de Grabels, d'accueillir de nouvelles familles, de les renseigner sur toutes les actions et d'être à l'écoute de nouvelles propositions. A cette occasion, de nouveaux bénévoles se sont également présentés pour rejoindre notre association.

> **La Quinzaine de la parentalité** organisée par le centre Gutenberg avec la participation de nombreux professionnels, partenaires, bénévoles et habitants sera renouvelée chaque année.

Cf. Annexe 3 : Programme de la Quinzaine de la parentalité

> **Carnaval** : En 2025, le Centre Gutenberg a également participé au carnaval organisé par la commune à travers la tenue d'un stand de vente de crêpes animé par les jeunes de l'accompagnement scolaire, dans le cadre de leur projet d'autofinancement de leur sortie. Notre participation au carnaval a aussi permis d'organiser un temps dit de « parole aux habitants », afin de recueillir les besoins et les attentes des habitants en vue du renouvellement du projet social 2026-2030

PERSPECTIVES

- Maintenir le dynamisme des manifestations avec la participation des partenaires volontaires et des familles
- Participer aux événements proposés par les services municipaux (Carnaval, fête de la jeunesse, etc.)

BILAN DE L'ACTION 14 : ESPACE D'INITIATIVE « CREATION D' ACTIONS »

PRESENTATION DE L'ACTION

L'accompagnement à la prise d'initiative ou au pouvoir d'agir des habitants constituent une priorité du projet famille. En partant des propositions des parents, nous les encourageons à prendre place au sein de l'association par la mise en œuvre d'ateliers, la proposition de nouveaux projets, etc.

La création de nouvelles actions permet de donner aux habitants le pouvoir de partager des actions ensemble en faisant appel aux ressources et aux capacités de chacun.

EVALUATION QUANTITATIVE

	2022	2023	2024	2025
Scrapbooking adultes (nb d'adultes)	13	15	-	-
Vente de panier de légumes (nb de familles)	-	-	-	-
Atelier shooting photo (nb de familles)	20	25	20	-
Spectacle petite enfance (nb de familles)	20	20	25	
Snoezelen				28
Atelier philo avec les enfants				12
Accompagnement des jeunes dans l'orientation				12

EVALUATION QUALITATIVE

Cette démarche, en cours de développement, a permis aux parents d'être initiateurs de nouvelles actions ces dernières années :

- ✓ De 2020 à 2023, un atelier de scrapbooking (un samedi par mois) a été animé par Marina, initialement participante à l'atelier Faber et Mazlish. Le scrapbooking n'a pas pu se poursuivre (manque de disponibilité de la maman).
- ✓ Durant l'été 2021, une vente de panier de légumes bio a été organisée par un collectif d'habitants pour les familles et adhérents de l'association. La distribution s'est réalisée avec l'aide de bénévoles. Cette action n'a pas pu se poursuivre avec l'arrêt de l'activité du maraîcher.

EVALUATION QUALITATIVE

- ✓ **A partir de 2022, des ateliers shooting photo dans un décor** de vacances (en 2022), d'Halloween (en 2023) et de l'automne (en 2024) ont été proposés aux familles lors des différentes semaines de la parentalité (atelier coanimé par deux mamans).
Action ponctuelle qui n'a pas pu se poursuivre en 2025.
- ✓ **En décembre 2022, octobre 2023 et décembre 2024, une maman conteuse, participante au LAEP, a réalisé des représentations théâtrales** à travers un spectacle petite enfance de Noël (2022), un spectacle d'Halloween (2023), deux spectacles de Noël (2024). Action ponctuelle qui n'a pas pu se poursuivre en 2025.
- ✓ **Depuis 2025, une maman formée à l'animation d'ateliers Snoezelen**, participante au LAEP, propose bénévolement, en parallèle des actions familles, un temps privilégié parent-enfant au sein d'un espace sensoriel et apaisant.
Action ponctuelle qui devrait pouvoir se poursuivre en 2026.
- ✓ **En 2025, une maman formée à l'animation d'ateliers philosophiques** par l'association SEVE, dont l'enfant était inscrit aux ateliers scientifiques a proposé bénévolement des ateliers pour les enfants de l'accompagnement scolaire du centre et de la Valsière.
- ✓ **Enfin, une habitante, conseillère en orientation**, s'est proposée d'assurer des permanences d'accueil pour les jeunes autour de leur projet d'orientation, ainsi qu'une conférence à destination des parents.

Impact de l'action :

Cette action permet de valoriser les initiatives ou projets des parents/ habitants, de créer du lien, de l'entraide entre les familles et de favoriser le pouvoir d'agir des habitants. Elle favorise aussi la diversification des propositions et un renforcement du lien entre les habitants.

Nous observons que ces nouvelles propositions émanent souvent de personnes déjà impliquées dans nos actions. Il s'agit des personnes avec qui nous avons déjà tissé une relation de confiance. Elles souhaitent à leur tour émettre des propositions par la mise en œuvre de nouveaux projets au centre Gutenberg.

Certaines actions se poursuivent d'une année sur l'autre.

D'autres peuvent s'arrêter en raison d'une évolution du quotidien des personnes.

Co-construction d'un projet avec les parents/habitants

La référente famille accompagne les initiatives et la concrétisation des projets : communication, réservation de salle, besoins matériels, inscription, évaluation de l'action, etc. Elle en assure aussi le suivi mais n'y assiste pas systématiquement afin de laisser cet espace d'initiative libre et autonome pour les participants. L'évaluation du projet est assurée par la référente famille avec les personnes concernées par l'action.

PERPSECTIVES

- Encourager les habitants à l'initiative d'actions nouvelles pour améliorer leur quotidien ou pour valoriser leurs compétences,
- S'ouvrir à une variété de proposition grâce aux rencontres sur les ateliers ou à travers des actions d'« aller vers».

BILAN DE L'ACTION 15 : ALLER VERS & EVEIL DES SENS EN PLEIN AIR

PRESENTATION DE L'ACTION

La démarche d'aller vers, en cours de développement, a débuté en 2021 dans notre association, en complément des enquêtes déjà menées tous les 4 ans pour le renouvellement du projet social/famille.

Le développement de la démarche « d'aller vers » a été favorisé par l'acquisition d'une Guitoune en 2021– un triporteur aménagé – et la sortie du COVID.

L'objectif est de donner un nouvel élan à nos actions et d'aller à la rencontre des habitants hors les murs, dans l'espace public.

Pour optimiser l'utilisation de cet outil « guitoune », une formation, dispensée par LUOGA a été dispensée en mars 2025. Elle a réuni l'ensemble de l'équipe ainsi que quelques bénévoles, leur permettant d'en approfondir la compréhension et de mieux l'exploiter sur le terrain.

EVALUATION QUANTITATIVE & QUALITATIVE :

Quelques sorties « aller vers » par le secteur famille

Depuis quelques années, le secteur famille développe une approche « d'aller vers » à travers des sorties Guitoune, qui permettent d'aller à la rencontre des habitants dans l'espace public. Jusqu' à maintenant, deux types de sorties ont été organisées :

- Des sorties guitoune accompagnées d'un atelier « Éveil des sens » en plein air et/ou mécanique auto en plein air (avec l'association les Déculassées) pour favoriser l'interaction avec le public rencontré à l'extérieur et l'accueil des familles ayant des enfants (Eveil des sens).
- D'autres sorties ont eu pour objectif d'informer les familles sur l'aide aux vacances (VACAF) et de les accompagner dans leurs démarches.

< **Ces expériences ont été positives.** Elles permettent de proposer un temps de convivialité, d'information et de discussion dans l'espace public, avec des personnes qui s'ouvrent à une rencontre spontanée et inattendue. Certaines d'entre elles ne connaissaient par les services du centre Gutenberg et de l'EVS. D'autre part, elles étaient intéressées et admiratives par ce vélo peu ordinaire.

En 2025, une plus grande régularité des sorties grâce à l'implication d'un binôme de bénévole et pour le renouvellement du projet social

En 2025, un renforcement de la communication et de la régularité des sorties Guitoune a été mis en place grâce à l'investissement d'un binôme de bénévoles, qui a assuré une sortie chaque semaine à travers un parcours spécifique destiné aux familles, notamment à la sortie des écoles.

EVALUATION QUANTITATIVE & QUALITATIVE :

De plus, dans le cadre du renouvellement du projet social, la démarche « d'aller vers » s'est intensifiée avec l'implication de toute l'équipe et la mobilisation de bénévoles.

Les objectifs de ces sorties étaient multiples :

- Aller à la rencontre des habitants dans l'espace public afin de recueillir leurs attentes, besoins et propositions.
- Favoriser la participation citoyenne en intégrant les habitants à la réflexion et à la construction du futur projet social.
- Renforcer la visibilité des actions du centre, en particulier auprès des publics moins familiarisés avec nos services.
- Créer du lien social en proposant des temps conviviaux et des échanges informels qui encourageaient l'expression et l'engagement des habitants.

Ces actions ont permis de co-construire un projet social ancré dans les réalités du territoire, en s'assurant qu'il réponde aux besoins des familles et des habitants dans leur diversité. Pour maximiser l'impact de cette démarche, une communication renforcée, une planification régulière des sorties et une implication active des bénévoles ont été essentielles.

Perspectives :

- Continuer les sorties en « Guitoune » et les multiplier au fil de l'eau
- Proposer en parallèle de la Guitoune, des animations parents-enfants « Eveil des sens » dans l'espace public pour offrir un espace de jeu aux enfants des personnes reçues à la « Guitoune ».
- Développer les efforts de communication afin que la Guitoune soit davantage repérée par les habitants dans l'espace public.

ANNEXES

ANNEXE 1 : ARBRE A OBJECTIF DU PROJET ACF 2022/2025

Constats	Objectifs généraux	Les résultats attendus	Objectifs opérationnels	Déclinaisons
<p>Ce projet s'adresse à toutes les familles en général :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parents s'interrogeant ou ayant besoin d'être mis en confiance dans leur approche éducative (surtout chez les jeunes parents et lorsqu'il s'agit du 1^{er} enfant) - Familles fragilisées par un événement passager ou durable - Familles isolées en recherche de lien social - Jeunes enfants ayant besoin de rencontrer d'autres enfants - Parents souhaitant initier un projet au niveau local ou partager un temps de complicité en famille 	<p>1- Poursuivre l'accompagnement des familles avec de jeunes enfants</p>	Accompagnement des parents dans leur rôle éducatif	Permettre les échanges d'expérience sur l'éducation entre parents	<p><u>Actions menées en 2025 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ateliers parent-enfant : Massage bébé, Baby gym, Eveil des sens, découverte de l'école maternelle, « Prévention et 1^{er} secours » - Accueil des familles en PMI
		Encouragement au bien-être de la famille	Favoriser les temps de complicité parent-enfant, l'accueil et la rencontre entre les familles du territoire	
		Accompagnement au développement du jeune enfant	Encourager les parents à observer les besoins de l'enfant et à adapter leur approche éducative	
	<p>2- Accompagner les parents dans leur rôle, Soutenir les familles en difficulté, Faciliter leur quotidien.</p>	Soutien des familles dans différents domaines de la vie quotidienne	Améliorer le quotidien des familles et plus particulièrement dans les apprentissages, l'accès aux droits, la santé, la communication, etc.	<p><u>Actions renouvelées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Accompagnement scolaire, - Accompagnement VACAF - Rencontres-thématiques parentalité - Atelier Faber & Mazlish sur la communication en famille - Apprentissage du français parent enfant (0-3ans) <p><u>Nouveau en 2025 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Atelier PAPOTO - Le Cocon des parents - Café numérique des parents
		Mise en confiance des parents dans leurs choix éducatifs	Conforter les parents dans leurs choix éducatifs , permettre les échanges d'expérience entre parents	
		Epanouissement des parents et des enfants	Favoriser la complicité parent-enfant et la rencontre entre les familles dans leur diversité	
	<p>3- Favoriser les initiatives, l'ouverture à la vie locale et le partenariat autour de la parentalité</p>	Accueil et participation de familles nouvelles	Aller au-devant des familles ne fréquentant pas l'association	<p><u>Actions renouvelées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sorties - Commission parentalité - Manifestations et événements <p><u>Actions en cours de développement :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Espace d'initiative « création de projets » - Action « aller vers »
		Enrichissement mutuel, rencontre intergénérationnelle et mixité	Encourager les familles à l'entraide et à l'initiative d'action pour améliorer leur quotidien	
		Rencontre et entraide locale	Poursuivre le partenariat autour de la parentalité et la communication	

ANNEXE 2

COMPTE RENDU COMMISSION PARENTALITE VENDREDI 28 MARS 2025

Participants :

Maurane Benard, animatrice de l'Espace de Vie Sociale de la Valsière
Philippe Darmagnac, Administrateur de l'association Gutenberg- Grabels
Sylvie Corson, Animatrice famille EJE au Centre Gutenberg
Caroline Barbaglia, Coordinatrice Enfance/Famille au Centre Gutenberg
Emeline Felix, Référente de l'Espace de Vie Sociale de la Valsière
Annelise Kada, CESF de la Direction de l'action sociale -CAF de l'Hérault-
Sandrine Da Silva, Responsable du RPE Grabels et de la ludothèque, Mairie de Grabels
Thierry Kremper, Représentant des parents d'élèves de l'Ecole Pierre Soulages



Excusées :

Magali Bistue, Chargée de conseil et de développement de la Caf de l'Hérault
Danièle Roussel, Sage-femme libérale à Grabels
Myriam Bouderbala, Thérapeute familiale libérale à Grabels
Fanny Sajous, Assistante de Service Social du Conseil Départemental de l'Hérault
Estelle Bonizec, Représentante des parents d'élèves de l'Ecole Pierre Soulages, animatrice bénévole des ateliers snoezelen et membre du conseil d'administration de l'association Gutenberg
Gisèle Ruperez, bénévole à l'association Vivre son deuil
Sara Nedjar, Sage-femme PMI Conseil Départemental
Cécile Alcazar, Responsable de la crèche municipale
Caroline Serra, Assistante de Service Social Conseil Départemental
Catherine Favre, Présidente de l'association Vivre son Deuil

1. Tour de table et accueil d'un nouveau représentant des parents d'élèves (Ecole P. Soulages)

Pour commencer, un tour de table a permis à chacun de se présenter et d'accueillir Thierry Kremper, nouveau représentant des parents d'élèves de l'école Pierre Soulages. Une présentation du Centre Gutenberg et de l'Espace de Vie Sociale (EVS) a été réalisée afin de permettre à Thierry de mieux comprendre les missions, les projets en cours et le fonctionnement global de la structure.

2. Présentation « Instant Partage Familles » & « Instant Partage Parents » (EVS)

Instant Partage Familles

Organisée une fois par mois à La Valsière, cette action permet des moments de loisirs partagés entre parents et enfants. Les séances proposent soit des activités créatives et/ou des jeux extérieurs pendant les vacances scolaires. Cette action, financée par le REAAP, est assurée par Maurane, accompagnée d'une bénévole et d'un volontaire en service civique (Andréa).

Instant Partage Parents

Ce rendez-vous mensuel s'adresse à un groupe de parents (8 parents) souhaitant se retrouver régulièrement pour un temps de répit parental (accueil des enfants possible). Les discussions portent sur les obstacles rencontrés pour s'accorder des temps de pause, prendre du temps pour soi en tant que parent et sur les solutions possibles.

Le groupe choisit collectivement des activités à partager ensemble (dates et horaires décidés ensemble). Exemple : sortie, échange de savoirs, repas, etc.

En fin d'année, des ateliers de socio-esthétique, animés par une professionnelle, sont aussi proposés afin de renforcer le bien-être et l'estime de soi.

3. Nouvelle action : Atelier PAPOTO (PArentalité POur TOus), Centre Gutenberg

L'atelier PAPOTO se compose de 5 séances organisées les lundis de 14h à 15h30 à la ludothèque en mai et juin. Deux séances supplémentaires en septembre et octobre permettront aux participants de se retrouver et d'en faire le bilan quelques mois plus tard.

Ces ateliers seront animés par Sylvie, récemment formée à PAPOTO (octobre 2024), et Caroline, en attente de disponibilité pour suivre la formation.

Destiné aux parents d'enfants de 0 à 4 ans ainsi qu'aux futurs parents, l'atelier accueille également les enfants pendant les séances.

Chaque rencontre débute par le visionnage d'une ou plusieurs capsules vidéo, qui abordent les besoins fondamentaux des jeunes enfants à partir de données scientifiques.

Disponibles en 19 langues, ces vidéos facilitent aussi l'accès à l'information pour les parents ne maîtrisant pas bien le français et favorisent les échanges autour du contenu.

Les séances sont enrichies par des fiches pédagogiques servant de supports à l'animation : elles proposent des temps de réflexion et des questions de relance pour alimenter les discussions. Les principales thématiques abordées sont : Les expériences précoces de l'enfant, La gestion des colères, L'usage des écrans, Le jeu et son importance, Le développement du langage, Poser un cadre sans violence, etc.

Une réunion de présentation, organisée le 20 janvier, a permis d'informer les partenaires et de définir les critères d'orientation vers cet atelier, en identifiant les familles prioritaires. Parmi les partenaires impliqués : écoles, RPE, PMI, sages-femmes, etc.

Enfin, une affiche (jointe) est mise à disposition pour faciliter la diffusion de l'information auprès des familles repérées.

Pour aller plus loin :

- La vidéo de présentation des ateliers PAPOTO sur [YouTube](#).
- L'ensemble des vidéos et fiches d'animation disponibles en libre accès sur le site Papoto.fr.

4. Bilan de l'accompagnement VACAF (Centre Gutenberg)

La demande a été en hausse cette année avec 16 familles accompagnées, dont 4 de Montpellier. Grâce à l'investissement de Nina (Stagiaire CESF), 12 séjours ont pu être finalisés malgré quelques annulations (raisons financières ou organisationnelles).

Difficultés rencontrées dans les accompagnements :

- L'aide AVS a été plafonnée (1000€ pour une famille avec un enfant/ 1550€ pour 2 enfants/ 1900€ pour 3 enfants /2050€ pour 4 enfants et + / +200€ pour les familles monoparentales), alors qu'auparavant la prise en charge VACAF était de 90% quelque soit le montant du séjour famille
- Les places en structures VACAF ont été rapidement épuisées,
- L'anticipation difficile des familles. Nous demandons, en février, aux familles de prévoir leur semaine de vacances pour juillet et/ou août

5. Actualités sur la commune

Projet ALP dans les trois écoles

Un nouveau projet a été mis en place par les équipes d'animation des Accueils de Loisirs Périscolaires (ALP) dans les trois écoles de la commune.

Des "caisses à jouets" ont été installées afin de créer des espaces de jeu libre à partir de matériel de récupération (tuyaux, objets divers, etc.).

L'objectif est d'encourager les enfants à explorer, expérimenter et développer leur créativité en manipulant des matériaux.

Les animateurs ont été formés spécifiquement pour accompagner cette démarche pédagogique.

Bilan – Semaine nationale de la petite enfance

À l'occasion de la semaine nationale de la petite enfance, plusieurs actions ont été menées :
À la crèche : 10 ateliers ont été proposés, réunissant enfants et parents autour d'activités ludiques et sensorielles.

À la ludothèque : 4 ateliers ont été ouverts aux familles, permettant de partager des moments conviviaux.

Ces initiatives ont offert aux familles l'opportunité de découvrir de nouvelles animations et de renforcer les liens parents-enfants.

L'année prochaine, le centre Gutenberg s'associera à ce projet.

6. Evolution de l'allocation CMG

Des évolutions sont prévues concernant l'allocation de Complément de libre choix du mode de garde (CMG). À partir de septembre 2025, le reste à charge pour les familles sera uniformisé quel que soit le mode de garde. Cette mesure vise à favoriser l'égalité d'accès aux différents modes de garde.

7. Actualité École Pierre Soulages

- Vide-greniers organisé par les associations des parents d'élèves : dimanche 18 mai.
- Fête de l'école Soulages, avec kermesse et tombola, prévue le 24 juin.
- Kermesse : vendredi 27 juin

8. Événements à venir organisés par le centre Gutenberg :

Assemblée Générale : Mardi 6 mai à partir de 18h, Salle de la Gerbe
Fête du jeu : Mercredi 14 mai de 14h à 17h, Cour des Anciennes Écoles
Art dans la rue : Dimanche 8 juin, toute la journée, Parc du Château
Fête de l'accompagnement scolaire : Mardi 10 juin à partir de 17h, Place Jean Jaurès
Visite historique de Grabels : Mercredi 11 juin, rendez-vous à 10h devant le centre Gutenberg
Fête du centre : Samedi 14 juin, en soirée, Parc du Château
Fête des 4 saisons : Mercredi 9 juillet de 9h30 à 12h30, Espace communal de la Valsière
Quinzaine de la parentalité : vacances de la Toussaint

Dates des prochaines commissions parentalité :

La commission parentalité initialement prévue le vendredi 13 juin est reportée au :

- o **Vendredi 20 juin, de 10h30 à 12h, à la Maison Commune**
Ordre du jour : planification de la Semaine de la Parentalité.

Autres dates en 2025 :

- o **Vendredi 26 septembre, de 10h30 à 12h, à la Maison Commune**
- o **Vendredi 28 novembre, de 10h30 à 12h, à la Maison Commune**

Merci pour votre participation

ANNEXE 3



LA QUINZAINE DE LA PARENTALITÉ A GRABELS DU 20 AU 30 OCTOBRE 2025

ORGANISÉE PAR L'ASSOCIATION GUTENBERG-GRABELS
AVEC DIVERS PARTENAIRES, PROFESSIONNEL(LE)S ET HABITANT(E)S.

► LUNDI 20 OCTOBRE


9h30-11h30: Rencontre allaitement en présence des sages femmes Sarah Nedjar & Danièle Roussel, de Sylvie & Caroline (Centre Gutenberg). Accueil libre. Espace Famille/ludothèque, Grabels Valsière

14h30-17h30: Temps de jeu en famille (tous âges) avec les professionnel(le)s de la ludothèque Guillaume & Sandrine. Accueil libre. Espace Famille/ludothèque, Valsière

► MARDI 21 OCTOBRE

9h - 12h: Lieu d'Accueil Enfant Parent (0-6ans) Sylvie & Caroline. Accueil libre. *Maison commune*

15h - 17h: Promenons-nous dans la garrigue (tous âges) Sylvie (bénévole) & Caroline. RDV au bout de la rue Ranchin (accès garrigue)

A partir de 18h30 : Soirée parents d'ados  Apéritif partagé. Interdit aux ados. Sylvie & Caroline Accueil libre. *Centre Gutenberg*

► MERCREDI 22 OCTOBRE

9h - 12h : Lieu Accueil Enfant Parent (0-6ans), Sylvie & Caroline. Accueil libre. *Maison commune*

14h - 18h : Initiation aux gestes de 1ers secours, avec la Croix Rouge. Parent & enfant de + 6 ans. Sur inscription. *Locaux de la Croix Rouge (Valsière)*

► JEUDI 23 OCTOBRE

9h30 - 12h : Eveil des sens parents-enfants (0-6 ans) avec Sylvie & Caroline. Accueil libre. *Maison commune*

14h - 16h : Atelier portage bébé avec Florence Laurent Guy (puéricultrice PMI) et Sarah Nedjar (sage-femme PMI). Accueil libre. *Maison commune*

► VENDREDI 24 OCTOBRE

15h30 - 18h30 : Atelier cuisine parents-enfants Tartinades gourmandes pour un apéritif sain en famille avec Pauline & Andreina (Cantina), Sylvie & Caroline. Sur inscription. *Restaurant "La Cantina", Valsière*



► LUNDI 27 OCTOBRE

14h30-17h30: Temps de jeu en famille (tous âges) avec les professionnel(le)s de la ludothèque Guillaume & Sandrine. Accueil libre. Espace Famille/ludothèque, Valsière

► MARDI 28 OCTOBRE

10h-12h30: Balade artistique parents-enfants Dessin de paysage en pleine nature. A partir de 8 ans. Sur inscription. RDV à l'Espace communal

► MERCREDI 29 OCTOBRE

14h - 17h: Lecture théâtrale - Kamishibai animée par Pablo (EVS), Venez créer un jouet ou donner une seconde utilité aux objets du quotidien. Sur inscription. *Salle Aguilar, Valsière*

► JEUDI 30 OCTOBRE

9h - 14h30 : Repas en famille "La Courge dans tous ses états". Préparation du plat principal avec Michèle (bénévole). Nous vous invitons à emporter une entrée ou un dessert à base de courge et à partager la recette. Sur inscription (6€/ personne) avec Emeline (EVS) A l'Espace communal de la Valsière



Information & inscription au

Centre Gutenberg 04 67 10 08 31